

Принята
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 7
от 28.03. 2025 года

Утверждаю:
приказ № 123 от 31.03.2025 г.
директор МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
Брезицкая О.В. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5-9 класс
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области
на 2025-2026 учебный год.
(в соответствии с ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4 г.Грязи разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220, опубликован 12.02.2025
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Устав школы.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГО ООО, определяет общие рамки объема учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве учебного плана школы взят Федеральный учебный план, вариант № 1.

Учебный план 5 – 9 - х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных процессов, составляет 70% и 30%. Основное общее образование представлено 5 годами обучения. Количество учебных часов за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32 и 33 часа соответственно.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 х классов – не более 6-7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФОП ООО определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература);
 «Иностранный язык» (английский);
 «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
 «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика,);
 «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);
 «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
 «Труд» (технология);
 «Физическая культура» (физическая культура);
 «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы и составляет от 9 до 11 часов в неделю. Часы данной части выделяются для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества учащихся в интеллектуальной деятельности.

Распределение учебных часов части,
формируемой участниками образовательных отношений

Предметные области	предмет	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	1			1	
	Литература			1		
Математика и информатика	Математика		1			
Общественно-научные предметы	Обществознание					1
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Искусство	Искусство				1	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	1				
	итого	2	1	2	2	1

В интересах обучающихся с особыми образовательными потребностями, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, формой промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования является годовая отметка успеваемости по всем предметам учебного плана для учащихся 5-8 классов, кроме физкультуры, изо, музыки.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2025-2026 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-х классов на 2025-2026 уч. год

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	5 2025/ 2026	6 2026/ 2027	7 2027/ 2028	8 2028/ 2029	9 2029/ 2030	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки.	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	итого	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	всего	2	1	2	1	1	7
	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
	Физкультура	1					1
	Математика		1				1
	Обществознание					1	1
	ИЗО				1		1
	Биология			1			1
	Учебные недели	34	34	34	34	34	34
	Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
	Внеурочная 1	1					
	Внеурочная 2	1					
	Внеурочная 3	1					
	Итого внеурочная	3					
	Всего часов	32					

Учебный план 6-х классов на 2025-2026 уч. год

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	5 2024/ 2025	6 2025/ 2026	7 2026/ 2027	8 2027/ 2028	9 2028/ 2029	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки.	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3

	статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	3	3	3	2	10
	Обществознание					1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	итого	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	всего	2	1	2	1	1	7
	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
	Математика	-	1				1
	Обществознание					1	1
	физкультура	1					1
	ИЗО				1		1
	Биология			1			1
	Учебные недели	34	34	34	34	34	34
	Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
	Внеурочная 1		1				
	Внеурочная 2		1				
	Внеурочная 3		1				
	Внеурочная 4		1				
	Итого внеурочная		4				
	Всего часов		34				

Учебный план 7 -х классов на 2025-2026 уч.год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5 2023/ 2024	6 2024/ 2025	7 2025/ 2026	8 2026/ 2027	9 2027/ 2028	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	4	3	3	17
	Литература	3	2	2	3	3	13
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	2	2	10
	Обществознание	1	1	-	1	1	5
	География	2	1	2	2	2	9
Математика и информатика	Математика	5	6	-	-	-	11
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Информатика	-	-	1	1	1	3
	Биология	2	1	1	2	2	9
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
итого		27	27	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2 часа	1 час	2 час	1 час	1 час	7
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	-	-	4
	Литература	1	-	-	-	-	1
	Биология			1	-	-	1
	Обществознание			-	-	1	1
	ИЗО			-	1	-	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		1088	1020	1088	1122	1122	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная 1							
Внеурочная 2							
Внеурочная 3							

Учебный план 8 -х классов на 2025-2026 уч.год

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 2022/ 2023	6 2023/ 2024	7 2024/ 2025	8 2025/ 2026	9 2026/ 2027	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	2	6
	География	2	1	2	2	2	9
Математика и информатика	Математика	5	6	-	-	-	11
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Информатика	1	1	1	1	1	5
	Биология	2	1	2	2	2	9
	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8

Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
итого		27	27	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		1 час	3 часа	2 часа	2 час	1 час	9
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1	-	5
	Литература	-	1	1	-	-	2
	ИЗО				1		1
	Обществознание					1	1
	Учебные недели	34	34	34	34	34	34
	Всего часов	1088	1020	1088	1122	1089	5 407
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная 1							
Внеурочная 2							
Внеурочная 3							

Учебный план 9 -х классов на 2025-2026 уч.год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5 2021/ 2022	6 2022/ 2023	7 2023/ 2024	8 2024/ 2025	9 2025/ 2026	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	1	3	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	0	0	3
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	2	3	3	3	13
	Второй иностранный (Французский язык)	2	0	0	0	0	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	6	-	-	-	11
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	2
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	1	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд(технология)	2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
итого		30	27	29	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2 часа	3 часа	3 часа	2 часа	1 час	11
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1	-	5
	Литература	1	1	1	-	-	3
	Обществознание			1		1	2
	ИЗО				1		1
	Учебные недели	34	34	34	34	34	34

	Всего часов	1088	1020	1088	1122	1089	5 407
Максимально допустимая нагрузка		32	30	32	33	33	160
Внеурочная 1							
Внеурочная 2							
Внеурочная 3							

2.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Успеваемость всех учащихся 5-9 классов подлежит текущему контролю. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (электронных). Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ учащегося; самостоятельная, практическая, проверочная, лабораторная работа, тест, творческая работа (сочинение, изложение); тематический зачет, диктант, реферат, презентация, защита проекта, контрольная работа и др.

Проведение промежуточной аттестации определяются Положением о системе оценок, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Грязи Липецкой области.

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно или устно. Русский язык (устное собеседование) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9-ых классов в феврале текущего года по темам, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

	Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа(изложение)
		Литература	Контрольная работа (сочинение)
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
		Геометрия	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	Контрольная работа
		Информатика	Тестирование
	Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
		Химия	Контрольная работа
		Биология	Контрольная работа
	Общественно-научные предметы	История	Тестирование
		Обществознание	Тестирование
		География	Тестирование

	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Зачет
	Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов

2.2 Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. План внеурочной деятельности

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г. Грязи.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся

применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества

занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных

творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными площадками, игровой площадкой, площадкой по изучению ПДД, школьным музеем, актовым залом, танцевальной студией, театральной студией, кабинетов Точка Роста, каворкинг зоной, с музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА

2025-2026 УЧЕБНЫЙ (обновленный ФГОС)

(V- VI класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	5в	5г		6а	6б	6в	6г	6д
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы функциональной грамотности</i>	1	1	1	1						
	<i>Математическая грамотность</i>						1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>						1	1	1	1	1
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>« Мой край родной»</i>				1						
	<i>«Русская словесность»</i>		1								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Класс «Первых»РДДМ</i>			1						1	
	<i>« Юный баскетболист»</i>						1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>В рамках программы воспитания тематические внеклассные мероприятия / согласно программы воспитания/</i>											
ВСЕГО		2	3	3	3		4	4	4	5	4	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ (обновленный ФГОС)

(VII- VIII класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю									
		7а	7б	7в	7г		8а	8б	8в	8г	
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>« Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1		1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Читательская грамотность</i>	1	1	1	1						
	<i>Естественнонаучная грамотность</i>						1	1	1	1	

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	1	1	1	1		1	1	1	1	
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«ОДНКР»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5						
	<i>«Я-исследователь»</i>						1				
	<i>«Русская словесность»</i>				1						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Юный баскетболист»</i>	1	1	1	1						
	<i>«Юный волейболист»</i>						1	1	1	1	
	<i>Классы «Первых»РДДМ</i>	1	1								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>В рамках программы воспитания тематические внеклассные мероприятия. / согласно программы воспитания/</i>										
ВСЕГО		5,5	5,5	4,5	5,5		5	5	3	4	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ (обновленный ФГОС)
(IX класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Примечание
		9а	9б	9в	9г	9д	
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>« Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>« Россия-мои горизонты»</i>	1	1	1	1	1	
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Вероятность и статистика»</i>	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Класс «Первых» РДДМ</i>					1	
	<i>«Волейбол»</i>	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>В рамках программы воспитания тематические внеклассные мероприятия / по плану программы воспитания/</i>						
ВСЕГО		5	5	5	5	6	

