

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №10
от «29» марта 2024 г.

Утверждаю
Приказ от 29 марта 2024 г. №125
Директор _____ О.В. Брезицкая
(подпись) (ФИО)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2023 год

1. Аналитическая часть

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Грязи за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОУ была проведена процедура самообследования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ №4 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, учредителем которого является отдел образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Юридический адрес: Российская Федерация 399050, Липецкая область, г.Грязи, ул. Правды, дом 58.

Контактные телефоны: 8(47461)2-23-00, 2-12-98

Лицензия на образовательную деятельность 48Л01 № 0000729

от 06.05.2014г. регистрационный № 609;

Приложение к лицензии на образовательную деятельность

48П01 №0001236 от 06.05.2014 г. регистрационный № 609;

Свидетельство о государственной аккредитации 48А01№0000420

от 26.12.2016 г. регистрационный номер №224;

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

48А01 №0000563 от 26.12.2016 г. регистрационный номер №224

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х- 8-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В марте 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В конце 2023 года педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Обучение в учреждении ведётся на русском языке. Комплекуются классы в основном учащимися, проживающими в микрорайоне. Количество обучающихся на начало 2023–925 чел., на конец 2023 года - 928 чел. Произошло естественное уменьшение количества обучающихся школы из-за того, что построена новая школа, МБОУ СОШ №1, и дети, проживающие в том районе (Таволжанка), перешли учиться по месту жительства.

Количество классов по уровням образования (В 2023 году в школе 37 классов-комплектов).

Классы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1-4 классы	228 учащихся	226 учащихся	229 учащихся	229 учащихся	227 учащихся	221 учащийся	246 учащихся
5-9 классы	523 учащихся	551 учащихся	590 учащихся	590 учащихся	634 учащихся	614 учащихся	568 учащихся
10-11 классы	129 учащихся	129 учащихся	146 учащихся	146 учащихся	94 учащихся	88 учащихся	114 учащихся
Средняя наполняемость классов	26,6 учащихся	26,64 учащихся	26,7 учащихся	26,1 учащихся	26,5 учащихся	25,6 учащихся	25,6 учащихся

Учебный процесс в школе строится в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования,
 - с основной образовательной программой основного общего образования,
 - с основной образовательной программой среднего общего образования,
 - с программой дополнительного образования для детей и взрослых,
- и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 18 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Основные задачи, решаемые педагогическим коллективом в 2023 году:

1. Создание условий для работы педагогического коллектива по обновленным ФГОС и ФООП.
2. Создание условий для реализации проектов «Школа Минпросвещения России», для развития формирующей среды образовательного процесса.

3. Создание единой адаптивной образовательной среды с многовариативным выбором, центром, и главной ценностью которой является личность ребенка, ее здоровье, творческое развитие, самореализация и самоопределение в обществе.
4. Создание оптимальных условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды в муниципалитете и ориентированной на формирование личности, способной к успешной социализации в современном обществе.
5. Повышение качества обучения за счет внедрения принципов гуманной педагогики и освоения педагогическим коллективом теоретических и практических основ в области инноваций в образовании, в области функциональной грамотности, что обеспечит успешность выпускников школы на каждом уровне обучения.
6. Реализация личностно – ориентированных педагогических технологий через реализацию обновленных ФГОС и ФООП.
7. Разработка и использование средств электронного обучения.
8. Создание системы электронного, дистанционного обучения, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса.
9. Информационно-методическая поддержка реализации внедрения обновленных ФГОС, ФООП, принципов гуманной педагогики.
10. Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и принципами гуманной педагогики.
11. Обеспечение качественного усвоения образовательных стандартов через систему ВСОКО с использованием внешней экспертизы.
12. Совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые добиваются высокого качества знаний учащихся, поддерживая познавательный интерес к обучению.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные направления деятельности педколлектива по достижению конечных результатов

Главные факторы	Условия успешного достижения результатов
1. Качество образовательной среды, комфортности, медицинского обслуживания, питания и физкультурно-оздоровительной работы.	1. Система комфортной эмоционально-психологической среды, физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания.
2. Качество нравственно-духовного, морального воспитания в процессе социализации личности.	2. Система сфер внешней и внутренней деятельности обучающихся (познания, досуга, общения, труда).
3. Качество образования, базового и	3. Система преподавания, воспитания

<p>дополнительного.</p> <p>4. Качество формирования непрерывной системы образования в новых условиях.</p> <p>5. Качество взаимодействия с семьей, знание психологии и быта семьи, традиций общества.</p> <p>6. Качество изучения спроса на образовательные услуги.</p>	<p>(цели, содержание, формы и методы).</p> <p>4. Система непрерывной стратификации образовательных услуг (выбор, альтернатива).</p> <p>5. Система взаимодействия, сотрудничества с семьей и всеми институтами общества.</p> <p>6. Система образовательных услуг с учетом потребностей и спроса (востребованности) отраслями и сферами.</p>
--	--

МБОУ СОШ №4 – это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создаётся единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

С целью преемственности дошкольного и школьного образования были проведены подготовительные занятия для шестилеток, встречи с их родителями. Работу по диагностике детей, поступающих в первый класс, проводила педагог-психолог школы. Мероприятия по организации преемственности между уровнями школьного образования являются частью общешкольного ежегодного плана работы и объединяются по следующим основным направлениям деятельности: заседания методического совета; работа методических объединений учителей-предметников; организация работы с педагогическими кадрами; работа с обучающимися. Преемственность школьного и послешкольного образования реализуется через внеурочную и внеклассную работу (очные и заочные экскурсии, дни открытых дверей, мероприятия по профориентации, участие в конкурсных и олимпиадных проектах различного уровня от регионального до международного). Школа создаёт психолого-педагогические условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка на всех уровнях обучения. Мы работаем по учебному плану, который состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. Они учитывают потребности обучающихся, дают возможность ученику дозировать учебную нагрузку. Именно на их базе осуществляется гуманизация обучения. С этой целью учителями школы скорректированы к условиям обучения в нашем учебном заведении программы. Учебный план составлен таким образом, чтобы сохранять преемственность между предметными областями на всех уровнях обучения.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

Использование современных образовательных технологий. Осуществление целей образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной сферы, развитие					

личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в учреждениях университетского типа, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся

Класно-урочная технология обучения

Обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков.

Групповые технологии обучения

Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов

<p>Развитие способности к управлению своей учебной деятельностью, поведением и умение участвовать в работе группы</p>	<p>Создание условий, позволяющих проявить организаторские навыки и умение работать в группе</p>	<p>Выстраивание обучающимися собственной стратегии коммуникации с самооценкой ее результативности</p>
---	---	---

Игровая технология (дидактическая игра) Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве

<p>Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого. Приобретение знаний через удивление и любопытство. Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого ученика с учетом его учебных индивидуальных способностей. Обучение находить решения задач.</p>	<p>Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха».</p>	<p>Приобщение обучающихся через деловые и ролевые (дидактические) игры к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.</p>
---	--	---

Технологи проблемного обучения. Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей

<p>Обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач</p>	<p>Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное,</p>	<p>Создание условий для самореализации. Формирование креативного мышления обучающихся. Создание</p>
---	--	---

	последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха	условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных, надпредметных и специальных умений и навыков
<p>Исследовательская технология Обучение обучающихся основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы)</p>		
Знакомство учащихся с работой со справочной литературой и другими способами получения информации	Формирование навыков пользования разными источниками информации. Обучение различным способам работы с текстом и другими источниками информации	Формирование способности самостоятельно создавать и защитить исследовательскую работу
<p>Информационные технологии Обучение обучающихся работе с разными источниками информации, готовность к самообразованию</p>		
	Обучение навыкам пользователя персонального компьютера	Создание условий для использования информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, исследовательской деятельности
<p>Технология проведения коллективных творческих дел (КТД) Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности, коллективе обучающихся. Вовлечение обучающихся в обсуждение и анализ наиболее волнующих их проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций. Формирование организаторских способностей обучающихся</p>		

В МБОУ СОШ №4 по приказу ГАУ ДПО ЛО «ИРО» с 2018 года реализуется экспериментальная площадка: «Библиотека - школьный информационно-ресурсный центр»;

- В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» с 2017 года МБОУ СОШ № 4 является пилотной площадкой Липецкого регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников», которое переросло в «Движение Первых»;

- В рамках реализации проекта «Новые возможности для каждого» с сентября 2019 года в школе организовано сотрудничество с Липецким государственным педагогическим университетом, открыто два «Педагогических класса»;

- В рамках реализации проекта «Современная школа» с сентября 2020 года на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

С сентября 2021 года –сетевое взаимодействие с Центром поддержки одаренных детей «Стратегия».

На основании приказа ИРО Липецкой области от 15.08.2022 г. №224/1-од школа является базовой школой федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» Института развития образования по теме «Формирующая образовательная среда».

Итоги работы МБОУ СОШ №4 за 2023 год

1. Скорректирована образовательная программа школы.

2. Скорректированы планы работы методического совета, методических объединений учителей-предметников, план работы по преемственности между начальной и основной школой, основной и средней школой.

3. Сформированы эффективные планы работы с отдельными категориями обучающихся (одарённые дети, выпускники, а также обучающиеся, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы).

4. На основе систематического сравнительного анализа результатов диагностики обучающихся (стартовая-итоговая, а также областные мониторинги образовательных достижений обучающихся) корректируется стратегия образовательной деятельности, план ВСОКО.

5. Систематически повышается профессиональный уровень педагогов через самообразование, обмен опытом работы и курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные.

6. Улучшено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

По итогам реализации программы воспитания в 2023 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Так же родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить Театральные недели на весенних каникулах. Предложения родителей были рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Дополнительное образование

На основе взаимодействия с Центром развития творчества детей и юношества Грязинского района. Работа организована по следующим направлениям в рамках реализации программ дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа научно-исследовательской направленности «Клуб любознательных «Истоки»»;
- дополнительная общеразвивающая программа научно-исследовательской направленности «Проектная деятельность»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол (девочки, мальчики)»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол (девочки и мальчики)»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности; детский фитнес. Спортивный клуб «Грация»;
- дополнительная общеразвивающая программа военно- патриотической направленности кадетский клуб « Витязь»;

- дополнительная общеразвивающая программа художественно- эстетической направленности «Студия эстрадного танца «СТЭП»;
 - дополнительная общеразвивающая программа художественно- эстетической направленности «Театральная шкатулка»;
 - дополнительная общеразвивающая программа декоративно - прикладной направленности «Креативное рукоделие»;
 - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности: На «Основы 3Д моделирования»;
 - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности: « Виртуальная реальность»;
 - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности: «Конструирование»;
 - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе»
- Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году:
- полностью удовлетворены- 49%;
 - удовлетворены – 50 %;
 - не удовлетворены – 1%;
 - не получаем дополнительное образование в школе – 0%.

ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 4 Г.ГРЯЗИ

Структура управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего физически и нравственно здоровую личность, свободную, образованную, культурную, готовую к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельную, думающую, ответственную, чётко осознающую свои права и обязанности, способную реализовать себя и избранную позицию в том или ином социальном пространстве.

Управляющая система МБОУ СОШ № 4 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический Совет, Совет профилактики, Совет родителей, Совет обучающихся).

Совет школы вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Сведения об администрации:

Брезицкая О.В. – директор школы
 Кондрашина О.В. – зам.директора
 Тимофеева Е.С. - зам.директора
 Болдышева С.Я. - зам.директора

Органы школьного самоуправления

В школе действует сложившаяся структура органов ученического самоуправления: в 2023 году создан Центр детских инициатив. Руководит детским Центром Президент и Премьер министр школы из числа старшеклассников. ЦДИ имеет Положение, План Работы.

Центр детских инициатив – это главное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе и педагогов реализующие творческие проекты на сплочение школьных коллективов, таких как: "Орлята России», первичного отделения РДДМ «Созидатели будущего», в которое входит: отряд волонтеров «Мы вместе»,

образцовый детский танцевальный коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП», образцовый детский коллектив. Образцовая Студия актёрского мастерства «Театральная шкатулка», музей «Истоки», патриотический клуб «Витязь», спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее», совет командиров.

Председателем и куратором первичного отделения РДДМ школы назначен заместитель директора школы по воспитательной работе. Президент ЦДИ возглавляет совет участников обучающихся ("Совет Первых"). В своей работе первичное отделение РДДМ «Созидатели будущего» Школы 4 руководствуются Уставом Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи « Движение первых», утверждённого Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых»18-19 декабря 2022г протокол № 1.

В нашей школе уже на протяжении многих лет существует Совет ученического самоуправления- учащиеся 1 - 11 классов (совет командиров). Что же представляет из себя наш ученический совет? Это учащиеся учебно-педагогического комплекса, которые, несмотря на всю свою занятость и загруженность, с большим интересом и энтузиазмом работают в Совете ученического самоуправления. Ученический совет является выборным органом ученического самоуправления учреждения образования и работает на основании действующего законодательства и устава учебно-педагогического комплекса.

Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности ученического совета являются:

представление интересов учащихся в процессе управления учебно-педагогического комплекса;поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни Совет ученического самоуправления выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни УО: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления учебно-педагогического комплекса, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, содействует реализации инициатив учащихся в образовательной деятельности, изучает интересы и потребности учащихся в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации.

Порядок формирования и структура ученического совета

Ученический совет формируется на выборной основе сроком на один год. В состав ученического совета входят учащиеся 1 – 11 классов, по одному представителю от класса (командиры классов). Совет ученического самоуправления самостоятельно определяет свою структуру, Председателем ученического совета назначается Лидер первичного отделения РДДМ школы.

Быть членом Совета ученического самоуправления – это почётно, престижно, но одновременно, и трудно. Это ответственность не только перед коллективом, который тебя выдвигал, но и перед педагогическим коллективом и самим собой.

Совет ученического самоуправления имеет: своё Положение, План работы. Совет ученического самоуправления создан с целью развития и реализации творческих способностей учащихся, развития их ответственности и самостоятельности, приобретения опыта сотрудничества, повышения коммуникативных способностей обучающихся, вовлечения детей в различные формы деятельности. Вся работа органов самоуправления проводится методом КТД по алгоритму содружества «учитель + ученики + родители» согласно плану воспитательной работы.

Ученическое самоуправление в своей деятельности использует следующие методы:

- проводит акции, благотворительные мероприятия, конкурсы, соревнования, выставки, концерты;
- представляет и защищает права учащихся в органах государственной власти и управления через Советы школы, а также по взаимодействию с другими организациями и общественными объединениями;

- разрабатывает и реализует образовательные, развивающие, информационные, культурные и другие проекты и программы;

- свободно распространяет информацию о целях и задачах своей деятельности;

Самостоятельная инициативная общественная деятельность подростков может способствовать благополучному жизнеобеспечению и высокому уровню самостоятельности, стать способом самоопределения, утверждения себя как личности, возможностью проверки и развития способностей и деловых качеств, явиться процессом накопления жизненного и делового опыта.

Более 7 лет на базе нашей школы работает отряд волонтеров «Мы вместе». В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Волонтерская деятельность, как никакая другая, позволяет формировать устойчивые социальные установки как у самих волонтеров, так и у подростков, вовлекаемых в массовые мероприятия социальной направленности (пропаганда здорового образа жизни, экология родного края и т. д.).

Особенностями волонтерского движения, реализуемого в нашей школе, являются следующие:

-команда формируется внутри образовательного учреждения;

-волонтеры работают не только со сверстниками, но и с младшими школьниками, а также с родителями и различными специалистами.

Были определены основные направления работы волонтерского движения в школе:

«Патриот – это звучит гордо!»

«Экология и мы»;

«Здоровым быть здорово»;

Для того чтобы осуществлять системную деятельность волонтеров по данным направлениям и вовлечь в нее как можно больше участников из числа учащихся нашей школы, необходимо было провести определенную работу по пропаганде волонтерского движения среди школьников и педагогов.

Естественно, что работа волонтеров-активистов не может проходить без определенной подготовки самих учащихся, в связи с этим в стадии разработки находится «Положение о волонтерском движении» и проект программы «Школа волонтеров», пройдя которую учащиеся, занимающиеся волонтерской деятельностью, смогут самостоятельно проводить или организовывать с другими участниками воспитательного процесса различного рода мероприятия, акции, тренинги и т. д.

Следующим шагом в работе по социализации личности подростка было создание волонтерской группы, которые самостоятельно готовили и проводили массовые мероприятия среди школьников по пропаганде здорового образа жизни и правил безопасного поведения на дорожно-транспортной сети.

Волонтерство может осуществляться с различной степенью участия — от полного вовлечения до эпизодического участия.

Безусловно, в любой работе следует определить цель, которая помогла бы достичь каких-либо значительных результатов. Наша цель сформулирована следующим образом: инициирование и развитие подросткового добровольного движения по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде, экологическому и патриотическому воспитанию.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы следующие задачи:

-формирование у подростков устойчивого интереса к добровольной деятельности (волонтерство);

-пропаганда здорового образа жизни;

-профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся образовательного учреждения;

-обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование организаторских способностей, получение опыта организации и проведения различных мероприятий.

В этом году волонтеры организуют масштабную акцию «Своих не бросаем».

Еще одним направлением в работе школы в новом учебном году стала программа «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). А направлена она, в первую очередь, на развитие и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам

деятельности, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Педагог начальных классов совместно с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводят занятия в рамках семи треков программы (направлений деятельности). В октябре 2022 года ученики начальных классов стали участниками вводного занятия программы, а также участниками трека «Орлёнок лидер» и уже приступили к реализации трека «Орлёнок-эрудит».

Поясним, что «Орлята России» – это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам): «Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность), «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны), «Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса), «Орлёнок – Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде), «Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни), «Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала), «Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

В программе пять категорий активных участников. Прежде всего, это учителя начальной школы. Именно они занимаются реализацией основного содержания, на них лежит большая доля ответственности за результат. Значимую помощь оказывают советники директора по воспитанию, заместитель директора школы по воспитательной работы. Важную роль играют родители учеников, чьё активное участие в различных занятиях, экскурсиях, походах, встречах прямо предусматривает программа. В программе также принимают участие старшеклассники-наставники – активные ребята, которым уже со школьной скамьи интересно общение с детьми младшего возраста и из которых, возможно, в будущем вырастут педагоги с большой буквы. А так как «Орлята России» – программа полного годового цикла, то она реализуется как в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности, так и в летний период, когда детей по программе «Содружество орлят России» принимают летние пришкольные, региональные лагеря и федеральные детские центры. И конечно, в реализации программ летнего отдыха особое значение приобретает работа вожатых.

«Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Мы очень рады, что стали его частью и наполнили учебный год интересными и полезными делами. Ребята учились выстраивать отношения в команде, примеряли на себя разные роли, в том числе и роль руководителя-лидера. Учились бережному отношению к природе. Знакомились с историей страны, города, края, семьи. Создавали музей школьных принадлежностей, которыми пользовались родители, бабушки и дедушки. Изучали семейные реликвии – ёлочные новогодние игрушки, хранящиеся в семье; изготавливали свои игрушки и наряжались новогоднюю ёлку. В течение всего года – учились быть волонтерами и организаторами добрых и полезных дел.

Мы благодарны проекту и за то, что появилась возможность взаимодействовать с «орлятами» всей России. Мы приняли участие в КВИЗе (квиз – интерактивная игра.) ко дню Театра, в спортивной зарядке с чемпионом России В. Рубцовым, театральном КВИЗе и мастер-классе. За каждый пройденный трек дети получали значки и сертификаты.

Самоуправление в УО возможно, более того, оно необходимо. Ведь по большому счету мы сможем воспитать хозяев страны, творцом своей собственной жизни только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, уверуют, что они что-то могут, на что-то способны, что они свободны в организации своего бытия. Такое сознание у малолетних граждан может и должна воспитать только и именно школа.

Реализации этих целей и должны служить структуры и органы ученического самоуправления. Формы, названия их могут быть самыми разными: парламенты, министерства, губернаторство (по примеру государственных органов власти и управления) или советы дела, советы клуба, учкомы и др. В работе с детьми важны существо дела, позиция учителя. Реальные полномочия учащихся.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В течение 2023 года в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Мониторинг качества обучения обучающихся осуществлялся в различной форме:

- контрольные работы по предметам учебного плана;
- диагностика знаний по русскому языку и математике в 9, 11 классах;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- мониторинг функциональной грамотности;
- участие в ВПР и мониторингах

Для оценки качества образования в каждом классе проводились контрольные работы по предметам, с последующим анализом результатов.

Система оценки качества освоения образовательных программ основывается локальными актами МБОУ СОШ № 4 г. Грязи. Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности. Обучающиеся проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущая аттестация учащихся в школе проводится в течение учебного года и носит учебный характер. Она проходит с целью постоянного контроля над освоением образовательных программ, уровнем сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных программами. В школе установлена пятибалльная шкала оценивания качества подготовки учащихся. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются учителями – предметниками.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества прохождения программ, сформированности знаний, умений и навыков по предметам учебного плана.

Итоговая аттестация учащихся проводится для определения качества образования учащихся выпускных классов. Она проводится на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Жалоб и предложений в администрацию учреждения за отчетный период не поступало.

Одной из главных задач, над которой работал педагогический коллектив

- обеспечение качественной подготовки и сдачи ЕГЭ за курс среднего общего образования и успешная сдача ОГЭ выпускниками основной школы.

Администрацией школы разработан и реализован план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Педагоги – предметники, работающие в выпускных классах, организовали свою деятельность в соответствии с планами подготовки к ГИА. Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены родительские собрания по теме «Государственная итоговая аттестация», инструктажи для обучающихся.

Оформлен информационный стенд с актуальной информацией по ГИА, постоянно обновлялась информация на школьном сайте в разделе ГИА.

Для мониторинга уровня подготовки обучающихся проведены диагностические работы по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору.

Общий итог по выпуску 9 х классов.

Решением педсовета от 22 мая 2023 года к итоговой аттестации было допущено 143 обучающихся. По результатам экзаменов 143 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги обязательных экзаменов за курс основной школы.

Русский язык (ОГЭ)

	учитель	По списку	сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успев.	Кач.зн
9 а	Ветрова Л.В.	32	32	7	7	18	-	3,6	100	43,7
9б	Азарина О.Н.	28	28	8	13	6	1	3,9	96	75
9 в	Климович Е.Г.	30	30	18	6	6	-	4,4	100	80
9г	Буркова Л.В.	24	24	9	10	5	-	4,1	100	70
9д	Буркова Л.В.	29	29	8	12	9	-	3,9	100	74
	ИТОГО	143	143	50	48	44	1	3,9	99	68

класс	По списку	сдавали	Получили на экзамене оценку выше годовой	Получили на экзамене оценку ниже годовой	Повысили итоговую оценку	Понизили итоговую оценку	подтвердили
9 а	32	32	6	5	6	-	19
9 б	28	28	5	5		1	27
9 в	30	30	9	2	9	-	21
9 г	24	24	5	2	5	-	17
9 д	29	29	5	1	5	-	23
итого	143	143	30	15	25	1	107

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

В первой волне сдачи экзамена получил отметку 2 Завьялов Е. 9 б, после пересдачи получил отметку - 4, в результате итоговая -4.

Проверка экзаменационных работ проводилась региональной экзаменационной комиссией, протоколы были присланы в школу и по итогам сделан следующий анализ:

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ НАБРАЛИ:

7 обучающихся: Любченко А, Нечай Д, Кондаков Д, Коретникова А., Ширкова Д. Артемов Т. Яковлева Н.

50 учеников получили оценку «5» - 35 % от общего количества. В прошлом году таких уч-ся было 40.

С работой справились на хорошо и отлично –98 учеников школы. Подтвердили результат 107 учеников, получили на экзамене оценку выше годовой 30 уч-ся, ниже годовой 15 уч-ся.

По сравнению с 2021-2022 уч.годом качество знаний в классах, сдававших экзамен в форме ОГЭ по русскому языку, повысилось на 1,7 %. Было 66,3 %.

Итоги экзамена по математике (ОГЭ)

	учитель	По списку	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успев.	Кач.зн.
9 а	Новикова Е.Н.	32	32	1	15	14	2	3,5	94	50
9б	Новикова Е.Н.	28	28	1	19	6	2	3,7	93	72
9в	Ларичева Н.В.	30	30	3	23	4	-	3,9	100	87
9 г	Горяинова С.А.	24	24	2	17	5	-	3,9	100	79
9 д	Горяинова С.А.	29	29	4	19	5	1	3,9	97	79
	ИТОГО	143	143	11	93	34	5	3,8	97	73

Класс	По списку	сдавали	Получили на экзамене оценку выше годовой	Получили на экзамене оценку ниже годовой	Повысили итоговую оценку	Понизили итоговую оценку	подтвердили
9 а	32	32	6	4			22
9 б	28	28	3	5			20
9 в	30	30	9	6	2		15
9 г	24	24	3	3	1		18
9д	29	29	6	3	1		20
итого	143	143	27	21	4		95

В первой волне сдачи экзамена по математике получили отметку «2» - пятеро обучающихся: Погорелов И. 9 а, Соколов Д. 9 а, Воропаев Д. 9 б, Ибаковская К. 9 б Ананян А. 9 д после пересдачи

		По списку	сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успев.	Кач.зн
	ИТОГО	143	143	11	93	39	-	3,8	100	73

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА

Проверка экзаменационных работ проводилась региональной экзаменационной комиссией, протокол проверки был прислан в школу.

С работой справились на хорошо и отлично – 104 учеников школы. Подтвердили результат 95 ученика, получили на экзамене оценку выше годовой 27 уч-ся , ниже годовой 21 уч-ся.

Максимальное количество баллов (от 22 до 29) и получили оценку «5» - набрали 11 учеников – 1. Сулимцев Д, 2. Любченко А. 3. Клетров Г. 4. Кондаков Д. 5. Нечай Д. 6.Ширкова Д. 7. Беликова А. 8. Зыбина А. 9. Артемов Т. 10 .Смагин Е. 11. Яковлева Н.

Учащиеся, показавшие низкие результаты по математике – 5 человек: Погорелов И., Соколов Д., Воропаев Д, Ибаковская К., Ананян. А.

По сравнению с 2021-2022 уч.годом качество знаний в классах, сдававших экзамен в форме ОГЭ по математике, повысилось на 17 % (в прошлом уч. году качество было 56 %).

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Для итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся выбрали 9 предметов:

предмет	Человек сдавали	в процентах
Информатика	32	23
История	4	3
Обществознание	110	77
Биология	20	14
Химия	6	4
Физика	10	7
Английский язык	12	8
География	90	63
Литература	2	1,3

Наиболее популярными предметами у учащихся 9 х классов в 2022-2023 учебном году были: обществознание (110), география (90), информатика(32), биология (20).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ 9-ых КЛАССАХ (по выбору).

кл.	предмет	учитель	по списку	сдавали	5	4	3	2	Ср. балл	%успев.	%кач. знан.
9а	Информатика	Мещерякова Е.В.	32	8	3	1	4	-	3,8	100	50
9 б		Мещерякова Е.В.	28	2	1	-	-	1	3,5	50	50
9 в		Мещерякова Е.В.	30	13	3	5	5	-	3,8	100	62
9 г		Мещерякова Е.В.	24	6	-	4	2	-	3,7	100	67
9 д			29	3	1	1	1	-	4	100	67
	итого		143	32	8	11	12	1	3,8	97	59

	История										
9 б		Мурафа Е.А.	28	1	-	1	-	-	4	100	100
9 в		-«-	30	1	-	-	1	-	3	100	0
9 г		-«-	24	1	-	-	1	-	3	100	0
9 д		Кравцова Т.С.	29	1	-	1	-	-	4	100	100
	итого			4	-	2	2	-	3,5	100	50
9а	Обществознани е	Желтиков Н.В.	32	27	3	15	9	-	3,8	100	67
9б		-«-	28	23	6	13	4	-	4	100	83
9в		-«-	30	18	8	10	-	-	4,4	100	100
9г		-«-	24	19	3	15	1	-	4,1	100	95
9 д		Кравцова Т.С.	29	23	3	10	9	1	3,6	95	56
	итого		143	110	23	63	23	1	3,9	99	78
9а	География	Бирюкова О.И.	32	22	1	15	6	-	3,8	100	73
9б		Бирюкова О.И.	28	16	3	8	5	-	3,8	100	69
9в		Бирюкова О.И.	30	15	5	7	3	-	4,1	100	80
9 г		Бирюкова Е.В.	24	15	8	5	1	1	4,3	93	87
9 д		Бирюкова Е.В.	29	22	10	8	4	-	4,3	100	82
	итого		143	90	27	43	19	1	4,1	99	78
9а	Химия	Андрюшина Ю.В.	32	1	-	1	-	-	4	100	100
9 б		-«-	28	1	1	-	-	-	5	100	100
9 г		-«-	24	2	-	1	1	-	3,5	100	50
9 д		-«-	29	2	1	1	-	-	4,5	100	100

9г		Буркова Л.В.	29	3	3	-	-	-	5	100	100
----	--	--------------	----	---	---	---	---	---	---	-----	-----

-
Успеваемость 100 % по предметам:

биология (Коротаева Т.В), химия (Андрюшина Ю.В), история (Кравцова Т.С., Мурафа Е.А.), обществознание (Желтиков Н.В.), физика (Килина С.Г., Голобокова Г.Г.), английский язык (Тарасова Ж.В., Суринова Я.А., Дехтяренко И.В.), география (Бирюкова О.И.), литература (Буркова Л.В.)

неудовлетворительные отметки были по информатике 9б (Мещерякова Е.В.), по обществознанию 9 д (Кравцова Т.С.)

Общий итог по выпуску 9 х классов.

Из 143 учащихся 9 х классов, допущенных к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно выдержали выпускные экзамены - 143 .

Из них:

-успеваемость – 100%

-качество знаний – 46 %

Общий итог по выпуску 11 х классов.

Решением педагогического совета от 22 мая 2023 года № 12 к ГИА был допущено 42 обучающихся.

42 выпускника 2023 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА в 2023 таковы:

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	учитель	По списку	сдавали	«2»	Успев.	Ср. балл
11 а	Ветрова Л.В.	14	14	-	100	74,6
11 б	Дударева О.М	28	28	-	100	68
итого		42	42	-	100	70

класс	По списку	сдавали	Подтвердили оценку	Получили на экзамене оценку выше годовой	Получили на экзамене оценку ниже годовой	Повысили итоговую оценку	Понизили итоговую оценку
11 а	19	19	14	4	1	4	1
11 б	27	27	20	4	3	4	3
итого	46	46	34	8	4	8	4

По сравнению с прошлым учебным годом (был 75,4) средний балл понизился.

Высокобалльщики: Лысцова А.(95), Пещеров И.(91), Приладышев Ю. (91)

Задания, вызвавшие затруднения:

№ 1 - Характеристика фрагмента текста, № 9 – орфография, № 20 – пунктуация (синтаксис сложного предложения)

Математика (профильный уровень)

Класс	учитель	По списку	сдавали	«2»	Успев.	Ср. балл
11 а	Леньшина Н.П.	14	10	-	100	65
11 б	Горяинова С.А.	28	8	1	87,5	41
итого		42	18	1	94	54

По математике профильной неудовлетворительную отметку получил Брагин Никита 11 б, после пересдачи - математика базовый уровень- получил отметку 3.

класс	По списку	сдавали	Подтверд или оценку	Получили на экзамене оценку выше годовой	Получили на экзамене оценку ниже годовой
11 а	14	10	8	1	1
11б	28	8	4	-	4
итого	42	18	12	1	5

По сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 4,8 (был 58,8)

Подтвердили итоговую оценку 12 уч-ся, получили на экзамене оценку выше годовой - 1, ниже годовой - 5.

Лучшие работы по профилю - Приладышев Ю.11 а(84 б)

Задания, вызвавшие затруднения:

Вычисление значения производной в точке, свойства логарифмов, экономические задачи.

Математика (базовый уровень)

Класс	учитель	По списку	5	4	3	2	Ср. б	%кач. зн	% усп.
11 а	Леньшина Н.П.	4	3	1	-	-	4,7	100	100
11 б	Горяинова С.А.	20	8	8	4	-	4,2	80	100
итого		24	11	9	4	-	4,3	83	100

класс	По списку	сдавали	Подтверд или оценку	Получили на экзамене оценку выше годовой	Получили на экзамене оценку ниже годовой
11 а	14	4	3	1	-
11б	28	20	17	3	-
итого	42	24	20	4	-

Средний балл остался на том же уровне, что и в прошлом году 4,3

Подтвердили итоговую оценку 20 уч-ся, получили на экзамене оценку выше годовой - 4, ниже годовой - нет.

Лучшие работы по базовому уровню:

Заботин И, Ненахова А, Овсянникова С. Усацких Д, Харисова Л. по 20 баллов.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ.

Для итоговой аттестации было выбрано 8 предметов.

Сводная таблица сдачи экзаменов по выбору:

№	предмет	учитель	сдавали	«2»	Успев.	Ср.балл
1	Обществознание	Желтиков Н.В.	25	-	100	67
2	Химия	Андрюшина Ю.В.	4	2	50	27
3	Физика	Килина С.Г.	9	-	100	45
4	История	Рыбина Е.А. Желтиков Н.В.	11	-	100	66
5	Биология	Хрипунова Л.С.	5	1	80	39
6	Информатика и ИКТ	Мещерякова Е.В.	7	-	100	66
7	Английский язык	Пестрецова Е.А. Тарасова Ж.В.	8	-	100	65
8	Литература	Дударева О.М.	1	-	100	39

Средний балл в сравнении с прошлым учебным годом повысился только по 1 предмету: История.

По всем остальным понизился.

Наиболее мах балл по предметам по выбору получили:

По русскому языку – Пещеров Илья 91 б, Приладышев Юрий 91 б, Лысцова Александра – 95 б.

Ниже минимального результата получили:

По химии – Раткова Александрина 11б, Касаткина Анастасия 11 б (учитель Андриюшина Ю.В.)

По биологии – Касаткина Анастасия 11 б (учитель Хрипунова Л.С.)

Наиболее популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору в 2022-2023 уч.г. были:

Обществознание – 25 учащихся, история – 11.

По обществознанию подтвердили - 12 обучающихся, ниже годовой-10, выше годовой - 3уч-ся.

По информатике подтвердили – 4, ниже годовой -3

По истории подтвердили – 9, ниже годовой -1, выше годовой -1,

По физике! подтвердили - 0, ниже годовой-9, выше годовой - 0 уч-ся.

По химии! подтвердили - 0, ниже годовой-4, выше годовой -0 уч-ся.

По биологии: подтвердили - 4, ниже годовой -1 уч-ся, выше годовой - 0

По английскому языку: подтвердили – 3, ниже годовой –5, выше годовой -0

По литературе! подтвердили- 0, получили ниже годовой – 1.

Общий итог экзаменов по 11 классам.

класс	По списку	аттестат с отличием	Благод.за Хорошую учебу	Благод. За акт. Уч.	Похв.гр.	Мат. ЕГЭ «2»	Русск. ЕГЭ «2»	Успешно сдали
11 а	14	5	13	14	2	-	-	13
11 б	28	3	15	10	4	1	-	28
итого	42	8	28	24	6	1	-	41

В результате (после пересдачи) спешно сдали экзамены 42 человека – 100 % .

С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу 8 учащихся. Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов были награждены 5 человек (в прошлом году 17)

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в ВПР по общеобразовательным предметам.

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023г. №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами Управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2020г. №294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», от 23.08.2022г.№1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на территории Липецкой области в 2022-2023 учебном году», от 28.02.2023г. №234 «Об участии общеобразовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2023 году», в целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования региональной системы

оценки качества образования, на основании приказа отдела образования Грязинского муниципального района №143 от 01.03. 2023 г. «Об участии общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района во всероссийских проверочных работах в 2023 году», на основании приказа директора по школе были проведены ВПР в 5-8, 11 классах по отдельным предметам учебного плана.

Результаты следующие

5 классы

Русский язык

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
101	94	23	42	26	3	69%	97 %
		24%	45 %	28%	3%		
подтвердили оценку по журналу						81 чел.	86 %
улучшили результата в ходе ВПР						6 чел.	6,5 %
ухудшили результат в ходе ВПР						7 чел.	7,5 %

Выводы: у большинства обучающихся сформированы программные умения и навыки на базовом уровне

Математика

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
102	96	26	45	21	4	74%	96%
		27%	47%	22%	4%		
подтвердили оценку по журналу						77 чел.	80%
улучшили результата в ходе ВПР						8 чел.	8%
ухудшили результат в ходе ВПР						11 чел.	12%

Выводы: у большинства обучающихся сформированы программные умения и навыки на базовом уровне

История

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
102	97	32	43	20	2	79%	98%
		33%	44%	21%	2%		
подтвердили оценку по журналу						78%	
улучшили результата в ходе ВПР						4%	
ухудшили результат в ходе ВПР						18 %	

Выводы: большинство учащихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала.

Биология

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
102	91	29	41	21	0	77%	100%
		32%	45%	23%	%		
подтвердили оценку по журналу						78 чел.	85%
улучшили результата в ходе ВПР						6 чел.	7%
ухудшили результат в ходе ВПР						7 чел.	8%

Выводы: большинство учащихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала.

6 классы

Русский язык

74	66	14	28	20	4	63%	94%
		21%	42%	30%	7%		
подтвердили оценку по журналу						37 чел.	56%
улучшили результата в ходе ВПР						9 чел.	14%
ухудшили результат в ходе ВПР						20 чел.	30%

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала
7 классы

Русский язык

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
120	101	10	47	33	11	69%	97 %
		8,5%	49 %	33%	9,5%		
подтвердили оценку по журналу						80 чел.	79 %
улучшили результата в ходе ВПР						5 чел.	5 %
ухудшили результат в ходе ВПР						16 чел.	16 %

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Математика

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
120	92	12	45	32	3	61	97
		13%	49%	35%	3%		
подтвердили оценку по журналу						84 чел.	91%
улучшили результата в ходе ВПР						4 чел.	4 %
ухудшили результат в ходе ВПР						7 чел.	5 %

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Английский язык

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
120	86	17	33	35	0	58%	99%
		19%	38%	43%	0%		
подтвердили оценку по журналу						81 чел.	83%
улучшили результата в ходе ВПР						1 чел.	6%
ухудшили результат в ходе ВПР						4 чел.	11%

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Физика (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
51	41	5	11	25	-		
		12,2%	26,8%	61%		41	100
подтвердили оценку по журналу						33 чел.	80,5%
улучшили результата в ходе ВПР						8 чел.	19,5%
ухудшили результат в ходе ВПР						-	-

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

История (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
43	34	2	10	22	0	37%	100%

		6%	29%	65%	0%		
подтвердили оценку по журналу						29 чел.	85 %
улучшили результата в ходе ВПР						3 чел.	9 %
ухудшили результат в ходе ВПР						2 чел.	6 %

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Обществознание (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
7в - 22	19	5	9	4	1	74%	95%
		26%	47%	21%	6% %		
подтвердили оценку по журналу						8 -42%	.
улучшили результата в ходе ВПР						6- 32%	
ухудшили результат в ходе ВПР						5- 26%	

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

География (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
55	52	12	27	12	0	76,5%	100%
		23%	52%	25%	%		
подтвердили оценку по журналу						.48	92%
улучшили результата в ходе ВПР						2	4%
ухудшили результат в ходе ВПР						2	4%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Биология (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
69	62	10	32	18	2	63 %	96%
		16%	52%	29%	3%		
подтвердили оценку по журналу						46 чел.	74%
улучшили результата в ходе ВПР						7 чел.	11%
ухудшили результат в ходе ВПР						9 чел.	15%

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

8 классы

Русский язык

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
121	109	17	49	39	2	60,5%	98%
		15,4%	45%	36%	3,6%		
подтвердили оценку по журналу						95чел.	87%
улучшили результата в ходе ВПР						7чел.	6.5%
ухудшили результат в ходе ВПР						7чел.	6,5%

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Математика

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
121	90	10	41	36	3	57%	97%
		9%	46%	40%	5%		
подтвердили оценку по журналу						78 чел.	87%
улучшили результата в ходе ВПР						8 чел.	9%

ухудшили результат в ходе ВПР	4 чел.	4%
-------------------------------	--------	----

Вывод: большинство обучающихся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

История (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
8в-20	15	3	8	4	0	77 %	100 %
		20 %	53 %	27%	0 %		
подтвердили оценку по журналу						чел. 14	93 %
улучшили результата в ходе ВПР						чел. 1	7 %
ухудшили результат в ходе ВПР						чел. 0	0 %

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Обществознание (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
53	34	0	10	24	0	29%	100%
		0%	29%	71%	0%		
подтвердили оценку по журналу						28 чел.	82%
улучшили результата в ходе ВПР						0 чел.	0%
ухудшили результат в ходе ВПР						6 чел.	18%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

География (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
48	37	14	17	6	0	84%	100%
		38%	46%	16%	0		
подтвердили оценку по журналу						33 чел.	90%
улучшили результата в ходе ВПР						2 чел.	5%
ухудшили результат в ходе ВПР						2чел.	5%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Биология (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
53	42	7	19	16	0	62%	100%
		17%	45%	38%	0%		
подтвердили оценку по журналу						36 чел.	86%
улучшили результата в ходе ВПР						2 чел.	5%
ухудшили результат в ходе ВПР						4 чел.	9%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Физика (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
42	35	4	16	16	0	58%	100%
		10 %	45 %	45 %	0%		
подтвердили оценку по журналу						31чел.	88%
улучшили результата в ходе ВПР						3 чел.	9%
ухудшили результат в ходе ВПР						2 чел.	3%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Химия (по выборке)

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
27	21	8	10	3	-	86%	100%
		38%	48%	14%	-		
подтвердили оценку по журналу						18 чел.	86%
улучшили результата в ходе ВПР						3 чел.	14%
ухудшили результат в ходе ВПР						-	-

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

11 классы

История

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
42	37	11	24	2	0	95%	100%
		30%	65%	5%	0%		
подтвердили оценку по журналу						30 чел.	81%
улучшили результата в ходе ВПР						3 чел.	8%
ухудшили результат в ходе ВПР						4 чел.	11%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Биология

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
42	36	11	22	3	0	100%	94%
		31%	61%	8%	0%		
подтвердили оценку по журналу						31 чел.	86 %
улучшили результата в ходе ВПР						3 чел.	8 %
ухудшили результат в ходе ВПР						2 чел.	6%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

География

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
42	36	11	22	3	0	91%	100%
		31%	61%	8%	0%		
подтвердили оценку по журналу						33 чел.	92 %
улучшили результата в ходе ВПР						2 чел.	6 %
ухудшили результат в ходе ВПР						1 чел.	2 %

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Физика

класс	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
11-ые	42	35	8	14	12	-	62,86	100
	подтвердили оценку по журналу						чел.31	88 %
	улучшили результата в ходе ВПР						чел.3	9 %
	ухудшили результат в ходе ВПР						чел.1	3%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Химия

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
42	36	7	20	9	-	75%	100%

	19%	56%	25%	-		
подтвердили оценку по журналу					28 чел.	78%
улучшили результата в ходе ВПР					4 чел.	11%
ухудшили результат в ходе ВПР					4 чел.	11%

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Английский язык

Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
42	23	12	8	3	-	100%	87 %
		52 %	35 %	13%	- %		
подтвердили оценку по журналу						20 чел.	87 %
улучшили результата в ходе ВПР						3 чел.	13 %
ухудшили результат в ходе ВПР						-чел.	- %

Вывод: все обучающиеся владеют базовым уровнем усвоения программного материала

Самооценка организации работы с одаренными детьми

В 2023 году продолжило работу научно- исследовательское общество школьников (НИОШ) под руководством Тимофеевой Елены Серафимовны. В марте на заключительной конференции 26 обучающихся школы представили свои научные проекты. На начало 2022-23 учебного года в научно- исследовательском Обществе Школьников занимаются 26 обучающихся 7 -11 классов под руководством 11 педагогов школы.

Одаренные учащиеся школы проходят конкурсный отбор и обучаются в заочной школе «Одаренный ребенок» центра «Стратегия». В 2023 году в этой школе обучилось 3 учащихся школы

В профильных сменах за 2023 год обучались 17 учащихся школы по разным направлениям подготовки.

В «Стратегии» на базе МБОУ СОШ №4 по направлениям олимпиадной подготовки занимаются 112 обучающихся.

Количество участников «Грамотей» - 46 участников, 4 призера

Количество участников «СуперБит» - 2 участника

Количество участников «Грамматикон» - 12 участников

Уникум- 53 участника

Социум – 35 участников, 4 победителя, 6 призеров

Итоги школьного этапа ВсОШ за 2023 год

класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во уч-ся, принявших участие в двух и более олимпиадах
4 класс	54	52 – 96%	4	23	39 – 75%
5 класс	117	100 -86%	5	26	34 – 34%
6 класс	99	88 – 89%	13	30	48 – 55%
7 класс	113	93 – 82%	15	43	65 -70%

8 класс	118	101 – 86%	11	37	52 – 61%
9 класс	120	104 – 87%	13	30	59 – 68%
10 класс	69	65 – 94%	15	27	54 – 83%
11 класс	44	42 – 96%	9	11	30 – 71%
Итого:	734	89%	84 – 11%	227 -31%	381 – 52%

Рейтинг активности участия в школьном этапе ВсОШ по параллелям

класс	Всего обучающихся	Кол-во участников	Участие в двух и более олимпиадах	Классный руководитель
4а	30	30 – 100%	23 – 77%	Колупанова М.Н.
5в	28	27 – 96%	15 – 56%	Коротаева Т.В.
6г	26	25 – 96%	22 – 88%	Азарина О.Н.
7г	25	24 – 96%	24 – 100%	Панова С.В.
8г	26	24 – 92%	17 – 74%	Хорохорина Е.В.
9б	26	25 – 96%	18 – 72%	Леньшина Н.П.
10а	23	23 – 100%	17 – 74%	Ветрова Л.В.
10в	20	20 – 100%	19 – 95%	Тарасова Ж.В.
11а	24	23 – 96%	14 – 61%	Новикова Е.Н.
11б	20	19 – 96%	16 – 80%	Желтиков Н.В.

Рейтинг победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

класс	Ф.И.О. учащегося	предмет	статус	
5	Панов Павел Алексеевич	английский язык литература история русский язык биология математика	победитель победитель победитель	призер призер призер
6	Волкова Валерия Дмитриевна	английский язык литература	победитель победитель	
7	Дударева Елизавета	русский язык литература	победитель победитель	

	Геннадьевна	обществознание история экология	победитель	призер призер
7	Суркова Дария Александровна	география история математика	победитель победитель	призер
8	Ролдугина Виктория Дмитриевна	русский язык английский язык	победитель победитель	
8	Макаров Матвей Александрович	ОБЖ литература математика русский язык английский язык	победитель победитель победитель	призер призер
8	Анисимов Константин Иванович	физика химия биология математика литература	победитель победитель победитель победитель	призер
8	Сальникова София Александровна	искусство математика	победитель победитель	
8	Комолых Арина Максимовна	технология история обществознание	победитель победитель	призер
9	Плешакова Анастасия Андреевна	ОБЖ география	победитель победитель	
10	Любченко Анна Андреевна	русский язык обществознание английский язык биология химия	победитель победитель победитель победитель	призер
11	Болховитинов Константин Эдуардович	ОБЖ история	победитель победитель	
11	Глотов Всеволод Александрович	ОБЖ математика физическая культура физика	победитель победитель	призер призер
11	Шальнева Анастасия Павловна	обществознание литература технология искусство	победитель победитель победитель	призер
10	Брезицкая Полина Юрьевна	ОБЖ биология	победитель	призер

9	Рассаднева Маргарита Владимировна	математика обществознание	победитель	призер
6	Ненахова Василиса Александровна	русский язык литература математика		призер призер призер
6	Некрасова Елизавета Юрьевна	русский язык английский язык история		призер призер призер
7	Рязанова Адель Дмитриевна	русский язык обществознание биология		призер призер призер
7	Марчукова Анна Сергеевна	русский язык обществознание литература		призер призер призер

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.год

Количественный список по предметам участников ВсОШ (муниципальный этап 2023-2024)

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
география	10	0	1
русский язык	18	0	2
английский язык	20	1	4
ОБЖ	14	0	5
Экология	8	0	4
Право	6	1	0
Китайский язык	1	1	0
Обществознание	40	3	6
Физическая культура	11	2	5
Искусство	7	2	1
История	29	1	4
Технология	35	5	16
Экономика	3	0	0

Литература	24	3	7
Астрономия	1	0	0
Физика	23	0	0
Химия	31	1	1
Биология	29	0	13
Математика	34	0	3
Информатика и ИКТ	8	0	1

Всего участников олимпиады – 198 человек

Всего победителей и призеров: 103 человека (52%)

Победители муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. победителя	предмет	Ф.И.О. учителя
7	Федин Иван Сергеевич	китайский язык	
7	Плужникова Александра Сергеевна	физическая культура	Кондрашин Д.Н.
7	Болдырева Анна Владимировна	технология	Горяинова И.А.
7	Егорова Александрина Дмитриевна	технология	Горяинова И.А.
7	Дударева Елизавета Геннадьевна	литература	Кондрашина О.В.
8	Комолых Арина Максимовна	обществознание технология	Рыбина Е.А. Горяинова И.А.
8	Анисимов Константин Иванович	технология литература химия	Шашков В.А. Панова С.В. Андрюшина Ю.В.
9	Печенкина Алена Алексеевна	обществознание	Желтиков Н.В.
9	Рыбачук Софья Павловна	английский язык	Решетникова И.В.
9	Сушкова Алина Олеговна	искусство	Хорохорина Е.В.
9	Ярема Мария Николаевна	технология	Горяинова И.А.
10	Ермаков Иван Алексеевич	право	Желтиков Н.В.
11	Шальнева Анастасия Павловна	обществознание литература	Желтиков Н.В. Кондрашина О.В.
11	Никулин Данил Сергеевич	физическая культура	Матыцин К.В.
11	Адильханова Олеговна Александра	искусство	Хорохорина Е.В.
11	Леонов Даниил Ростиславович	история	Желтиков Н.В.

Призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. победителя	предмет	Ф.И.О. учителя
5	Панов Павел Алексеевич	математика	Новикова Е.Н.
7	Рязанова Адель Даниловна	обществознание	Рыбина Е.А.
7	Казьмина Ксения Витальевна	физическая культура	Кондрашин Д.Н.
7	Рязанова Адель Даниловна	искусство	Хорохорина Е.В.
7	Скоробогатов Павел Маркович	технология	Шашков В.А.
7	Бурков Дмитрий Алексеевич	технология	Шашков В.А.
7	Плужникова Александра Сергеевна	технология	Горяинова И.А.

7	Риберт Арина Сергеевна	технология	Горяинова И.А.
7	Катькало Анастасия Александровна	технология	Горяинова И.А.
7	Марчукова Анна Сергеевна	технология литература	Горяинова И.А. Панова С.В.
7	Горяева Милана Юрьевна	технология	Горяинова И.А.
7	Болдырева Анна Владимировна	литература	Панова С.В.
7	Егорова Александрина Дмитриевна	литература	Панова С.В.
7	Макарова Ангелина Дмитриевна	биология	Хрипунова Л.С.
7	Буянова Валерия Олеговна	биология	Хрипунова Л.С.
7	Емельяненко Максим Сергеевич	математика	Леньшина Н.П.
7	Иванникова Яна Андреевна	математика	Леньшина Н.П.
7	Суркова Дария Александровна	математика	Новикова Е.Н.
8	Макаров Матвей Александрович	английский язык	Пестрецова Е.А.
8	Анисимов Константин Иванович	Экология биология	Коротаева Т.В. Коротаева Т.В.
8	Сергеева Арина Сергеевна	технология	Горяинова И.А.
8	Терехова Злата Васильевна	технология	Горяинова И.А.
8	Свиридова Александра Дмитриевна	технология	Горяинова И.А.
8	Любанова Анастасия Андреевна	литература	Ветрова Л.В.
8	Рудкин Кирилл Владимирович	химия	Андрюшина Ю.В.
8	Гаврилов Кирилл Викторович	биология	Коротаева Т.В.
8	Шабунин Иван Владимирович	биология	Коротаева Т.В.
8	Попов Иван Владиславович	биология	Коротаева Т.В.
8	Сальникова София Александровна	биология	Коротаева Т.В.
8	Федоров Матвей Анатольевич	информатика	Мещерякова Е.В.
9	Алексанов Максим Сергеевич	технология	Шашков В.А.
9	Плешакова Анастасия Андреевна	ОБЖ	Бугаков А.В.
9	Ермакова Веста Александровна	английский язык	Язкова Н.М.
9	Лякина Анна Сергеевна	экология	Хрипунова Л.С.
9	Моисеева Анна Ивановна	технология	Горяинова И.А.
9	Моисеева Юлия Ивановна	технология	Горяинова И.А.
9	Папина Мария Юрьевна	технология	Горяинова И.А.
9	Семенова Евгения Павловна	технология	Горяинова И.А.
9	Голобокова Ксения Александровна	литература	Дударева О.М.
9	Чичканова Анна Александровна	биология	Хрипунова Л.С.
10	Сулимцев Дмитрий Аркадьевич	ОБЖ	Бугаков А.В.
10	Макаров Андрей Сергеевич	ОБЖ обществознание	Бугаков А.В. Желтиков Н.В.
10	Агафонов Егор Александрович	ОБЖ	Бугаков А.В.
10	Черешнев Иван Владимирович	обществознание, история	Желтиков Н.В. Мурафа Е.А.
10	Артемов Тимур Александрович	физическая культура	Кондрашин Д.Н.
10	Бабкина Арина Олеговна	физическая культура	Кондрашин Д.Н.
10	Коробов Дмитрий Романович	физическая культура	Кондрашин Д.Н.
10	Толчеева Ольга Сергеевна	английский язык	Тарасова Ж.В.
10	Бугакова Мария Вячеславовна	история	Мурафа Е.А.

10	Коблуков Артур Русланович	технология	Шашков В.А.
10	Любченко Анна Андреевна	биология	Коротаева Т.В.
10	Каширская Анастасия Юрьевна	биология	Коротаева Т.В.
11	Несмеянов Илья Николаевич	география история биология	Бирюкова О.И. Желтиков Н.В. Хрипунова Л.С.
11	Шальнева Анастасия Павловна	русский язык	Кондрашина О.В.
11	Болховитинов Константин Эдуардович	ОБЖ	Бугаков А.В.
11	Сиротинкина Дарья Сергеевна	обществознание	Желтиков Н.В.
11	Останков Николай Николаевич	обществознание	Желтиков Н.В.
11	Глотов Всеволод Александрович	физическая культура	Матыцин К.В.
11	Паршин Иван Сергеевич	английский язык	Тарасова Ж.В.
11	Кононыхина Ангелина Сергеевна	экология	Хрипунова Л.С.
11	Леонов Даниил Ростиславович	литература	Кондрашина О.В.
11	Ролдугина Анастасия Алексеевна	литература	Кондрашина О.В.
11	Рыжков Эрик Витальевич	биология	Хрипунова Л.С.
11	Гладких Андрей Алексеевич	биология	Хрипунова Л.С.

Всего участников олимпиады – 198 человек

Всего победителей и призеров: 103 человека (40%)

Победителей и призеров в 2-х и более олимпиадах – 6 человек (0,8%)

класс	ФИО ученика	предмет	статус	статус
8	Комолых Арина Максимовна	обществознание технология	победитель победитель	
8	Анисимов Константин Иванович	технология литература химия	победитель победитель победитель	
10	Черешнев Иван Владимирович	обществознание история		призер призер
10	Макаров Андрей Сергеевич	ОБЖ обществознание		призер призер
11	Шальнева Анастасия Павловна	обществознание литература	победитель победитель	
11	Несмеянов Илья Николаевич	география история биология		призер призер призер

Приняли участие в двух и более олимпиадах – 84 ученика

регионального этапа – 25%

- 1) Зелененко Екатерина Игоревна – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
- 2) Петров Владислав Алексеевич - призер региональной Психолого- педагогической олимпиада им. К. Ушинского
- 3) Харисова Лиана Фердаусовна – призер Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук «НИКА»

заключительного этапа – 50%

Лысцова Александра - призёр олимпиады по математике от Финансового университета при Правительстве РФ “Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист” 2023 год.

Лысцова Александра - призёр олимпиады при поддержке банка Открытие 2023 г. “Бизнес.Инвестиции.Предпринимательство”,

Лысцова Александра – призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига» проводимого на базе Санкт-Петербургского Горного университета. 2023 год,

Лысцова Александра - призёр Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети».

Итоги работы с одаренными детьми таковы:

муниципальный этап

Кононыхина Ангелина - «Видение Сергию Радонежскому участие в муниципальном этапе XVIII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА», посвященного преподобному Сергию Радонежскому, (1 место);

Ролдугина Анастасия - «Достопримечательности г.Грязи» // муниципальный этап Областного конкурса юных экскурсоводов «Край родной», октябрь 2022, (3 место);

Алексеева Анжелика - «Свято-Троице Сергеева Лавра», участие в муниципальном этапе XVIII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА», посвященного преподобному Сергию Радонежскому, (2 место);

Шаврина Екатерина - 1 место в районном Пушкинском фестивале «Мой Пушкин» в номинации «Поэзия», 1 место (апрель 2023 года);

Бугакова Мария– победитель районного конкурса «Наш дар бесценный – речь»;

Ширкова Дарья – научно-практическая конференция «Шаг в будущее» -победитель.

Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» Опритова Альвина (победитель);

конкурс «На знание российской символики» (победитель) Михалева З.;

конкурс «Новогодний фейерверк» (победитель) Панова А.;

первенство района по л/а кроссу – Невежина В (2 место-лично);

первенство района по л/а кроссу (мальчики) – 3 место (Коробов Д, Клетров Г, Кунгуров Н, Калиниченко П, Филатов Т);

первенство района по л/а кроссу (девочки) – 3 место (Макарова А ((2 место-лично), Лутохина А, Бабкина А, Каширская А);

первенство района по шахматам – 2 место (Тимофеева В);

первенство района по мини-футболу (юноши) – 1 место (Алексанов М, Аникин Д, Павлов С, Пещеров Е, Поцхорая И);

первенство района по баскетболу (юноши)– 1 место (Шкатов М, Тимофеев А, Тимирев Д);первенство района по стритболу (девочки) – 1 место (Лутохина А, Девятова З, Макарова);

первенство района по л/а кроссу (мальчики) – 3 место (Никулин Д, Несмеянов И, Зверев Н);

первенство района по л/а кроссу – 3 место девочки (Кононыхина А, Логовская М.);

первенство района по шахматам – 2 место (Никулин Д, Павлов М);

первенство района по баскетболу (юноши) – 1 место (Плохих И, Долгих Д, Какурин Д, Рудкин К, Терехов П);

районный фотоконкурс «Удивительные уголки природы на Липецкой земле», номинация «Биоразнообразии» 15-17 лет (Чичканова А., Полухина В., Руднева Д.) Призёры;

Кононыхина Ангелина «И преклонил голову дракон, и наставил его Господь на путь истинный» // XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», 1 место;
Котова Евгения «Мудрое наставничество в духовном мире» (2 место) // XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
Липодат Маргарита конкурс юных экскурсоводов «Край родной», 1 место;
конкурс: «Свободный полёт» Румянцев Я., призер;

- региональный этап

Центр поддержки одарённых детей «Стратегия». Открытая олимпиада «Социум» центр «Стратегия». Областной уровень.

Обучающиеся:

Горяева Милана Юрьевна 6Г- победитель

Смагина Анастасия Артемовна 6Г-победитель

Складчикова Яна Александровна 7Г-призёр

Митряхин Егор Вячеславович 7Г-призёр

Федерякин Алесандр Евгеньевич 6А-призёр;

Кононыхина Ангелина Сергеевна «Видение Сергию Радонежскому участие в региональном этапе XVIII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА», посвященного преподобному Сергию Радонежскому, (2 место);

Шаврина Екатерина 1 место и два вторых в областном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации поэзия (январь 2023 года);

Шаврина Екатерина – победитель в творческом конкурсе имени В. Ланового за стихи собственного сочинения, посвященные темам Родины, героизма (май 2023 год);

Шаврина Екатерина – победитель областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин» в номинации «Поэзия» заняла 3 место (май 2023 года);

Дударева Елизавета – призёр регионального конкурса «Память сердца», призёр конкурса «Грамотей», призёр регионального конкурса «Мой Пушкин»;

Шальнова Анастасия – призёр регионального конкурса «Память сердца», призёр регионального и всероссийского этапов «Шедевры из чернильницы»;

Паршин Михаил – призёр регионального конкурса «Наш дар бесценный – речь»;

Анисимов Константин – призёр конкурса «Базовые национальные ценности», призёр регионального и победитель международного конкурса «Шедевры из чернильницы», победитель регионального конкурса «Чернобыль глазами детей», призёр международного конкурса «Мир моих исследований»;

Смагина Анастасия – призёр регионального этапа конкурса «Память сердца»;

Всероссийского конкурса «Театральная юность России- 2023» - Региональный этап Дипломы 2 и 3 степени.

Шаврина Екатерина - 1 место во Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности» в номинации «Поэзия»;

онлайн-конкурс «Эрудит.Онлайн – Чернышев А. (диплом победителя – 2 место);

конкурс «Малые реки» – Анисимов К. (2 место);

первенство области по л/а кроссу «Кросс Наций» – Артемов Т, Филатов Т, Клетров Г, Сулимцев Д, Гуссер М. 9 (3 место);

первенство области по стритболу (девочки) – 9/10 место (Лутохина А, Девятова З, Макарова В, Конченкова П, Земина С, Добрынина М);

первенство области по мини-футболу (юноши) – 1 место (Алексанов М, Аникин Д, Павлов С, Пещеров Е, Поцхорая И, Крапивин Н);

Труфанова Валерия 1 место // Всероссийский конкурс экологических рисунков, номинация «По лесной тропинке»;

Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт» команда 10 класса районной научно-практической конференции (Исаева Р. диплом 3 степени, Митряхин Е. диплом 2 степени, Духанов Д. диплом 1 степени)

всероссийский этап

Буянова Валерия – призёр международного конкурса «Мир моих исследований» Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Великое сердце России» Диплом Лауреата 1 степени;

Международный фестиваль-конкурс театрального творчества «Золото кулис» Диплом 1 степени; Всероссийском конкурсе-фестивале "НАШ", в рамках проекта по развитию культуры в России #НаследиеФест в номинации "Художественное слово". 21.01.2023 г

Младшая группа, категория "Первые шаги"

Лауреат 1 степени Таболина Варвара - стихотворение Е.Сажнова "Ни сестра, ни дочка"

Лауреат 1 степени Тарасов Кирилл - стихотворение Р.Рождественского "Сорок трудный год"

Средняя группа, категория "Хобби"

Лауреат 1 степени Юдин Максим - отрывок из романа Б.Васильева "А завтра была война..."

Трио - Лякина Анна, Юдин Максим, Паршин Иван - стихотворение А.Кочеткова "Баллада о прокуренном вагоне"

Паршин Иван - стихотворение М.Джалиля "Варварство"

Шальнева Анастасия - монолог Ю.Яковлева "Девочка с Васильевского острова"

Зелененко Екатерина - стихотворение О.Бергольтц "Разговор с соседкой";

Анисимов Константин –победитель международного конкурса «Шедевры из чернильницы», призёр международного конкурса «Мир моих исследований»;

Театральная шкатулка: Международный многожанровый конкурс искусств «В мире звезд»
Лауреаты 2 степени;

Театральная шкатулка: Международный многожанровый конкурс искусств «В зимнем вихре»
Лауреаты 2 степени;

Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру) для 1 – 9 классов. Победителей – 89, призёров – 49. Вот некоторые примеры: Васильев Тимофей, Акулова Мария, Медведь Вероника, Селюкова Софья, Пономарёва Алёна, Половинко Маргарита. Беляева Василиса, Гафуров Тимур; Шаврина Екатерина (учащаяся 10 класса) – 2 место во Всероссийском фестивале с международным участием «Мой Пушкин» (Псков, октябрь 2023 год);

Девятый Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Поэзия» (декабрь 2023 год) – победитель Шаврина Е., призёр Панов П.;

Региональный детский кинофестиваль «Медиа-старт-2023» Дипломы 2 и 3 степени;

Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Звезды великой страны» Лауреаты 1 степени Москва 2023;

Международный многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты» Лауреаты 1 степени Доп. диплом «За артистизм» 2023 г г Москва;

Общероссийский творческий проект «Щедра земля талантами» Диплом 1 степени 7-8 окт 2023;
IV Всероссийский фестиваль - конкурс творчества и искусства "Золотые вензеля" .

В номинации "Театральное искусство"

Младшая группа стала Лауреатом II степени за миниатюру "Я эту землю Родиной зову!"

В номинации "Художественное слово" Таболина Варвара и Тарасов Кирилл стали Лауреатами I степени в младшей возрастной группе. Варвара читала стихотворение "Дневник девочки-блокадницы", Кирилл представил стихотворение "Счастье"

В средней возрастной группе были представлены поэтические произведения поэтов-классиков
Лауреатами 2 степени стали

Лякина А. "Письмо Татьяне к Онегину"

Юдин М. "Письмо Онегина к Татьяне"

Рыбачук С. "Первый поцелуй" Э.Асадова

Бугакова М. и Толчеева О. отрывок из поэмы Н.Некрасова "Русские женщины"

Лауреатом 3 степени стала Толчеева О. за чтение стихотворения Е.Евтушенко "Молитва перед поэмой"

Кроме того, воспитанники студии были отмечены Специальным Дипломом за Творческий поиск и мастерство";

10 международный конкурс-фестиваль «Наследие» - Лауреаты 1 степени (2 р) октябрь 2023 г

Всероссийский конкурс «Живая классика. Поэзия» . Юдин Максим – Дипломаант регионального этапа

Всероссийский конкурс «Осенняя сказка» - победитель Михалёва З. 6г

Всероссийский конкурс «Фестиваль талантов» - победитель Панова А. 6б

Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 7-го класса Кудрявцева К.;

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 7 класса Анисимов К., Голубин М., Ролдугина В., Попова К., Сальникова С., Серегина А., Терехова З., Шкатов Е., Андросов В., Козлова А., Попов И., Примачек В., Терехов П., Асташова Д., Кузьменко А., Попов К., Семьянихин Н., Чибисов И., Митяряхин Е., Кудрявцава К., Литаврина С.;

Губин Матвей, интернет-конкурс «Звонкие голоса осени-23», диплом I степени;

Солодков Кирилл, интернет-конкурс «Фестиваль талантов-23», диплом I степени;

Волков Александр, 7а интернет-конкурс «Осенняя сказка-23», диплом I степени;

Научно-исследовательская работа «Непобедимый Ушаков. Секрет успеха» Калиничев Н. 1 место;

Научно-исследовательская работа Марчукова А. «Символика Российской Федерации» 1 место;

Научно-исследовательская работа Суркова Д. «Берестяные грамоты Новгорода Великого, как исторический источник» 1 место.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и

исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Обширные возможности для всего вышеперечисленного дает проектная деятельность. В течение семи месяцев учащиеся 2-11-х классов работали над индивидуальными проектами. 24 мая в школе прошел Фестиваль презентаций проектов, где ребята показали результат своей работы. На Фестиваль были представлены 25 проектов, разные по содержанию и по форме. Экспертная группа фестиваля **выделила шесть**, которые получили наивысший балл.

Липодат Маргарита 4б класс, руководитель Студеникина О.В. Маргарита представила проект по предмету окружающий мир. Тема работы «Названия улиц родного города». Цель проекта: познакомиться с историей названий улиц родного города. Задачи:

- изучить историю города;
- собрать информацию о названиях улиц и оформить стенд в школьном музее «Истоки».

Под руководством заместителя директора, учителя истории Тимофеевой Е.С., был представлен проект по истории на тему «**Русская изба**», автор **Козлова Арина 7в класс**. В данном творческом исследовательском проекте на тему "Русская изба" описаны традиции русской культуры, связанные с избой, а также приводится характеристика предметов русского народного быта, которые традиционно располагались в избах. Исследовательская работа по истории на тему "Русская изба" изучает традиции русской культуры, знакомит с устройством и бытом русской избы, традициями русского народа. В своём проекте Арина дала определение и описала предназначение в русской избе печного угла, женского угла, мужского угла и красного угла, а также расположение стола в русской избе и особенности разной утвари. В работе представлены фотографии каждого из перечисленных углов в избе, выполнен макет «Русской избы». Данный проект был посвящен году культурного наследия народов России /2022-2023 уч.г./

Шальнева Анастасия 10б класс представила проект по литературе «Загадки «Слова о полку Игореве»». Предметом исследования стала личность автора «Слова о полку Игореве». Со времени находки текста не ослабевает интерес к загадке автора «Игоревой песни», поражающей яркой индивидуальностью. Кто же этот неизвестный предшественник Пушкина, спевший ее?

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты исследований показывают постоянный интерес отечественной и зарубежной филологии к тексту «Слова».

Руководитель проекта: заместитель директора, учитель русского языка и литературы Кондрашина О.В.

Губанцев Дмитрий 3а класс представил проект по предмету «Окружающий мир», «Технология» «Романовская игрушка» от народного творчества до бренда Липецкой области»». 2022-2023год в России был объявлен годом культурного наследия народов России, тему которую взял Дмитрий была не случайна. Руководитель проекта Колупанова М.Н. Значимость проекта велика. В процессе работы над проектом формируется чувство гордости за свой край, уважительное отношение к труду народных умельцев. Через народное искусство дети узнают обычаи, особенности жизни своего народа, смогут приобщиться к его культуре. Благодаря духовному, нравственному, эстетическому воспитанию дети и в будущем сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и России, будут жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и **будут** восхищаться в России.

ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ одно из ярких мероприятий в нашей школе. На котором, юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и довольно длительной работы.

Чернышов Андрей 11 Б класс, по предмету «История», представил проект «Исторический портрет И.В. Сталина». Руководитель Желтиков Н.В.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ учащегося (группы)</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководите ль проекта</i>	<i>Тема Проекта</i>	<i>Предмет</i>
КАТЕГОРИЯ «УЧЕНИК ГОДА»					
1	Тарасов Кирилл	2а	Н.А. Черенкова	"Баба Яга –миф или реальность"	Литературное чтение
2	Вейдман Екатерина	2б	Н.С. Шкатова	«Учителя – участники Великой Отечественной войны»	Окружающий мир
3	Тонких Алина	4а	О.Е. Чичканова	«Роль хобби в жизни подростка»	Внеурочная деятельность
4	Липодат Маргарита	4б	О.В. Студеникина	"Названия улиц родного города"	Окружающий мир
5	Макарова Ангелина	6г	Е.А. Рыбина	"Символика Российской Федерации"	История
6	Козлова Арина	7в	Е.С. Тимофеева	« Русская изба»	История
7	Рыбачук София	8в	С.Я. Болдышева	« Стратегия здорового образа жизни»	Внеурочная деятельность
8	Тонких Андрей	9в	Е.Г. Климович	"Образ Петербурга в русской литературе XIX- XX века"	Литература
9	Сутягина Дарья	9г	Я.А. Суринова	« Льяная нить, пройдя через века, связать сумела эпохи древние и современность...»	Внеурочная деятельность
10	Шальнева Анастасия	10б	О.В. Кондрашина	«Загадки «Слова о полку Игореве»	Литература
МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ					
1	Жуков Павел	4а	О.Е. Чичканова	«Кубик Рубика – игрушка или самый сложный математический тренажёр?»	Математика
2	Губанцев Дмитрий	3а	М.Н. Колупанова	« Романовская игрушка» от народного творчества до бренда Липецкой области»	Окружающий мир, технология
СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ					
1	Чернышов Андрей	11б	Н.В. Желтиков	«Исторический портрет И.В. Сталина»	История
2	Бибикова Софья	9д	Т.В. Коротаяева	« Самые необычные птицы планеты»	Биология
3	Логунова Анна	9в	Т.В. Коротаяева	«Мода или здоровье. Влияние курения НQD на организм человека»	Биология
СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ					
1	Анисимов Константин	7г	С.В. Панова	«Бородинское сражение глазами русских поэтов»	Литература
2	Буянова Валерия	6г	С.В. Панова	«Флора и фауна Липецкой области»	Внеурочная деятельность
3	Зёмина София	8а	О.М. Дударева	«Каким должен быть учитель?»	Литература
4	Кудрявцева Кристина	7а	Е.В. Мещерякова	«Чёрные дыры»	Астрономия

5	Свиридова Александра	7д	Г.Г. Голобокова	«Исследование физических характеристик термоса»	Физика
6	Печёнкина Алёна	8б	Н.П. Леньшина	«Кто такой учитель и какую роль он играет в жизни человека»	Внеурочная деятельность
7	Шкирмина Валерия	5а	О.И. Бирюкова	«Драгоценные камни России»	География
8	Плешакова Анастасия	8б	Т.В. Коротаева	«Растения- индикаторы почвы»	Биология
9	Терехова Злата	7г	Е.В. Хорохорина	«Рисование-моё хобби»	Изобразительное искусство
10	Панова Арина	5б	И.А. Горяинова	«Определение крахмала в кисломолочной продукции»	Внеурочная деятельность

В МБОУ СОШ № 4 г. Грязи есть замечательная традиция - Театральный фестиваль. Все классы превращаются в театральные труппы, репетируют, готовят декорации, музыкальное и видео-сопровождение. Все ученики погружаются в творческий процесс. Фестиваль – 2023 был одним из ярких театральных фестивалей . Все участники Фестиваля были награждены грамотами и дипломами по номинациям:

Самооценка воспитательной деятельности

Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – **личностное**

развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким **целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
 - уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
 - выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;
 - подкармливать птиц в морозные зимы;
 - не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
 - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: **с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.**

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. **Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.**

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. **Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.**
Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решению следующих

основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

***Были организованы и проведены
следующие внеклассные мероприятия в 2023 году.***

- 1 Акция «Покормите птиц зимой»
- 2 Посещение Планетария «Орион»
- 3 Интеллектуальная игра «Профессионариум»

- 4 Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»
 - 5 Блокадной памяти страницы (акция)
- 6 Библиотечный урок « Символы России»
 - 6 Тестирование 11 классы на профориентацию школьников. Посещение Центра занятости.
 - 7 Акция « Свеча Памяти»
 - 8 Акция « Ленточка Победы», акция «Блокадный хлеб»
 - 9 Посещение ЦК Литературно- музыкальная композиция «Ленинградская победа».
 - 10 Районная акция «Безопасное колесо-2023»
 - 11 Историко-патриотические уроки "СТАЛИНГРАД. 200 ДНЕЙ МУЖЕСТВА". Музей ЦК
 - 12 Вечер встречи выпускников.
 - 13 Посещение ГТК (полуфиналистов игры Профессионариум)
 - 14 Мультимедийный квест "Великие битвы Победы".
 - 15 Неделя православия.
 - 16 День науки в школе.
 - 17 Игра « Битва разумов».
 - 18 Конкурс чтецов « Героям Отечества посвящается».
 - 19 Реализация программы « Орлята России».
 - 20 «Вечер встречи с выпускниками».
 - 21 Турнир им. А. Волокитна
 - 22 Открытие Первичного отделения Движения Первых.
 - 23 Экскурсия в ГТК
 - 24 Митинг памяти Воинам-интернационалистам.
 - 25 Акция «Своих не бросаем»
 - 26 Международный день русского языка
 - 27 Акция « Кисеты добра»
 - 28 Акция#8Марта
 - 29 Посещение ЦК. Концерт ансамбля «Ивушка». Академического ансамбля песни и танца Тамбовской области.
 - 30 Всероссийский фестиваль хореографического искусства «ПоЗиция» г. Липецк. Образцовый детский танцевальный коллектив. Студия эстрадного танца « СТЭП»
 - 31 Митинг концерт « Крым-Россия. Навсегда».
 - 32 Школа актива РДДМ.
 - 33 Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»! Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца « СТЭП».
 - 34 Школьный Театральный фестиваль-2023.
 - 35 Работа пришкольного лагеря « Радуга».
 - 36 Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
 - 37 Исторический Квест «От истории семьи к истории страны»
 - 38 Открытие года « Педагога и наставника».
 - 39 Неделя детской книги.
 - 40 ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «РАЗВИТИЕ УЛИЦЫ ПРАВДЫ»
 - 41 ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР-ПОРТРЕТ Ю.А.ГАГАРИНА
 - 42 Конкурс педагогического мастерства «Педагогические качели»
 - 43 Гала концерт фестиваля « Театральная весна-2023»
 - 44 Областной конкурс по спортивной аэробике.
 - 45 Всероссийский конкурс «Твой первый шаг». Младшая группа. Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП».
 - 46 Акция РДДМ « Прогулки по России»
 - 47 Конкурс рисунков РДДМ « Портрет эрмитажного кота».
 - 48 Весенняя неделя добра.
 - 49 Диктант Победы
 - 50 Лига Знаний

- 51 Культурный марафон
- 52 г. Тула Международного фестиваля-конкурса дарований и талантов "Ветра надежд-2023"! Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП».
- 53 Фестиваль военно-патриотической песни «Молодые Таланты Отечества»
- 54 Акция «Георгиевская Лента»
- 55 Смотр Строя и песни «Победный Май».
- 56 Посещение города героя « Волгоград»
- 57 Районный смотр строя и песни Юнармейских отрядов
- 58 Акция « Мой первый учитель»
- 59 Акция «Книга»
- 60 Акция « Бумажный Бум»
- 61 Праздник Первых. Посвящённых дню общественных объединений, организаций.
- 62 Последний звонок.
- 63 Фестиваль школьных ученических проектов
- 64 Акция « Дорога Безопасности»
- 65 Финал школьного конкурса «Ученик года-2022"
- 66 Ярмарка профессий.
- 67 Страна Педагогия г. Липецк. Фестиваль науки и творчества.
- 68 Практическое занятие по ПДД « Безопасное лето».
- 69 Акции и мероприятия « Защитим природу вместе»
- 70 Месячник « Мы за Зож. Молодежь против наркотиков и Спида»
- 71 Культурный марафон.
- 72 Акция « Мы-граждане России»
- 73 Посещение экскурсии в Воловский район. На высоту « Огурец».
- 74 Работа Пришкольного лагеря « Радуга»
- 75 Выпускной Бал.
- 76 Выпускной в 4 классе.
- 77 Вручение аттестатов в 9 классах.
- 78 День Района.
- 79 День имя наречения.
- 80 День РФ
- 81 Историко- культурный музей г. Липецка открытие первичного отделения Первых.
- 82 Интерактивная экскурсия по центру города Липецка С Первыми.
- 83 День Знаний. Торжественная линейка
- 84 Посещение ЦРТДЮ.
- 85 Международный день распространения грамотности.
- 86 Акция «Дети вместо цветов»
- 87 Международный День памяти жертв фашизма.
- 88 100 лет памяти З. Космодемьянской.
- 89 Практическое занятие по ПДД « Дети и дорога».
- 90 Акция «Дети-детям».
- 91 Реализация программы « Орлята России»
- 92 Неделя молодёжного служения.
- 93 Неделя безопасности.
- 94 Мастер класс с Липецкой неотложкой.
- 95 Акция «Красный крест».
- 96 Акция «Граффити дорожной безопасности».
- 97 Акция « Внуки по переписке»
- 98 Акция « Поздравительная открытка»
- 99 Кинолекторий « Человек дороже золота»
- 100 Кинолекторий « Известный музыкант»
- 101 День учителя

- 102 Акция « Цветы ветерану»
- 103 День здоровья.
- 104 Встреча с Героем Советского Союза Ю.И. Чуриловым офицер- летчик/
- 105 Акция « День отца в России»
- 106 Посещение ГТК
- 107 Обучение в Центре IT cube « Ученическое самоуправление»
- 108 Кадетский бал-2023
- 109 Встреча с муниципальным куратором.
- 110 Посвящение в первоклассники.
- 111 Месячник Здоровья.
- 112 Игра- викторина «Семейные ценности».
- 113 День народного единства.
- 114 Проект РДДМ «Хор Первых» Москва
- 115 Чемпионат Липецкой области по оказанию первой медицинской помощи.
- 116 Работа Школьного осеннего лагеря «Радуга».
- 117 Онлайн –Квиз «В гостях у учёного»
- 118 Слёт Первых Грязинского муниципального района.
- 119 Орлята России – реализация программы..
- 120 Мастер- класс « Пряничный шедевр».
- 121 Акция « Дай пять»
- 122 Марафон Первых.
- 123 Концерт Ко Дню матери.
- 124 Неделя Добра.
- 125 Акция « Щедрый вторник»
- 126 Концерт ко Дню Мам « Самым любимым, славным, милым».
- 127 Акция « Добрые крышечки»
- 128 Акция « Первые Пионерам»
- 129 День Активного отдыха.
- 130 Уроки Первых
- 131 Региональный слет Движения Первых.
- 132 « Кубок Поколений»- Международный танцевальный конкурс.
- 133 г. Москва, посещение Парка « Остров мечты»-«СТЭП».
- 134 Вручение паспортов в Регионе и районе.
- 135 Орлята России-Орлятские уроки.
- 136 Акция «Новогодняя»
- 137 Классные встречи с о. П. Жуковым.
- 138 Конституционный диктант.
- 139 Награждение активистов « Урока Первых».
- 141 Онлайн-квиз «В гостях у ученого».
- 142 Региональный онлайн-квиз « В гостях у ученого»
- 143 « Кубок Поколений»- Международный танцевальный конкурс.

Наша школа принимала активное участие в районных мероприятиях и соревнованиях: первенство по ДПЮ, первенство по волейболу /девушки/, первенство по волейболу /юноши/

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Работа с классными руководителями:

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Всего в школе 33 классных коллектива.

Методическая тема: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МО классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Основные задачи МО классных руководителей:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы: совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм».

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации (по мере необходимости)

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Профорientация;

- Школьные медиа;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Липецкий край- моя малая Родина;
- Классное руководство.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика, формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления в классе;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Список спортивно-массовых мероприятий, соревнований за 2023 год

Время проведения	Место проведения	Наименование мероприятия, соревнования	Результаты соревнования
январь-февраль	Сош №4	Первенство школы по лыжным гонкам (4-11кл)	
февраль	Сош №4	Первенство школы по настольному теннису (5-11кл)	
февраль	Сош №4	Первенство школы по гиревому спорту (9-10-11кл)	
февраль	Сош №4	Первенство школы по волейболу (9-10-11кл)	
февраль	г.Липецк	Первенство области по волейболу (юноши) Полянских Тимофей, Складчиков Никита	4 место
февраль	г.Липецк	Олимпиада школьников по физической культуре (Бабкина Арина, Ананян Арен, Глотов Всеволод, Артемов Тимур)	участие
февраль	г.Задонск	Первенство области по лыжным гонкам (Лутохина Арина, Короткова Ольга, Нечай Дима, Артемов Тимур, Филатов Тимофей)	7/8 место
февраль	г.Задонск	Первенство области по ДПЮ (лыжные гонки) Павлов Матвей, Никулин Данила, Несмеянов Илья, Нечай Дима, Артемов Тимур, Филатов Тимофей	участие
февраль	Сош №4	Турнир им. А.Волокитина (9-11кл)	
февраль	ДЮСШ	Военно-спортивная игра «Патриот»	6 место
март	Сош №4	Первенство школы по пионерболу (3-6кл)	
март	Сош №4	Первенство школы по волейболу (7-8кл)	
март	Сош №4	Первенство школы по баскетболу (4кл)	
март	Сош №12	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	3 место
март	«Дельфин»	Первенство района по плаванию (м/д)	5/3 место
март	ДЮСШ	Районный фестиваль «Школьных спортивных клубов»	1 место
апрель	г.Липецк	<u>Областной фестиваль</u> <u>«Школьных спортивных клубов»</u> Шахматы (м/д) Баскетбол 3*3 (м/д)	<u>9 место</u> 6/6 место 10/14 место

		Легкая атлетика (м/д) Туризм (м/д) Теория (м/д)	4/3 место 12/12 место 10 место
апрель	Сош №4	Первенство школы по л/а кроссу (4-11кл)	
апрель	ДЮСШ	Первенство района по л/а кроссу (м/д)	2/3 место
апрель	г.Липецк	Первенство области по л/а кроссу (Филатов Тимофей)	4 место
апрель	ДЮСШ	Районные «Президентские спортивные игры»	1 место
апрель-июнь	г.Данков г.Елец г.Липецк	<u>Областной фестиваль</u> <u>«Президентские спортивные игры»</u> Настольный теннис (м/д) Баскетбол 3*3 (м/д) Легкая атлетика (м/д) Туризм (м/д) Спортивное ориентирование (м+д) Волейбол	<u>2 место</u> 4/4 место 3/6 место 4/6 место 10/9 место 4 место 10/6 место
апрель	Сош №12	Первенство района по шахматам (Никулин Данила, Павлов Матвей, Тимофеева Виктория)	2 место
апрель	ДЮСШ	Районные «Президентские состязания»	6 место
апрель	ДЮСШ	Военно-спортивная игра «Зарница»	6 место
апрель	Синявка	Первенство района по ДПО	2 место
май	ДЮСШ	Летний районный фестиваль ГТО (личное пер-во) Ананян Артем Цаплина Анастасия	2 место 4 место
май	г.Елец	Летний областной фестиваль ГТО (личное пер-во) Ананян Артем	участие
май		Всероссийский проект «Футбол в школу»	участие
сентябрь	Сош №4	Первенство школы по мини-футболу (4-11кл)	
сентябрь	Сош №5	Первенство района по шахматам	2 место
сентябрь	г.Усмань	Областной л/а «Кроссу Наций» (Сулимцев Дима, Филатов Тимофей, Артемов Тимур, Клетров Георгий, Гуссер Максим)	участие
сентябрь-октябрь	Сош №4	Первенство школы по легкоатлетическому кроссу (4-11кл)	
сентябрь	ДЮСШ	Первенство района по легкоатлетическому кроссу (м/д)	3/3 место
октябрь	ДЮСШ	Первенство района по мини-футболу	1 место
октябрь	г.Усмань	Первенство области по мини-футболу	1 место
октябрь	Сош №4	Первенство школы по баскетболу (5-11кл)	
ноябрь	Сош №4	Первенство школы по волейболу (9-11кл)	
ноябрь	ДЮСШ	Районная олимпиада по «ОБЖ»	4 призера
ноябрь	ДЮСШ	Районная олимпиада по «Физической культуре» Плужникова Александра, Никулин Данила – Казьмина Ксения, Бабкина Арина, Артемов Тимур, Коробов Дима, Готов Всеволод –	2 победителя 5 призеров
ноябрь	ДЮСШ	Первенство района по баскетболу (юноши)	1 место
ноябрь	ДЮСШ	Первенство района по стритболу (девушки)	1 место

ноябрь	г.Липецк	Первенство области по баскетболу (девушки)	9/10 место
декабрь	г.Липецк	Первенство области по баскетболу (юноши)	3 место
декабрь	ДЮСШ	Первенство района по волейболу (юноши)	4 место
декабрь	ДЮСШ	Первенство района по волейболу (девушки)	2 место

Оборонно-массовое и военно-патриотическое воспитание.

В нашей школе особенно уделяется внимание на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Такая организационная структура, в принципе, характерна для любой подсистемы воспитания. Специфика же системы военно-патриотического воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;

стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;

побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

Цель военно – патриотического воспитания: Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Работа клуба «Кадет»
2. Работа в школьном музее «Истоки».
3. Уход за братскими захоронениями.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.
6. Проведение акций.
7. Участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.
8. Проведение Вахт Памяти
9. Проведение спортивных турниров, посвященных памяти выпускникам школы, погибших при исполнении служебного долга.

В течение года проходят много мероприятий, оборонно-массовой и патриотической направленности. Но есть такие дела, которые требуют нашего внимания постоянно. Одно из них -

уборка памятников и мемориалов солдат-освободителей. Под попечительством школы № 4 находятся: памятник 50-летию Победы в городе Грязи, могила ученика школы, врача, капитана внутренней службы УВД по Липецкой области Александра Волокитина, геройски погибшего при исполнении своего служебного долга на Северном Кавказе. Регулярно учащиеся школы убирают памятные места, высаживают цветы. У мемориальной доски Волокитину А. В., каждый год проходит митинг 9 мая.

Проведены общешкольные мероприятия, конкурсы, фестивали, а также уроки мужества. На этих мероприятиях присутствовали администрация района, школы и родители учащихся. В подготовке и проведении принимали участие учащиеся всех классов.

Участники клуба «Кадет» участвовали:

- * соревнования по военно-прикладному спорту;
- * марш-броску на 15 км;
- * спартакиаде ДПО;
- * *совершили три полевых выхода (марш-броски);
- * приняли участие в осеннем кроссе ко Дню подразделений специального назначения

Проведены также значимые мероприятия:

- 1 Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»
- 2 Блокадной памяти страницы (акция)
- 3 Акция «Свеча Памяти»
- 4 Акция «Ленточка Победы», акция «Блокадный хлеб»
- 5 Мультимедийный квест "Великие битвы Победы".
- 6 Турнир им. А. Волокитина
- 7 Митинг памяти Воинам-интернационалистам.
- 8 Акция «Своих не бросаем»
- 9 Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
- 10 Исторический Квест «От истории семьи к истории страны»
- 11 Акция «Георгиевская Лента»
- 12 Смотр Строя и песни «Победный Май».

* Ежегодное посещение "Зала Воинской Славы", находящийся в ДК "Клуб Железнодорожников" Руководитель военного поискового-исторического клуба "Оплот" С. Дителев знакомит с деятельностью работы музея.

* Акция «Подарок ветерану»- проходит два раза в год к 23 февраля и в преддверии 9 Мая. Основной целью акции стало не только поздравление ветеранов, но главное простое человеческое общение с пожилыми людьми, которым этого порой не хватает больше всего. Учащиеся 2-10 классов, кадеты школы активно включились в работу. Накануне праздников активисты вместе со своими классными руководителями поздравили ветеранов с праздником, вручили им скромные подарки, побеседовали с ними за чашкой душистого чая. Эти встречи остались в сердцах детей и на памятных фотографиях.

* День неизвестного солдата. В этот день для учащихся 1-11 классов школы № 4 города Грязи прошли уроки памяти "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен". Целью уроков стало расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов, погибших в Великой Отечественной войне, чьё имя осталось неизвестным. .. Кадеты клуба "Витязь" провели церемонию возложения цветов к Гвардейскому миномёту «КАТЮША». и почтили минутой молчания в память о всех неизвестных солдатах.

* Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»;

* Всероссийской акции, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»;

* Областной кадетский бал-2023 « Виват, кадет! ». На протяжении 5 лет кадеты школы и Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца « СТЭП » школы 4 / рук. С. Болдышева / достойно представляют школу и район на данном мероприятии. Дипломом победителя в номинации « Самая гармоничная пара » в 2023 году удостоены: Вадим Бурцев и Арина Бабкина.

* Участие в Военно-патриотической игре « Вперёд , мальчишки! », « Орлёнок », « Патриот »

* Уроки Мужества « Герои нашего времени »

Ежегодный фестиваль-конкурс военно- патриотической песни вызвал особый интерес. На репетициях учащиеся подбирали и разучивали песни военных лет, солдатские песни, готовили костюмы. Все участники показали высокий уровень исполнительского мастерства.

Ежегодный митинг « Памяти жертв Беслана ». Целью данного мероприятия - акцентирование внимания детей на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, содействие формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости, научить ребят проявлять чувство милосердия к жертвам терактов.

- День призывника, клуб ж. д.
- Участие в велопробеге, посвященное И.А. Флёрову и годовщине Великой Победы.
- Участие в митинге, посвященном трагедии на Чернобыльской электростанции.

В рамках акции « Вахта памяти » все классные коллективы побывали в краеведческом музее г. Грязи. Познакомились с экспозициями, посвященными Великой Отечественной войне

Каждый год 9 мая, на митинг, посвященный Победе советских войск в Великой Отечественной войне, месячник военно-патриотической направленности проводится цикл мероприятий: классные часы, поздравление и шефская помощь ветеранам, труженикам тыла, землякам, служащим в рядах Вооруженных сил РФ, парад 4-11 классов.

С 3 по 9 Мая в школе прошла акция «Вахта памяти» в которой приняли участие все учащиеся нашей школы. В ходе акция учащиеся школы:

- Прошёл школьный смотр строя и песни;
- Прошла акция « Подарок ветерану », « Бессмертный полк »;
- Приняли активное участие в акции « Чистый обелиск » и др.
- Участие в Параде Победы на Красной площади.
- Бессмертный полк.
- Уроки Мужества.
- Акция « Георгиевская лента », « Письмо памяти ».

Проведены классные часы «Разговоры о важном» на темы:

1. «Там, где Россия»
2. «100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»
3. «Избирательная система России»
4. «День спецназа»
5. «День народного единства»
6. «Что такое Родина?»
7. «Мы вместе»
8. «Главный закон страны»

9. «Герои нашего времени»
10. «Непокоренные (блокада Ленинграда)»
- 11 «Союзники России»
11. «День защитника Отечества»

Работа с родителями учащихся:

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимодействия не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2023 год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 общешкольных собрания на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные

консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями, медсестрой школы. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами
5. 98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы:

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

В октябре, декабре, в феврале была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, специалистов школы, социального педагога, классных руководителей, воспитателей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий:

- *традиционные родительские собрания
- * общешкольные родительские собрания

- *заседания родительских комитетов
- * организация концертов для родителей
- * школьные праздники
- * совет профилактики

Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, лекции врачей, работников прокуратуры и др.

Воспитание толерантности и формированию культуры семейных отношений:

Толерантность – это терпение к другому, иному, непохожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование. В связи с участвовавшими в нашей стране экстремистскими проявлениями, а также по причине многонационального состава учащихся и педагогов нашей школы воспитание толерантности становится первоочередной задачей.

Воспитание толерантности ведется по нескольким направлениям:

Воспитание культурной толерантности – уважения явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.

Воспитание педагогической толерантности – терпимости к собственным детям, членам семьи, учащимся, умения понять и простить их несовершенства.

Воспитание политической толерантности – терпимости к людям других политических взглядов, уважения к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.

Работа ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

В деятельности по воспитанию толерантности и культуры семейных отношений используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, родительские и ученические собрания, беседа, беседа с элементами игры, игра, викторина, правовой лекторий, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением.

В ходе реализации данной деятельности были организованы и проведены классные часы:

- «Международный день Пожилых людей. «Урок доброты»
- « Восславим женщину-мать!»
- Разговор о маме

В течение этого года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Мама»;
- Торжественное мероприятие «Её величество- мама»;
- Конкурс сочинений «История моей семьи».
- Фотовыставка «Моя семья – моё богатство».
- Книжная выставка «Для вас, родители».
- Выставка творчества «Моя мама рукодельница».

Конкурсы и мероприятия прошли очень интересно, вызвали живой отклик и у участников и у зрителей. Ребята, принявшие в конкурсах участие, изучили много литературы, в том числе использовали материалы из Интернета.

Кроме того воспитания толерантности осуществляется через Совет Учащихся Школы, Парламент школы, РДШ, школьную библиотеку, кружок и индивидуальные и групповые занятия школьного участкового с родителями и учащимися по проблеме «Школьные конфликты».

Традиционными стали акции милосердия «Подарок ветерану», « Протяни руку помощи», шефские праздничные концерты для ветеранов ВОВ микрорайона школы.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2023 год, были выполнены. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной, требует более эффективной деятельности ученического самоуправления. Сохраняется уровень активности, результативность учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в районных, городских, региональных, Международных и Всероссийских конкурсах.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу школы в 2023 году положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО дополнительного образования, собеседований при директоре где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Реализованы планы совместной работы с храмом А. Невского (экскурсии, беседы, совместное проведение торжественных и патриотических мероприятий, организация и проведение социально-значимых акций), школой искусств (проведение творческих концертов, получение дополнительного

образования учащимися школы 4), центром культурного развития (участие в торжественных и значимых мероприятиях Центра, посещение студий, кружков и секций, творческих концертов, участие в работе краеведческого музея) районной библиотекой (посещение читального зала, участие в работе детского отдела, совместное проведение библиотечных уроков), культурно-досуговым центром (участие в торжественных мероприятиях и праздничных концертах организованных центром, посещение музея историко- патриотического клуба « Оплот», посещение танцевальной студии « Топотушки» и театральной студии « Дебют» на базе центра) плавательным бассейном «Дельфин» (посещение спортивных секций на базе бассейна, занятия со специалистами по обучению детей плаванию), ДЮКФП (посещение спортивных секций на базе клуба, участие в городских и районных мероприятиях организованных администрацией клуба), футбольным клубом « Арсенал» (занятие учащихся школы в данном клубе, обучение игры в футбол), кинотеатром «Чайка» (организация коллективных просмотров фильмов) отделом культуры (участие в массовых мероприятиях города и района, организованных администрацией отдела), отделом физической культуры, спорта и молодежной политики Грязинского муниципального района (участие в спортивных районных и областных соревнованиях, торжественных мероприятиях), с ОМВД России по Грязинскому району (профорIENTATIONная работа, работа с подростками, организация совместных общешкольных собраний и конференций, работа с трудными семьями), с редакцией районной газеты « Грязинские известия» (освещение школьных мероприятий через СМИ), Грязинским техническим колледжем (профорIENTATIONная работа, участие в проекте «Билет в будущее»), с региональным центром РДШ по Липецкой области (участие в слётах, конференциях, работа школы Лидера, участие в масштабных проектах, конкурсах, днях единых действий), Центром развития добровольчества г. Липецка (участие в масштабных акциях и слётах, неделях Молодёжного служения), ЦРТДЮ (участие в конкурсах и форумах, военно- патриотических играх) и др.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год: Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;

- Применять разнообразные формы для проведения ОШМ и классных часов;

-Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителям..

-Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся

- Принимать участие всем педагогам ОУ, активизировать работу по возможности со всеми детьми нашей школы.

- Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов осуществлялось в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности в ОУ и с учетом возрастных особенностей учащихся.

В школе есть СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ, НАРКОПОСТ. Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя»

Проводились совещания и собеседования по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

НАРКОПОСТ- это сильная команда единомышленников из числа старшеклассников, которые ведут активный здоровый образ жизни, под их руководством проходит ряд мероприятий направленных на борьбу с негативными привычками.

В МБОУ СОШ №4 г. Грязи прошёл танцевально- спортивный флешмоб «Я выбираю жизнь» в рамках регионального социально значимого приоритетного проекта «Здоровый регион» - это проект межсекторного взаимодействия по формированию здорового регионального сообщества и устойчивого социального развития Липецкой области.

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, для учителей является одной из главенствующих задач, так классные руководители школы 4, парламент школы реализуют проект "Молодёжь Против Спида и Наркотиков".

Для информационной поддержки мероприятий в холле школы 4 оформлен информационный стенд «Секрет твоего успеха».

В библиотеке оформлена выставка «Здоровое поколение- это здорово!».

На страницах в соц. сетях проходя социологические опросы учащихся по вопросам здорового образа жизни, проблеме ВИЧ-инфекции и Наркомании.

С помощью Волонтёров отряда «Мы вместе» школы № 4 г. Грязи, лидеров школьного парламента, проведены Видеочасы «ВИЧ/СПИД. Знать –значит жить»; «Вся правда о наркотиках» среди учащихся 8-11 классов.В рамках реализации проекта «Молодёжь против Спида и Наркотиков» в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи состоялась встреча с Виталием Меренцевым, четырехкратным чемпионом России по воркауту, многократным чемпионом Липецкой и Воронежской областей, судья Чемпионата Мира по воркауту 2021.

Ежегодно раз в квартал проходит масштабна акция « Здоровый образ жизни». На улицах и в школе отряд волонтёров проводят анкетирование школьников, раздают памятки о здоровом образе жизни среди населения, организывают классные часы о ЗОЖ.

ОТРЯД ВОЛОНТЁРОВ « МЫ ВМЕСТЕ»

Создан в октябре 2014 года.

Цель волонтерского движения школы состоит в социальной самореализации и развитии учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, приобщения школьников во Всемирное добровольческое движение. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- помощь в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятиях;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы, а также социальных учреждений и служб города Грязи для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма у школьников;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников;-подготовка и поддержка молодежных лидеров;-координация деятельности волонтеров школы.

Деятельность волонтерского отряда за 2023 год:

18

19 Ребятам из отряда волонтеров " МЫВМЕСТЕ" школы № 4 г. Грязи, выпала прекрасная возможность поработать в качестве волонтеров на концерте ЗАСЛУЖЕННОГО АРТИСТА РОССИИ АЛЕКСЕЯ ГЛЫЗИНА.

20. Акция по сбору сладостей для новогодних подарков была организована и проведена волонтерским отрядом "Мы вместе" для детей с ОВЗ 16 и 17.12.2023г активисты волонтерского отряда " МЫ ВМЕСТЕ" школы № 4 г. Грязи, приняли активное участие в организации Новогодних представлений от Благотворительный фонд «ВОЗГЛАС»

21 Активисты отряда волонтеров " МЫ ВМЕСТЕ" школы № 4 г. Грязи, приняли активное участие в Церемонии награждения победителей областного конкурса «Доброволец года-2023», который состоялся в Липецке 20 декабря 2023г

22 Акция « МЫВМЕСТЕ» по сбору и организации Новогодних подарков в зону СВО.

23 В отряде ведётся работа по регистрации добровольцев на областном сайте «Волонтеры России».

28 . Также волонтерами продолжалась пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся: проводились Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, агитационные выступления, акции, оформление информационных листовок и плакатов. Организовали и провели конференцию «Сделай правильный выбор» для учащихся, на которой рассказали о проблемах наркомании, алкоголизма и прочих асоциальных явлениях среди молодежи. Проблеме сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание на всех уровнях жизнедеятельности нашего учебного заведения. Главная задача направления «Воспитание здорового человека» – формирование у детей мотивации и потребности в здоровом образе жизни. В школе проводятся мониторинговые исследования уровня здоровья детей, внедрена вариативность организации учебно-воспитательного процесса, в систему дополнительного образования интегрированы здоровьесберегающие технологии, неукоснительно соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются: -оптимизация образовательного процесса; - мониторинг состояния здоровья учащихся; -система профилактики; -система физического оздоровления; - психолого–педагогическое сопровождение; -контроль за школьным питанием учащихся; -работа по предупреждению детского травматизма; -организация отдыха и оздоровления детей в период каникул; -повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья; -работа по формированию здорового образа жизни педагогов; -вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

Отчёт

о проделанной работе Первичного отделения «Созидатели будущего»

МБОУ СОШ №4 г. Грязи

за 2023 год

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Созидатели будущего»

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В феврале 2023 года МБОУ СОШ № 4 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Созидатели будущего». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях «Движения Первых»:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Лидеры и активисты ПО Движения Первых «Созидатели будущего», а также актив центра детских инициатив СОШ № 4 в течении 2023 года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах «Движения Первых»

Подробнее о результатах нашей работы:

В декабре прошлого года в *Москве* прошел первый Съезд Движения первых. Лидер ПО Движения Первых, президент Центра Детских Инициатив школы 4 Кононыхина Ангелина вошла в состав делегации ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, также Ангелине выпала большая честь пронести флаг Липецкой области через многотысячную аудиторию участников съезда.

22.02.2023 года в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и вступление обучающихся 1б класса в реализацию Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

06.03.2023 года в канун Международного Женского Дня 8 Марта, активисты Движение Первых «Созидатели будущего», совместно с ребятами волонтерского отряда «Мы вместе» и своими наставниками приняли участие в акции «Вам. Любимые»

21.03.2023 года активисты РДДМ Движение Первых приняли активное участие в работе «Школы актива», его организатором выступило РДДМ «Движение Первых» Липецкой области.

31.03.2023 года актив ПО Движения Первых «Созидатели Будущего» стали активными участниками торжественного мероприятия, посвящённого открытию года Педагога и наставника в Центре культурного развития Грязинского района.

20.04.2023 года актив ПО Движения Первых «Созидатели Будущего», провели акцию «Прогулки по России», среди учащихся 7-ых классов. Целью которого являлось формирование интереса у граждан РФ к изучению России, своей малой Родины, к внутреннему туризму и воспитание патриотических чувств в молодёжной среде.

05.05.2023г Отряд Первых Образцового детского коллектива. Студии эстрадного танца «СТЭП», организовали среди учащихся школы Флешмоб Первых «Мы в движении».

05.05.2023 г. в преддверии праздника Победы активисты движения Первых организовали и провели акцию «Цветы Победы». Цель акции проявить уважение к павшим в войне советским воинам и воинам братских и союзных республик, посадить цветы в память о событиях военных лет.

06.05.2023 г. в преддверии 78-ой годовщины Победы в ВОВ активисты Движения Первых приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Окна Победы»

06.05.2023г. Волонтёры отряда «Мы вместе», актив ПО « Созидатели Будущего» Школы 4, присоединились к акции « Георгиевская ленточка», которая стартовала в РФ в преддверии Дня Победы.

06.05.2023г. Активисты Первых в преддверии праздника Дня Победы поздравили ветеранов с наступающим праздником. Для каждого пожилого человека они приготовили праздничное поздравление: цветы, сладкие подарки.

02.05.2023г Активисты ПО Движения Первых организовали и провели смотр строя и песни, посвящённый 78-годовщине Великой Победы.

03.05.2023 г прошёл настоящий праздник – фестиваль военно- патриотической песни «Молодые таланты Отечества», организованный активистами Движения Первых школы 4.

20.04-20.05 2023г Стало традицией проводить масштабную акцию «Вахта Памяти». Вахта Памяти, организованная активом ПО Движения первых, это дань памяти погибшим в ВОВ, бойцам героически погибшим при выполнении своего долга, участвуя в современных локальных войнах и конфликтах, при выполнении СВО на территории Украины и мирным жителям, труженикам тыла, всем тем, кто приложил все свои силы, здоровье, жизнь для Победы.

19.05.2023 г. Актив организовал Масштабный районный праздник, посвященный Дню Детских общественных организаций в парке им. И. Флёрова.

24.05.2023г проведена экологическая акция «Бумажный Бум».

24.05.2023г Был организован Фестиваль Ученических проектов, где ребята показали результат своей работы за год.

25.05.2023г актив Движения Первых, активно приняли участие в организации и проведении праздника для 11-х классов «Последний Звонок».

26.05.2023г Активисты ПО РДДМ « Созидатели Будущего» совместно с инспектором ДПС Зайцевым Н.С. провели на улицах города профилактическую масштабную акцию « Дорога без опасности»

26.05.2023г отрядом волонтеров [#МЫВМЕСТЕ](#) и активистами первичного отделения РДДМ «Созидатели будущего» МБОУ СОШ № 4 г. Грязи была проведена акция «В честь Дня библиотек, для сердца и души, в подарок книгу получи». Акция была посвящена Общероссийскому дню библиотек. Цель этой акции – реклама библиотеки, ее возможностей и ресурсов, рассказать о профессиональном празднике, порадовать учащихся младших и средних классов интересными книгами.

30.05.2023г активистами первичного отделения РДДМ «Созидатели будущего» МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, был проведён праздник « Прощай начальная школа».

02.06.2023г Был организован и проведён конкурс « Лучший ученик года» Старт конкурса был дан в январе 2023г и продолжался целых 5 месяцев. «Ученик года» для многих школьников станет путёвкой в жизнь, началом больших перемен и шагом на пути достижения поставленных целей.

01.06. 2023г команда первичного отделения РДДМ " Созидатели будущего" Школы № 4 посетили Центр Занятости г. Грязи и приняли участие в профориентационном квесте "Ярмарка профессий ".

03.06.2023г. Первичное отделение РДДМ " Созидатели будущего" Школы 4 г. Грязи побывали на Большом и очень ярком мероприятии, которое проходило в г. Липецке. В Стране «ПЕДАГОГиЯ» прошел самый настоящий праздник! Большой концерт, более 15 интерактивных площадок с творческими и развивающими заданиями, теплое общение, конкурсы и подарки - все это про детей и для детей.

Май 2023г. Организация Профилактических мероприятий в рамках «Антинаркотического месячника- 2023» с участием учащихся школы, отрядом волонтеров «Мы вместе», первичного отделения РДДМ «Созидатели будущего», с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам.

* Культурный марафон для учащихся Липецкой области проходил с 10 апреля по 29 мая 2023 года. Он проводился в электронном формате через приложение «Липецкая Земля», но предполагал очное посещение учреждений культуры, расположенных в Липецке. Участники получили нестандартный музейный и театральный опыт, заглянули в хранилища, закулисье, управляли куклами, примеряли костюмы – словом, посмотрели на учреждения совсем под иным ракурсом. Грязинский район представляла ученица 10б класса МБОУ СОШ № 4 Анастасия Шальнева / премьер министр ЦДИ, Лидер Движения Первых, председатель ученического Совета/ Анастасия награждена дипломом победителя и ценными подарками.

10.06.2023г. Региональный этап "Лиги Знаний: школы и колледжи" завершился большой игрой на площадке Липецкого государственного педагогического университета. 10 июня 2023г. Команда МБОУ СОШ №4 приняла участие в региональном этапе проекта Российского общества «Знание» и РДДМ «Движение Первых» - всероссийской интеллектуальной игры "Лига знаний", войдя в топ 15 лучших команд Липецкой области.

12.06.2023г Ежегодно 12 июня огромная страна в едином порыве празднует важный государственный праздник – День России. Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. День России — символ национального единения, праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия людей. Лидеры и активисты первичного отделения РДДМ «Созидатели будущего" МБОУ СОШ № 4 г. Грязи приняли активное участие в праздничном мероприятии " С Россией в сердце" которое состоялось 12 июня в парке им. И. Флёрва.

В ночь с 21 на 22 июня во всех регионах России прошла ежегодная всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти». Вечером 21 июня в Грязях у Мемориала Воинской Славы сотни грязинцев зажгли свечи в память о тех, кто ценой своей жизни выполнил святой долг – защитил Родину, отстоял ее свободу и независимость. Первичное отделение РДДМ МБОУ СОШ № 4 г. Грязи " Созидатели будущего" приняли активное участие в данной акции.

24 июня 2023 г. Активисты первичного отделения РДДМ «Созидатели будущего» и военно-патриотический клуб « Витязь» МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, вместе с сотрудниками регионального центра подготовки граждан к военной службе побывали на мемориальном комплексе «Гербунский рубеж», а также посетили высоту Огурец.

06.07.2023г Встреча молодежи Грязинского района с Губернатором Липецкой области Игорем Георгиевичем Артамоновым прошла 6 июля 2023г в Центре Культурного Развития. Мероприятие,

организованное в рамках стратегической сессии [#ХочуЗдесьЖить](#) стало платформой для активных обсуждений и представления идей, направленных на привлечение молодежи и улучшение условий жизни в районе. Актив школы № 4 г. Грязи « Созидатели будущего» принял активное участие в данном мероприятии. В состав делегации вошли опытные, яркие представители молодёжи, которым не безразлично будущее нашей страны и своего района. Активисты и волонтеры представили свои идеи на тему, как сделать жизнь в районе привлекательной для молодых людей.

26.07.2023г. активисты Движения Первых, приняли участие в Праздничной программы посвящённой 95-й годовщины со Дня образования Грязинского района.

26.07.2023г самым активным участникам РДДМ "Движение первых" Липецкой области удалось посетить первую в своём роде интерактивную экскурсию по центру города Липецк, которая была организована и проведена с участием активистов движения. ПО Первых школы 4, вошли в состав группы данного мероприятия.

07.08.2023г. В Липецком историко-культурном музее создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». В рамках сотрудничества в музее состоялась встреча с руководством Движения Липецкой области и активной молодежью. Современных пионеров познакомили с экспозицией «Привет из Липецка XX века» и недавно открывшейся выставкой «Вспоминая первую мировую войну 1914-1918». А на заседании круглого стола были рассмотрены направления совместной деятельности и идеи для новых проектов. Активисты Первичного отделения МБОУ СОШ № 4 г. Грязи стали активными участниками данного мероприятия

22.08.2023 г на набережной Доброберег г. Грязи состоялся праздник «Три цвета радуги» посвящённый Дню Государственного флага РФ. Организаторы мероприятия МБУКГП г. Грязи "Культурно-Досуговый Центр" совместно с первичным отделением Движение первых [#Созидатели](#) будущего» МБОУ СОШ № 4.

27.08.2023г Летняя школа Движения первых. Лагерь «Форест Кэмп».Активисты Движения первых школы 4 стали активными участниками.

19.08.2024г активист первичного отделения Движения первых Школы № 4 г. Грязи « Созидатели будущего», волонтер отряда « Мы вместе» [Полина Брезицкая](#) приняла участие в фестивале «Помидорная феерия» на территории музея «Городская управа» в роли волонтера мероприятия..

02.09.2023г «Беслан: Мы не вправе забыть». Организация и проведение акции.

08.09.2023г. Киноклуб «Необычно об обычном» прошел в 1-4 классах школы № 4 г. Грязи. Ребятам была предоставлена возможность почувствовать себя в роли кинокритиков. Учителями начальных классов и Советом Первых был организован просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков», после которого ученики делились мнениями.

11.09.2023г. Уроки мужества «День памяти жертв фашизма» прошли 11 сентября в 4 школе г. Грязи. Мероприятие было организовано заместителем директора школы Болдышевой С.Я., советником директора по ВР А.С. Кудрявцевым, учителями истории Н.В. Желтиковым и Т.С. Кравцовой, а также лидерами движения Первых " Созидатели будущего".

12.09.2023 г. в МБОУ СОШ 4 г. Грязи прошли уроки-кинолектории «Зоя», приуроченные к столетию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской. Эта дата является важным праздником для всех патриотов и людей, уважающих отвагу и самоотверженность. Уроки организовали: учитель русского языка и Литературы Л.В. Ветрова, учителя истории Н.В. Желтиков и Т.С. Кравцова, а также совет школы Первых.

22.09.2023года, в рамках акции «Дети-детям», отряд добровольцев ЦДИ совместно с настоятелем храма А. Невского иереем П. Жуковым посетили школу- интернат г. Грязи. Гости вручили школьникам мягкие игрушки, собранные в ходе акции «Детям Беслана».

29.09.2023г. Одной из самых популярных в Липецкой области и направленной на предотвращение ДТП с участием пешеходов стала акция «Граффити дорожной безопасности». Активисты «Созидатели Будущего» ПО Движения Первых, приняли активное участие в данном мероприятии.

29.09.2023г. Движение первых Липецкой области совместно с Липецким региональным отделением "Российский Красный Крест" запустило обучение по оказанию первой медицинской помощи. На базе ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского г. Липецк, прошли первые мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи. Инструктора из "Российского Красного Креста" не только рассказали, но и показали как правильно оказывать помощь пострадавшим в различных условиях. В данном мероприятии активное приняло участие Движение Первых МБОУ СОШ № 4 г. Грязи.

30.09.2023г. АКЦИЯ «ВНУКИ ПО ПЕРЕПИСКЕ» В данном процессе активно приняли своё участие движение Первых " Созидатели будущего" и обучающиеся 5-8 классов. В начале октября вся Россия отмечает Международный день пожилых людей. День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших бабушек и дедушек.

30.09.2023г. В целях предупреждения мошеннических действий в отношении жителей Грязинского Района, в первую очередь, пожилых людей, пенсионеров отряд волонтеров " Мы вместе" и активисты Движения Первых школы 4, в рамках НЕДЕЛИ МОЛОДЁЖНОГО СЛУЖЕНИЯ провели волонтерскую акцию по профилактике мошенничества «А ты готов не дать в обиду стариков?»

03.10.2023г. В рамках НЕДЕЛИ Осеннего Молодёжного Служения, прошли уроки памяти. Участие в нем приняли учителя истории, волонтеры отряда " Мы вместе", отряд Первых, учащиеся 8-10 классов школы. На уроках учащиеся вспоминали о событиях Великой Отечественной войны, героизме наших предков и важности сохранения исторической памяти

19.10.2023г. Ежегодно в Липецкой области проходит Школа актива ученического самоуправления. Это отличная возможность освоить актуальные механизмы и разобраться в особенностях работы совета обучающихся. На базе IT-CUBE состоялась школа актива лидеров ученического самоуправления, участие в которой приняла лидер нашего центра, обучающаяся 9 "Д" класса Борискина Анастасия.

23.10.2023г. «Движение первых» — российское движение детей и молодежи, которое активно развивается на территории России, в том числе, и в нашем районе «Движение первых» даёт возможность каждому ребенку найти себя, быть услышанным, проявить свои способности и таланты» - об этом рассказал специалист по организации работы Движения Первых в Грязинском

районе Полянская Анна Сергеевна, которая встретила с Советом Лидеров Первых Школы № 4 г. Грязи.

23.10.2023г в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи прошла акция ко Дню библиотек «Рядом с вечным», учащиеся смогли сделать прекрасные фотографии в тематической фото-зоне.

27.10.23 г для учеников 8-х классов прошел необычный урок игра -турнир на тему "Семейные ценности" . Цель урока: способствовать формированию положительного отношения к семье, гордости, уважения к своей семье, родителям, родственникам . Организаторами данного мероприятия выступил отряд Первых школы 4.

-В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, в школе № 4 г. Грязи в период с 01 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г. был проведен месячник здоровья «ФИЗКУЛЬТУРА. СПОРТ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ». Активом ЦДИ был разработан план проведения акций и мероприятий на тему «Здоровый образ жизни — основа национальных целей развития». В ходе месячника обучающиеся знакомилась с правилами здорового питания, преимуществами ЗОЖ. Прошли уроки общения в 7-8 классах «Здоровье - это здорово». На информационных стендах в школе размещены инфографики на данные темы, в школьной библиотеке оформлена книжная выставка на тему: «Здоровье свое береги – сам себе помоги!» 6 октября в школе прошёл праздник День Здоровья " Спортивное путешествие", в старших классах проведено профилактическое тестирование. В коридорах школы оформлена выставка детского рисунка «Мы за здоровый образ жизни».

01.11.2023г состоялся Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи Липецкой области. Грязинский район представили две команды ШКОЛЫ 4 в каждой из которых по 5-ть опытных участников Движения Первых "Созидатели будущего". Одна из команд стала ПРИЗЕРОМ, из 20 команд МЫ-ВТОРЫЕ.

* Первые ШКОЛЫ № 4 г. Грязи " Созидатели будущего" участники Всероссийского сводного хора «Хор Первых» г. Москва

Грязинский Район в составе хора движения Первых представили: президент Центра Детских инициатив, Лидер Движения Первых "Созидатели Будущего" Школы № 4 Ангелина Кононыхина и активист первичного отделения Движения Первых " Созидатели Будущего" Школы № 4 Екатерина Усикова, активистки вошли в состав делегации Липецкой области.

04.11.2023г В рамках Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» активисты Движения Первых " Созидатели Будущего" школы № 4 г. Грязи, активно приняли участие в этом масштабном мероприятии.

10.11.2023г Активисты Движения Первых школы 4, Грязи, приняла участие в "Муниципальном слете Движения Первых

-Мы не только сами развиваемся и учимся чему то новому, но и побуждаем к этому учеников начальной школы. Для формирования у них ключевых базовых ценностей: Родина. семья, природа, дружба, труд, милосердие была разработана и создана Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Наши старшеклассники, входящие в состав нашего центра и обучающиеся в классах с педагогическим уклоном являются прекрасными вожатыми. Они

проводят для них работу по следующим трекам Орлёнок – эрудит, Орлёнок – доброволец, орлёнок – мастер, орлёнок – спортсмен, орлёнок – хранитель, орлёнок – эколог, орлёнок – лидер.

* Приняли активное Движение [#МарафонСоветаПервых48](#) [#ДвижениеПервых48](#)

*Наша команда неоднократно участник интеллектуальных турниров, квизов. Например, совсем недавно, мы стали победителями проекта «В гостях у учёного», в результате чего были приглашены на почётное награждение в г. Липецк.

*Также стали победителями космического квиза в рамках регионального чемпионата интеллектуальной игры "Познавай и узнавай".

20.11.2023г. активисты движения Первых " Созидатели Будущего" и отряд волонтеров " МЫВМЕСТЕ" в рамках недели " Добрая неделя", приняли активное участие в Акции " Дай пять!" Ребята провели уроки для младших классов школы 4, где объяснили детям сложные темы школьной программы, пообщались с ребятами и поделились своими знаниями! Если верить словам самих участников, эта Добрая Акция принесла им интересный опыт и незабываемые ощущения.

С 20.11- 24. 11. 2023 г. в нашей школе проходила акция «ЩедрыйВторник», в рамках проведения ДОБРОЙ НЕДЕЛИ. Были собраны игрушки и сладкие подарки детям, средства личной гигиены для подопечных семей Благотворительного фонда фонда "Особенные дети". За это хочется выразить большую благодарность родителям, ученикам и классным руководителям, а также активистам Движения Первых "Созидатели Будущего", волонтерами отряда " МыВМЕСТЕ"

- В рамках проекта "Добрые каникулы. Липецкая область" обучающие МБОУ СОШ № 4 г. Грязи по инициативе Движения Первых «Созидатели Будущего» приняли активное участие в акциях: «Добрые объявления», «Подарки без поводов».

21 ноября -Всемирный день приветствий. Мальчишки и девчонки, учителя приняли участие в акции "Добрые объявления". Были написаны и расклеены объявления с пожеланиями и добрыми, тёплыми словами, которых порой нам всем не хватает

- Акция «Подарки без поводов» была очень оживлённой. Ребята дарили друг другу подарки без повода, тем самым поднимали настроение и формировали положительное отношение к школе. В коридорах звучала музыка о Добре и дружбе. Яркость и позитив мероприятию придавала яркая одежда учеников, ведь лидеры ЦДИ объявили этот день, днем яркой одежды без чёрного.
- В среду 22.11.23г активисты школы №4 участники Движения Первых провели увлекательную игру-квиз "Первые - Пионерам" для старшего поколения. Участники с удовольствием окунулись в атмосферу своего детства и юности. Встретились 3 команды. Команда из самых молодых мам – «Пионерки», команда преимущественно из старшего поколения «Союз» и смешанная команда в составе которой были бабушки, мамы и даже папа «Добрята». В результате победила дружба.

* В рамках проекта " ДОБРАЯ НЕДЕЛЯ" Активисты движения Первых "Созидатели Будущего" и отряд волонтеров " Мы вместе" школы 4, организовали 23.11.2023г экологическую акцию «Добрые крышечки», в которой приняли участие ребята 1-9 классов. Эта акция призывает каждого подарить добро окружающим, проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных

средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем "мусор" – пластиковые крышечки от пищевых продуктов.

24.11.2023 г. в рамках НЕДЕЛИ ДОБРА, в 5-6 классах прошли Добрые Мастер-классы. Педагог дополнительного образования, учитель технологии Горяинова И.А. совместно с активом Первых школы 4 г. Грязи организовала проведение мастер-классов по созданию подарков для мам. Поводом к проведению мастер – класса послужил наступающий праздник «День матери». Юные мастерицы сделали " 3D поделку для мамы". В этот же день педагог-организатор школы Жукова Н.В., с активистами добровольческого отряда " Мы вместе" организовали в холле школы красивую фотозону " Я ЛЮБЛЮ тебя, МАМА" и провели добрую акцию " Позвони маме".

* [#НЕДЕЛЯДОБРА#Акция](#) Кормушка

Зима - непростое время года для пернатых друзей, которые в период холодов особенно нуждаются в заботе, внимании и дополнительной подкормке. Ведь птицам очень тяжело найти себе пропитание под толстым слоем снега и льда. Для их прикармливания люди, как правило, создают кормушки.

Обучающиеся 5-7 классов нашей школы на уроках технологии своими руками изготовили кормушки и вместе с активом Движения Первых школы 4- 25.11.2023 года развесили их на территории школы.

27.11.2023г. [#НЕДЕЛЯ](#) ДОБРА# ФИНАЛ 

ПервыеШколы4# ГрязинскийРайон#[СозидателиБудущего](#). Совместно провели чудесный выходной со своими мамами. Подарив Тёплый Добрый Концерт «Самой Любимой Ласковой Нежной»

01.12.2023г в стенах нашего Школьного Дома был реализован проект «День Первых», в котором приняли участие более 280 человек. В рамках проекта для учеников нашей школы проводятся уроки Первых, на которых ребята ближе знакомятся с ценностями движения и актуальными проектами. Уроки Первых провели наши активистки — члены первичного отделения «Движения первых» МБОУ СОШ №4 " Созидатели Будущего" — Ангелина Кононыхина, Карина Дима, Карина Ненахова, Анастасия Борискина, Анастасия Смагина, Ангелина Макарова.

23.11.2023г. для обучающихся начальных классов прошел Квиз посвященный Дню матери. Школа, один из важнейших социальных институтов общества, является нравственно-духовным учреждением, где юным гражданам прививаются лучшие человеческие качества: любовь, преданность, уважение, сострадание. Президент ЦДИ А.Кононыхина совместно с активом детской общественной организации "Созидатели Будущего" организовали для учащихся начальных классов интеллектуальный квиз «О, как прекрасно это слово мама!» по формату телевизионной игры "Где логика?"

29.11.2023г в нашей школы состоялась интеллектуальная игра среди активистов Первых. В ходе «Мозгового штурма» ребята продемонстрировали свои знания и смогли посоревноваться за звание самой умной команды! Вопросы были в форматах различных интеллектуальных игр: «100 к 1», «Что? Где? Когда?» и «Угадай мелодию».

Активисты Движения Первых " Созидатели Будущего", приняли активное участие в областном семинаре «Методические основы профориентации в воспитательной работе школы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», который состоялся 30 ноября 2023 года.

05.12.2023г. В областном центре культуры, народного творчества и кино у Движения Первых | Липецкой области совместно с Управлением молодёжной политики и Центром молодёжи прошло самое масштабное и значимое для Движения мероприятия - Первый в области региональный слёт в котором приняли участие более 700 участников Движения, наставники и родители. Лидеры Первых школы 4 города Грязи « Созидатели Будущего» стали активными участниками масштабного мероприятия, получив заслуженные драгоценные награды.

12 декабря в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи состоялся региональный чемпионат интеллектуальных игр "Познавай и узнавай!" для обучающихся активистов движения Первых. Организатором Проекта является региональное отделение "Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Липецкой области. Ребятам необходимо было пройти 5 раундов: логика, искусство, кино, ГРТ, правда/неправда.

* Лидерам «Движения Первых», учащимся МБОУ СОШ №4 Кононыхиной Ангелине и Борискиной Анастасии был присвоен статус «Амбассадор Движения Первых Липецкой области».

14.12.2023 г В рамках реализации проекта «Классные встречи» активом ЦДИ МБОУ СОШ 4 г. Грязи была организована интересная встреча учащихся с настоятелем храма А. Невского иереем П. Жуковым. Батюшка рассказал детям об истории и традициях праздника «Рождество».

50 школьников Липецкой области 14 декабря, получили в торжественной обстановке свой главный в жизни документ — паспорт гражданина России. В правительство области пригласили ребят, которые проявили себя в учебе, спорте, творчестве и общественной деятельности. Среди них победители различных всероссийских конкурсов, школьных олимпиад, спортивных соревнований, обладатели знаков отличия ГТО, лауреаты международных фестивалей. Паспорта ребятам с напутственными словами вручил глава региона.

Школу № 4г. Грязи представляла Анна Лякина ученица 9"Г" класса. Юная девушка в свои 14 лет – Лидер движения Первых " Созидатели Будущего".

16 и 17 декабря активисты Движения Первых "Созидатели Будущего" и волонтерского отряда " МЫ ВМЕСТЕ" школы № 4 г. Грязи, приняли активное участие в организации Новогодних представлений от [Благотворительный фонд «ВОЗГЛАС»](#)

Активисты отряда волонтеров " МЫ ВМЕСТЕ" школы № 4 г. Грязи, приняли активное участие в Церемонии награждения победителей областного конкурса «Доброволец года-2023», который состоялся в Липецке 20 декабря 2023г.

26.12..2023 г – 05.01.2023г активисты Движения Первых " Созидатели Будущего" школы № 4 приняли участие в Новогодних детских мероприятиях [МАУК "ЦКР" Грязинского муниципального района](#)

28.12.2023г Лидеры Движения Первых " Созидатели Будущего" школы № 4 г. Грязи, приняли участие во Всероссийской патриотической видео-акции "Ветераны России" - "Мы с Вами».

*Участники Масштабного всероссийского проекта «Университетские смены», который проходил на базе лучших педагогических вузов нашей страны. Ребята посетили Воронежский государственный педагогический университет, в котором прониклись профессией: учитель.

* Активисты нашего центра стали победителями районного этапа игры «Профессионариум», Мероприятие как одну из эффективных форм профориентационной работы с молодежью организует Центр занятости населения. В качестве партнеров и спонсоров игры выступают потенциальные работодатели: представители ведущих предприятий города и области. По словам организаторов, форма викторины помогает старшеклассникам понять, какие профессии востребованы на рынке труда в данный момент. Это отличный шанс пообщаться напрямую с сотрудниками ведущих организаций региона, узнать, какие требования предъявляются к представителям различных профессий, как успешно пройти собеседование, какие навыки важны для специалистов. В полуфинале, условием участия была презентация выбранной профессии в коротком видео, наша команда представила ролик «Я плотник». В последующем наша команда достойно представила нашу школу на финале игры.

В течение 2023 года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В декабре 2023 г состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в 2024 году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

Итоги работы ПО Движения Первых «Созидатели Будущего» за 2023 год.

- 1 Сертификаты участников Летней школы Первых / Борискина Анастасия, Ненахова Карина/
- 2 Грамота управления социальной политики Липецкой области Областного казённого учреждения «Центр занятости населения Липецкой области» участника квеста по профессиональной ориентации «Ярмарка профессий» /**II место**/
- 3 Сертификаты участников регионального проекта «В гостях учёного» Липецкой области.
4. Сертификаты участников за успешное прохождение культурного марафона Липецкой земли-2023г /Лякина Анна/
- 5 Диплом за победу в Региональном Чемпионате по оказанию первой помощи Липецкой области /**II степень**/
- 6 Благодарность участника торжественного открытия Международной выставки форума «Россия» 4 ноября 2023 года «ХОР ПЕРВЫХ» / Кононыхина Ангелина, Усикова Екатерина/ г. Москва
- 7 Сертификат участника весеннего этапа проекта « Университетские смены» ФГБОУ ВО « Воронежский государственный педагогический университет»/ Кононыхина Ангелина/
- 8 Сертификаты участников Региональной школы актива РДДМ «Движение ПЕРВЫХ»
- 9 Сертификат участников регионального этапа Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи»
10. Благодарственное письмо Управления молодёжной политики Липецкой области «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ»/ Кононыхина Ангелина, Шальнева Анастасия/
11. Сертификаты участников « Космического Квиза».
- 13 Диплом победителя культурного марафона Липецкой земли-2023г /Шальнева Анастасия/

Подводя итоги работы и работы нашей команды, можно уверенно сказать – мы справились с поставленными задачами. Нашу работу оценили.

Благодарственные письма: Губернатора Липецкой области Артамонова И.Г., начальника Управления Молодёжной политики Липецкой области Карелиной С.И., Председателя Совета Регионального отделения РДДМ «Движение Первых в Липецкой области» Какичевой А.А. «За активное участие в деятельности молодёжных и детских общественных объединений» были удостоены:

- Куратор ПО Движения первых «Созидатели Будущего» Болдышева С.Я.;
- президент ЦДИ Кононыхина Ангелина;
- председатель Ученического Совета Шальнева Анастасия.

На 2024 год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения Первых» в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения Первых».
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Активно развивать детское волонтерское движение.

Оборонно-массовое и военно-патриотическое воспитание.

В нашей школе особенно уделяется внимание на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Такая организационная структура, в принципе, характерна для любой подсистемы воспитания. Специфика же системы военно-патриотического воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;

стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;

побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

Цель военно – патриотического воспитания: Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Работа военно-патриотического клуба «Витязь»

2. Работа в школьном музее « Истоки».
3. Уход за братскими захоронениями.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.
6. Проведение акций.
7. Участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.
8. Проведение Вахт Памяти
9. Проведение спортивных турниров, посвященных памяти выпускникам школы, погибших при исполнении служебного долга.
10. Работа ЦДИ
11. Работа актива Лидеров Первых
12. Реализация программы « Орлята России».

В течение года проходят много мероприятий, оборонно-массовой и патриотической направленности. Но есть такие дела, которые требуют нашего внимания постоянно. Одно из них - уборка памятников и мемориалов солдат-освободителей. Под попечительством школы № 4 находятся: памятник заводчанам, погибших в ВОВ (бывш. Завод ЖБИ), могилы учеников школы героически погибших при исполнении своего служебного долга на Северном Кавказе, при выполнении СВО. Регулярно учащиеся школы убирают памятные места, высаживают цветы.

Проведены общешкольные мероприятия, конкурсы, фестивали, а также уроки мужества. На этих мероприятиях присутствовали администрация района, школы и родители учащихся. В подготовке и проведении принимали участие учащиеся всех классов.

Большую роль в воспитательном процессе школы занимает работа школьного библиотекаря.

Работа библиотеки проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Формирование и использование общего библиотечного фонда.
- Индивидуальная работа.

Одним из основных направлений работы библиотеки – это привлечение детей к чтению, значимость книги в жизни каждого.

Несмотря на большую проделанную индивидуальную и массовую работу, анализ читательских формуляров показал, что уч-ся только начальных классов читают хорошо и систематически, 5-7 классов посредственно, 9-11 классы в основном читают программную литературу.

В течение учебного года библиотека постоянно оказывала методическую помощь учащимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов и открытых мероприятий, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов. Помогала в подготовке исследовательской работы.

Основной формой массового обслуживания являются массовые мероприятия:

Библиотека проводила мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у детей, подростков любви к Отечеству, своей истории, к малой родине.

К празднику Дня Победы в библиотеке была оформлена выставка «Нам дороги эти позабыть нельзя», в 6 классе прошла беседа по книгам: «Памяти юных героев посвящается»; в 5-классе прошла литературно-музыкальная композиция «Цветы и порох», в 8 классе литературно-музыкальная композиция «Поэзия в борьбе за мир». В январе месяце прошла неделя православной культуры. В библиотеке была оформлена выставка: «Русь православная», в 5-х классах прошли беседы по книге «Учебник жизни».

В 6 классе, совместно с учителем географии Бирюковой О.И. было проведено внеклассное мероприятие, посвященное нашему земляку П.П.Семёнову-Тян Шанском «Для тебя, Россия»

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Для уч-ся 1-х классов было проведено ряд мероприятий: «Знакомство с библиотекой», беседа «Откуда книга пришла», «Посвящение в читатели».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Эстетическое оформление библиотеки, соответствует стандартам оформления школьных библиотек, наглядная агитация постоянно обновляется: оформляются книжные выставки к юбилейным и памятным датам, выставки новых поступлений учебников и художественной литературы. Фонд библиотеки пополняется. Большую помощь в этом оказывают учащиеся школы, активно принимая участие в мероприятии: «Подари книгу школе».

Регулярно библиотека использует информационные технологии.

В условиях информатизации школы и общества первоочередной задачей для школьных библиотек является внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий, которые помогут сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

Один раз в четверть совет библиотеки проводил рейды по проверке учебной литературы под девизом: «Береги книгу – источник знаний». О результатах рейда сообщается в информационном листке «Молния» на стенде - в библиотеке.

Библиотека активно принимает участие в подготовке и проведении школьных и городских мероприятиях. Участвовала в конкурсах и была награждена грамотами.

Подписка на газеты и журналы для школы оформляется своевременно.

Библиотекой проведена инвентаризация фонда учебной литературы, списание ветхой художественной и н-популярной литературы.

Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда. По мере поступления новых учебников редактировалась и «Картотека учебников»

Фонд художественной и научно-популярной литературы на конец учебного года составил 5.825 экз.

Фонд учебников составляет 10878 экз.

Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе, классных часах,. Сдача учебников в библиотеку прошла своевременно и организована.

В различных конкурсах принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 классы, школа имеет значительные успехи и победы как в муниципальных, так региональных, всероссийских и международных конкурсах.

РЕЗУЛЬТАТЫ деятельности детской образцовой актерской студии «Театральная шкатулка»

Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Великое сердце России» Диплом Лауреата 1 степени

Международный фестиваль-конкурс театрального творчества «Золото кулис» Диплом 1 степени

V Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ" 17.12.2022

Номинация «Татр»

Постановка по рассказу В. Распутина «Последний срок» в исполнении старшей группы студии - Лауреаты I степени.

Номинация «Художественное слово»

Бугакова Мария - Лауреат I степени

Лякина Анна – Лауреат I степени

Тоболина Варвара – Лауреат I степени, ГРАН-ПРИ

Всероссийском конкурсе-фестивале "НАШ", в рамках проекта по развитию культуры в России #НаследиеФест в номинации "Художественное слово". 21.01.2023 г

Младшая группа, категория "Первые шаги"

Лауреат 1 степени Таболина Варвара - стихотворение Е.Сажнова "Ни сестра, ни дочка"

Лауреат 1 степени Тарасов Кирилл - стихотворение Р.Рождественского "Сорок трудный год"

Средняя группа, категория "Хобби"

Лауреат 1 степени Юдин Максим - отрывок из романа Б.Васильева "А завтра была война..."

Трио - Лякина Анна, Юдин Максим, Паршин Иван - стихотворение А.Кочеткова "Баллада о прокуренном вагоне"

Паршин Иван - стихотворение М.Джалиля "Варварство"

Шальнева Анастасия - монолог Ю.Яковлева "Девочка с Васильевского острова"

Зелененко Екатерина - стихотворение О.Бергольтц "Разговор с соседкой"

5 Международный многожанровый конкурс искусств «В мире звезд» Лауреаты 2 степени

5 Международный многожанровый конкурс искусств «В зимнем вихре» Лауреаты 2 степени

Всероссийского конкурса «Театральная юность России- 2023»

Региональный этап Дипломы 2 и 3 степени

Региональный детский кинофестиваль «Медиа-старт-2023» Дипломы 2 и 3 степени

2 Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Звезды великой страны»

Лауреаты 1 степени Москва 2023

Международный многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты»

Лауреаты 1 степени Доп. диплом «За артистизм» 2023 г г Москва

Общероссийский творческий проект «Щедра земля талантами» Диплом 1 степени 7-8 окт 2023

IV Всероссийский фестиваль - конкурс творчества и искусства "Золотые вензеля" .

В номинации "Театральное искусство"

Младшая группа стала Лауреатом II степени за миниатюру "Я эту землю Родиной зову!"

В номинации "Художественное слово" Таболина Варвара и Тарасов Кирилл стали Лауреатами I степени в младшей возрастной группе. Варвара читала стихотворение "Дневник девочки-блокадницы", Кирилл представил стихотворение "Счастье"

В средней возрастной группе были представлены поэтические произведения поэтов-классиков

Лауреатами 2 степени стали

Лякина Анна "Письмо Татьяне к Онегину"

Юдин Максим "Письмо Онегина к Татьяне"

Рыбачук Софья "Первый поцелуй" Э.Асадова

Бугакова Мария и Толчеева Ольга отрывок из поэмы Н.Некрасова "Русские женщины"

Лауреатом 3 степени стала

Толчеева Ольга за чтение стихотворения Е.Евтушенко "Молитва перед поэмой"

Кроме того, воспитанники студии были отмечены Специальным Дипломом за Творческий поиск и мастерство",

10 международный конкурс-фестиваль «Наследие» - Лауреаты 1 степени (2 р) октябрь 2023 г

Всероссийский конкурс «Живая классика. Поэзия» . Юдин Максим – Дипломаант регионального этапа

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2023 год, были выполнены. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной, требует более эффективной деятельности ученического самоуправления. Сохраняется уровень активности, результативность учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в районных, городских и Всероссийских конкурсах.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу школы в 2023 году положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО дополнительного образования, собеседований при директоре где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- Применять разнообразные формы для проведения ОШМ и классных часов;
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся
2. Принимать участие всем педагогам ОУ, активизировать работу по возможности со всеми детьми нашей школы.
3. Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов осуществлялось в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности в ОУ и с учетом возрастных особенностей учащихся.

МБОУ СОШ №4 информационно открыта, публикует о деятельности ОУ в СМИ:

Статьи за 2023 год.

18 декабря 2023 «Строим свое будущее сами»

30 ноября 2023 «Работа- источник вдохновения»

18 ноября 2023 «Успехи. Кадетский бал»

18 ноября 2023 «Успехи. Первая помощь»

28 октября «Заслуженные награды. Золотые вензеля»

22 октября 2023 «Увлечения. Учиться и помогать»
8 сентября 2023 «Начинаем с новой строки»
18 августа 2023 «На каникулах. Первый опыт работы»
29 июля 2023 «Грязинский район: прошлое, настоящее, будущее. Школа №4»
20 июля 2023 «Движение первых. Залог успеха- дисциплина»
1 июля 2023 «Закрытие сезона. На сцене- юные актеры»
25 июня «Успехи. Серебряные призы»
1 июня 2023 «Пушкин- добрый мой учитель»
25 мая 2023 «Готовы сделать шаг мы к новой жизни»
12 мая 2023 «Знай наших! Танцевальный фейерверк»
10 мая 2023 «В гостях у ветерана»
9 мая 2023 «Внуки победы»
30 апреля 2023 «У грязинцев- серебряная награда»
4 марта 2023 «Созидатели будущего»
9 февраля «Талант чувствовать»
2 февраля 2023 «Присягнули на верность родине»
27 января 2023 «Активная молодежь»

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, элективных занятий, расписанием звонков.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на четыре четверти, в III уровне – на два полугодия.

4.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

4.2. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

4.3. В 9-х и 11-х классах продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

4.4. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут – первая смена, в 12.55.- вторая смена.

4.5. Для 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

4.6. В школе работает столовая, которая осуществляет питание детей. Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с Советом школы .

4.7. В школе функционирует медпункт, где работает медсестра, осуществляется постоянный контакт с детской поликлиникой. Учителями физкультуры организованы секции, проводятся соревнования. Обучающиеся участвуют в районных турнирах по баскетболу, волейболу, шахматам, теннису, занимая призовые места.

4.8. Отработана система обеспечения жизнедеятельности:

- а) проводятся беседы по соблюдению правил дорожного движения и правил техники безопасности;
- б) школьники участвуют в конкурсах «Безопасное колесо», «Юный пожарник» и в олимпиадах по ОБЖ;

Строго соблюдается санитарно-гигиенический режим, поддерживаются чистота и порядок в классах, проветриваются помещения. Большое внимание уделяется социальной защите детей из неблагополучных и неполных семей. Проводится систематическая работа с ребятами из так называемой «группы риска», имеющими вредные привычки.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года - цикл занятий по профориентации «Россия — мои горизонты». В 2023/2024 учебном году курс состоит из 34 уроков, которые проходят каждый четверг у учеников 6–11 классов.

Полнота выполнения учебных планов и программ

Все учителя-предметники выполнили программный материал в полном объеме за 2023 год.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Сведения

о трудоустройстве выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
2022 – 2023 учебный год

Всего вып-ков	ССУЗы		ПУ	10 класс		Работают	Не работают, не учатся ФИО причина
	бюджет	коммерч		Своя школа	Другие ОУ района и обл.		
143	56	25	-	60	2	-	-

Сведения

о трудоустройстве выпускников 11 –х классов МБОУСОШ № 4 г. Грязи
2022 - 2023 учебный год

Всего вып-ков	ВУЗы		ССУЗы		ПУ	Работают	РА
	бюджет	коммер	бюджет	коммер			
42	17	22	-	2	-	1	-

Сведения о детях-инвалидах и обучающихся с ОВЗ

ФИО (полностью)	Дата рождения	Место жительства	Клас с	Диагноз	Форма обучения	Реквизиты справки об инвалидности (прикладываются)
Сынков Александр Дмитриевич	17.05.2016 г	г. Грязи, ул. Советская, д.67, кв.61	1 б	Н90.3 двусторонняя хроническая	очная в классе, программа обучения общеобраз	МСЭ-2016 № 1814460 от 01.01.2019 г., инвалидность установлена с 15.11.2018 г. по 18.05.2034 г.

				сенсорная тугоухость	овательная	
Цыбакова Мария Денисовна	24.09.2010 г.	Г. Грязи, ул. Георгия Бородина, д.103.	7 а	сколиоз	очная в классе, программа обучения общеобразовательная	МСЭ-2022 №0345744 установлена инвалидность с 22.02.2023 по 01.03. 2025 г.
Сушкова Алина Олеговна	05.07.2008 г.	Г. Грязи, ул. Юбилейная, д.29 Б	9 б	Артрит, М.08.2	по ИУП на дому, программа обучения- общеобразовательная	МСЭ-2022 № 0346008 установлена инвалидность с 01.06.2023 по 06.07. 2026 г.
Волчков Ярослав Андреевич	20.09.2008 г	Г. Грязи, ул. Советская, д.22	9 г	Сахарный диабет	очная в классе, программа обучения общеобразовательная	МСЭ-2018 №0485324 от 17.01.2020 г. инвалидность установлена с 31.12.2019 по 21.09.2026 г.

Список детей с ОВЗ в 2023 году

ФИО (полностью)	Дата рождения	Место жительства	класс	Диагноз (если неизвестен шифр)	Реквизиты решения ПМПК, рекомендации ПМПК	Форма обучения)
Золотоверхов Ярослав Дмитриевич	28.02.2012 г	Г. Грязи, ул. Советская, д.78, кв.115.	5 Г	F06-8	ПМПК № 1258 от 18.09.2023 г., воспитание и обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО ПМПК, рекомендованы занятия с дефектологом	Обучение на дому, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	52	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	49	94 %
– среднее профессиональное образование	3	6 %
– начальное профессиональное образование	0	-
– неоконченное высшее образование	0	-
<i>Квалификационная категория</i>		

– высшая квалификационная категория	25	48 %
– первая квалификационная категория	15	30 %
– соответствие занимаемой должности	2	4 %
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	2	4 %
Почётный работник общего образования	1	2 %
Награждены грамотой МО РФ	17	32 %
Почетный работник образования Липецкой области	2	4%
Прошли дополнительное профессиональное образование (общее количество за последние 3 года)	48	96 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– укомплектованность фактически	52	100 %

Педагогический потенциал образовательного учреждения таков:

- педагоги школы эффективно планируют образовательный процесс, чётко определяют цели и задачи обучения, а также владеют инновационными методиками и технологиями, внедряют в работу активные методы обучения;
 - учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по предмету, элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию обучающихся, соблюдая требования государственного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учитывая индивидуальные особенности класса;
 - 98% педагогического коллектива прошли аттестацию по новой форме;
 - 98% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС нового поколения;
 - 100% педагогического коллектива задействовано в работе по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
 - 100% педагогического коллектива использует в организации учебно-воспитательного процесса информационно-коммуникативные технологии;
- Кондрашина
- педагоги школы активно делятся опытом с коллегами: проведены 2 семинара школьного уровня, 2 семинара районного уровня, 9 предметных недель.
 - 3 педагога школы являются руководителями районных МО учителей технологии (мальчики) – Шашков В. А., физики – Килина С.Г., технологии (девочки) – Горяинова И.А.;
 - педагоги школы являлись членами предметной комиссии муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников;
 - 9 педагогов школы входило в региональную экспертную комиссию по проверке ЕГЭ и ОГЭ: по русскому языку – Дударева О.М., Панова С.В., Климович Е.Г., Азарина О.Н., по физике – Килина С.Г.; по химии – Андриюшина Ю.В., по истории и обществознанию - Кравцова Т.С.; по английскому языку – Тарасова Ж.В.
 - 27% педагогов руководили научно-исследовательской работой учащихся в НИОШ.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структура методической работы такова.

Организует и направляет методическую работу в школе директор школы Брезицкая О.В. и методический совет.

Председатель методического совета зам. директора Кондрашина О.В.

Члены методического совета:

Брезицкая О.В. – директор школы

Кондрашина О.В. – зам директора

Тимофеева Е.С. – зам. директора

Болдышева С.Я.. – зам. директора;

Азарина О.Н. – руководитель МО учителей русского языка и литературы

Голобокова Г.Г9– руководитель МО учителей математики и информатики

Хрипунова Л.С. – руководитель МО учителей естественно - научного цикла

Тарасова Ж.В. – руководитель МО учителей иностранного языка

Кравцова Т.С. – руководитель МО учителей истории и географии

Кондрашин Д.Н. – руководитель МО учителей физической культуры, ритмики и ОБЖ

Хорохорина Е.В. – руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО

Колупанова М.Н. – руководитель МО учителей начальных классов

Ветрова Л.В. – руководитель МО класных руководителей

Всего: 9 методических объединений

Работа методических объединений направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства учителей, изучение и применение эффективных технологий обучения, внедрение новых Стандартов обучения в работу школы, формирование передового педагогического опыта.

За отчетный период план МСШ реализован – 100%.

Все запланированные мероприятия проведены, проанализированы, даны рекомендации.

Цель: способствовать повышению профессионального мастерства педагогических работников школы, обеспечивающих качество реализации образовательных услуг, отвечающих в конечном итоге уровню образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Задачи:

- ❖ создание условий для педагогов, обеспечивающих профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе дистанционных и т.д.);
- ❖ создание рефлексивного образовательного пространства через организацию методических семинаров, дней, недель, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы;
- ❖ разработка и реализация системы дидактического, психолого-педагогического, научно-методического, диагностического сопровождения качественного образования всех ступеней обучения в рамках внедрения ФГОС нового поколения;

- ❖ освоение педагогами инновационных образовательных технологий, новой системы требований к оценке итогов собственной деятельности и образовательной деятельности обучающихся;
- ❖ оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития школы;
- ❖ поддержка педагогической инициативы, творческой деятельности учителей и учащихся;
- ❖ внедрение в практику работы школы принципов гуманной педагогики, новых ФГОС НОО и ООО, результатов научных исследований и достижений передового опыта, проявление заботы о научной и теоретической компетентности педагога;
- ❖ обеспечение качественного усвоения образовательных стандартов через систему мониторинга образовательного процесса с использованием внешней экспертизы;
- ❖ создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- ❖ освоение теоретических основ и практических навыков в области инноваций в образовании;
- ❖ разработка и использование средств электронного обучения;
- ❖ использование разнообразных схем взаимодействия учителя и учащихся с целью предупреждения неуспешности в обучении;
- ❖ создание комфортных условий обучения и профессиональной деятельности.

Формы методической работы:

- ❖ тематические педсоветы: «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение современного урока. Новые подходы, пути реализации»; «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности учащегося».
- ❖ методический совет;
- ❖ методические объединения учителей;
- ❖ методические семинары, дни, недели;
- ❖ работа учителей по темам самообразования;
- ❖ консультации по организации и проведению современного урока;
- ❖ предметные декады;
- ❖ работа с одаренными детьми;
- ❖ организация дополнительного профессионального образования.

Основные направления методической службы школы:

- ❖ повышение квалификации педагогов;
- ❖ учебно-методическая работа;
- ❖ инновационная работа;
- ❖ информационно-методическое обслуживание учителей;
- ❖ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- ❖ развитие педагогического творчества;
- ❖ диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Результативность деятельности педагогических работников

Педагоги МБОУ СОШ №4 г. Грязи активно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

- муниципального этапа

Тарасова Ж.В. – победитель муниципального конкурса «Сердце отдаю детям», победитель муниципального этапа всероссийского конкурса методических разработок «Образовательный Олимп-2023»

регионального этапа

Желтиков Н.В. Первое место в конкурсе разработок электронного образовательного контента «Цифровая переменная» (региональный уровень) (ИРО);

Андрюшина Ю.В. - диплом 2 степени в ежегодном профессиональном РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ЛИРО «УЧИМ УЧИТЬСЯ»;

Брезицкая О.В., - второе место на региональном конкурсе «Директор года Липецкой области» **всероссийского уровня**

Тарасова Ж.В. - Диплом победителя 1 степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий»;

Тарасова Ж.В. - Диплом лауреата 3 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2023»;

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 учебном году учреждением было закуплено учебников на сумму 1516690,10 руб.

Библиотека пополнилась учебной литературой и обеспечила всех учащихся необходимыми учебниками по всем предметам учебного плана в полном объеме, 100%.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 48АГ №309896 от 05.03.2013г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4 413,6 кв. м.

Учебная площадь: 2 528, 6 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 4 кв. м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 48.20.04.000.М.000329.02.14 от 24. 02. 2014 г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения № 000014 от 14. 01. 2014г.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в 33 классных комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием/

Учебные кабинеты:

5 кабинетов русского языка и литературы,

5 кабинетов математики,

3 кабинета иностранного языка,

2 кабинета информатики

2 кабинета истории,

1 кабинет химии,

1 кабинет физики,

1 кабинет биологии,

1 кабинет географии,

1 кабинет ОБЖ и основ ВС,
1 кабинет музыки,
2 кабинета обслуживающего труда,
1 комбинированная мастерская
1 кабинет регионоведения,
4 кабинета начальных классов
2 кабинета «Точка роста»
Лаборатория физики
Лаборатория информатики
Лаборатория химии
Лаборатория биологии

Кроме того в школе функционируют другие объекты и специальные помещения:

- спортивный зал с общей площадью 288 м², который полностью оборудован спортивным инвентарем;
- малый спортивный зал с общей площадью 68м², который полностью оборудован спортивным инвентарем;
- тренажерная площадка;
- автогородок;
- многофункциональная площадка;
- площадка для прыжков в длину;
- площадка для сдачи нормативов ГТО;
- полоса препятствий;
- футбольное поле;
- беговые дорожки;
- совмещенные столовая и актовый зал на 196 посадочных мест;
- 1 мастерская (комбинированная);
- библиотека и читальный зал;
- 4 лаборантские комнаты;
- коворкинг-зона;
- медицинский и процедурный кабинет;
- буфет;
- фотолаборатория;
- хореографический зал;
- фитнес-зал;
- кабинет релаксации;
- театральная студия;
- школьный музей.

Во всех учебных кабинетах рабочие места учителя и учащихся оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с учетом создания максимальных условий для организации плодотворной учебной деятельности.

Все кабинеты обеспечены техническими средствами обучения. В 17 кабинетах установлено интерактивное оборудование. В 7 кабинетах имеются системы голосования. Имеется 1 лингафонный кабинет. Имеется 23 рециркулятора для дезинфекции воздуха, установлено 8 питьевых фонтанчиков.

В школьной столовой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Горячим питанием обеспечено 100% учащихся. В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», имеются огнетушители, 9 пожарных крана, 9 пожарных рукавов, установлена система видеонаблюдения.

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все компьютеры. Всем 965 учащимся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школа имеет телефон (8(47461) 2-12-98, 2-23-00), электронный адрес(grsk4@mail.ru) и сайт (<http://grsk-4.ucoz.net>). В школе ведется система электронного документооборота. Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе. В школе разработан план по информатизации образовательного процесса.

Материально-техническая база школы каждый год обновляется. За текущий год школой было сохранено имеющееся оборудование, приобретено новое.

В 2023 году произведен ремонт системы отопления образовательного учреждения стоимостью 518 000 рублей. Внебюджетных средств на благоустройство школы было потрачено на сумму 523 000 рублей.

Имеются условия для реализации доступной среды для обучающихся.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие разработанной и реализуемой в школе образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов

Разработанная и реализуемая в образовательной деятельности Образовательная программа МБОУ СОШ № 4 на 2023 год включает следующие составляющие:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-8-х классов)
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования (для 9-х классов)
- 4) Основная Образовательная программа среднего общего образования (для 10-11-х классов)
- 5) Основная Образовательная программа среднего общего образования (для 11-х классов)
- 6) Программа дополнительного образования для детей и взрослых
- 7) Программа Воспитания

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Одна из актуальных форм управленческой деятельности в школе – контроль за состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса (ВСОКО).

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;

- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МБОУ СОШ №4 делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, спортивного комплекса, музыкальных школ, школы искусств, детских спортивных школ. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые –

не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

Задачи:

1. Подготовить выпускников 9-ых классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 2024 году по новым контрольно-измерительным материалам (КИМ)
2. Спланировать работу с выпускниками 11-ых классов по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) с учетом зон риска по результатам 2023 года.
3. Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.
4. Организовать подготовку к ВПР.
5. Подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста и новой аттестации.
6. Внедрять технологии Персонализированной модели обучения.
7. Продолжать осуществлять в школе работу, используя принципы гуманной педагогики

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 4 г.Грязи

Показатели деятельности по реализации образовательной программы основного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	923
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	430/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/12%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	805/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	160/18%
1.19.2	Федерального уровня	90/10%
1.19.3	Международного уровня	68/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87/9,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	923/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	119/12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25/50%
1.29.2	Первая	15/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2/4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	923/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 м ²

**Показатели деятельности по реализации образовательной программы
дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	779
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	81
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	158
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	455
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	85

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	81
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	510/65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/100%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	768/99%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	620/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	330
1.8.2	На региональном уровне	115
1.8.3	На межрегиональном уровне	110
1.8.4	На федеральном уровне	39
1.8.5	На международном уровне	26
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	64
1.9.2	На региональном уровне	32
1.9.3	На межрегиональном уровне	15
1.9.4	На федеральном уровне	47
1.9.5	На международном уровне	78
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	496/64%
1.10.1	Муниципального уровня	138
1.10.2	Регионального уровня	100
1.10.3	Межрегионального уровня	179
1.10.4	Федерального уровня	79
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	436

1.11.1	На муниципальном уровне	433
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.17.1	Высшая	7/77%
1.17.2	Первая	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56

1.23.2	За отчетный период	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779/100%

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям САНПИН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Все обучающиеся школы осваивали программы соответствующего уровня образования в рамках муниципального задания и посещали занятия в соответствии с календарным графиком МБОУ СОШ № 4. Вакансии педагогов отсутствовали. Численность педагогов, прошедших

обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС соответствуют плану поэтапного повышения квалификации. В период с января 2023 года по декабрь 2023 года аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога.

Инфраструктура сохранена и значительно расширена. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано. Все педагоги школы имеют педагогическое образование (высшее или среднее специальное).

В 2023 учебном году в школе продолжают работать инновационные площадки

- В МБОУ СОШ №4 по приказу ГАУ ДПО ЛО «ИРО» с 2018 года реализуется экспериментальная площадка: «Библиотека - школьный информационно-ресурсный центр» Осознавая важность чтения для формирования гармонично развитой личности, педагогическим коллективом школы было принято решение о создании на базе библиотеки информационно-ресурсного центра взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- С сентября 2020 года является всероссийской экспериментальной площадкой проекта «Наша Новая школа» в рамках программы «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»(на базе 5-х классов);

- На основании приказа ИРО Липецкой области от 15.08.2022 г. №224/1-од школа является базовой школой федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» Института развития образования по теме «Формирующая образовательная среда».

- МБОУ СОШ № 4 является пилотной площадкой Липецкого регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников». Новая всероссийская детско-юношеская организация предоставляет каждому школьнику целый ряд возможностей развиваться по самым различным направлениям! Спорт, медиа, творчество и еще много интересных проектов для всех, кто готов проявить свои таланты и способности! Гражданская активность является одним из ключевых направлений РДШ.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

- при положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий;
- часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;
- недостаточно эффективно ведется работа с одарёнными детьми, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах по отдельным предметам;
- большинство учителей не в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов; необходимо повышение уровня компетентности педагогов в

вопросах эффективного использования ИКТ в учебном процессе и применение Интернет-технологий;

недостаточность материально-технической базы организации обучения и дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В школе должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону расширения сферы детской самостоятельности, изменения характера требований, форм контроля. С целью становления ученика как компетентного члена общества необходимо изменить подходы к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса: продолжить повышение квалификации педагогов, которая включает курсовую подготовку всех учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе современных образовательных стандартов;

принимать участие в стажировках, учебно-практических семинарах, мастер-классах, использовать активные формы проведения педагогических советов, совещаний, проектировочных семинаров, организационно-деятельностных игр;

сосредоточить работу педагогического коллектива на разработке методов, подходов обучения и воспитания, направленных на формирование опыта самостоятельного индивидуального и коллективного действия, самопознания, самоорганизации для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся;

создать единое образовательное пространство как пространство развития;

расширить формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер приложения деятельности органов ученического самоуправления;

совершенствовать индивидуальные и групповые формы работы с родителями;

работать над повышением качества знаний обучающихся и овладением общеучебными, интеллектуальными умениями и навыками;

совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся в классах с низким уровнем обученности относительно средних школьных показателей;

усовершенствовать средства контроля усвоения учебного материала;

работать над повышением уровня учебной мотивации школьников через использование на уроках системно-деятельностного подхода к обучению и организацию интеллектуально-познавательных внеурочных мероприятий по предметам;

шире использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании предметов;

обеспечить достижение планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

повысить эффективность диагностической работы по изучению личности обучающихся и развитию классного коллектива (организация и проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся, мониторинга уровня нравственного воспитания обучающихся, мониторинга социально-психологического уровня развития классного коллектива и др.);

повысить эффективность работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся; формировать эффективную систему профилактики правонарушений,

детской безнадзорности и ДДТТ. Развитие современного общества требует вовлечения в общественную деятельность наиболее развитых, неординарно мыслящих людей, одаренных людей. В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала выявление и развитие способностей школьников должно осуществляться на всех уровнях образования. При этом нужно создать равные стартовые условия для развития и поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, для чего следует объединить усилия родителей, педагогов и других заинтересованных лиц. Необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей, обеспечению условий, способствующих максимальному раскрытию и развитию уникальных возможностей незаурядных детей.

- организовать образовательный процесс как систему удовлетворения потребностей в творчестве, знаниях, самореализации одаренных детей, обеспечить поддержку и развитие способностей как общих, так и специальных;
- обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку и сопровождение одаренных детей;
- объединить усилия педагогов и родителей по развитию способностей одаренных обучающихся;
- определить механизмы взаимодействия всех заинтересованных лиц в работе с одаренными детьми.

Адаптационные периоды в школьной жизни при переходе обучающихся с одного уровня на другой занимают по продолжительности разное время и характеризуются тем, что являются переходными, следовательно, психологическая и физиологическая чувствительность ребенка ко всему, что с ним происходит, чрезвычайно обострена. В это время у детей наиболее интенсивно происходит осмысление своего нового социального положения и закладываются переживания на многие годы, определяющие их отношение к учебной работе, общению с учителями и одноклассниками, к самому пребыванию в школе.

Исходя из вышесказанного, в эти периоды важно создать особые педагогические и психологические условия организации образовательной деятельности:

- сформировать у обучающихся готовность к обучению в новой социально-педагогической ситуации;
- обеспечить дальнейшее поступательное развитие и психологическое благополучие школьника;
- создать образовательное пространство для решения личностных задач первоклассников, младших подростков;
- создать педагогические условия: о для целенаправленного обучения первоклассников способам взаимодействия с учителем и одноклассниками; о для использования сконструированного в начальной школе инструмента учебной деятельности в разных учебных и внеучебных ситуациях; о для повышения учебной мотивации в переходные периоды.

Проанализировав результаты самообследования за 2022 год, мы пришли к выводу:

- МБОУ СОШ № 4 является инновационным образовательным учреждением, отвечающим запросам родителей, государства и общества, с хорошей материально – технической базой и высоким потенциалом педагогов и учащихся.

Однако существует и ряд проблем:

- низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Для решения выявленных проблем спланированы следующие мероприятия:

- разработать ряд мероприятий по повышению % учителей первой и высшей квалификационной категории;
- усилить методическую работу в рамках инновационных проектов, представить опыт работы на региональном уровне;
- совершенствовать программу привлечения внебюджетных средств для решения вопросов обеспечения ОУ ученической мебелью, компьютерной техникой, проведения ремонтных работ;
- внести в план ВСОКО контроль за состоянием преподавания отдельных предметов, по которым выявлено низкое качество знаний учащихся, усилить математическую подготовку учащихся, в том числе и средствами дополнительного и дистанционного образования;
- разработать эффективную стратегию подготовки учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- сформировать у обучающихся готовность к обучению в новой социально- педагогической ситуации;
- создать педагогические условия для повышения учебной мотивации в переходные периоды;
- продолжить повышение квалификации педагогов, которая включает курсовую подготовку всех учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе современных образовательных стандартов;
- повышать успеваемость учащихся;
- совершенствовать работу по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- активизировать работу по внедрению в образовательное пространство ОУ электронной школы: электронных дневников, журналов и т.п.;
- совершенствовать работу с одаренными учащимися на всех этапах школьного образования;
- повысить качество образования и систему подготовки к ГИА;
- совершенствовать индивидуальные и групповые формы работы с родителями;
- повысить эффективность работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся; формировать эффективную систему профилактики правонарушений, детской безнадзорности и ДДТТ;
- получать результаты учебной, внеучебной, профессиональной и творческой деятельности не только на уровне муниципалитета, но и региона.