

Принят
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 10
от 29.03. 2024 года

Утверждаю:
приказ № 124 от 29.03.2024 г.
директор МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
Брезицкая О.В. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1-4 класс
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области
на 2024-2025 учебный год.
(в соответствии с ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план НОО МБОУ СОШ №4 г. Грязи разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Приказ Министерства просвещения РФ 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Устав школы.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 4 г. Грязи разработан и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве учебного плана школы взят Федеральный учебный план, вариант № 1.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и не более 3190 часов. Учебный план рассчитан на 9 классов-комплектов: три класса во 2 –х начальных классах, по 2 класса во 1,3-4 классах.

Учитывая образовательные задачи школы, нормативы федеральных государственных образовательных стандартов, в школе установлена для 1 – 4-х классов пятидневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1	21
2-4	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам, как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме.

Занятия организованы в первую смену. Текущая аттестация учащихся не проводится.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут и не более 5 уроков в день, кружков до 40 минут, перемены - по 10 минут, большая перемена 20 минут в 1 и 2 смене. Занятия организованы в две смены. Текущая аттестация учащихся проводится по четвертям.

Основная образовательная программа начального общего образования в 2-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного

процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение.

Основная образовательная программа начального общего образования в начальных классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности участников образовательной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 х классах проводится по УМК «Школа России».

Данный УМК предметов, включенных в учебный план на уровне начального общего образования, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы на основе примерных и (или) авторских учебных программ. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

Учитывая социальный заказ, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены в 1-3 классах по 1 часу на преподавание учебного предмета «Литературное чтение», в целях обеспечения качественного освоения программного материала.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы русский язык и литературное чтение.

Русский язык- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), умением пользования словарями

Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к

творческой деятельности, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Английский язык» (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение учебного предмета «Математика» (4 ч в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования на следующем уровне образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание ("окружающий мир") представлена интегрированным курсом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс 4 классов общеобразовательной школы комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Президента Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В нашей школе предмет изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Ученики 4 класса будут изучать модуль «Основы православной культуры» (по выбору родителей, законных представителей). По ОРКСЭ для учащихся 4-ых классов формой промежуточной аттестации является отметка «зачтено».

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Труд(технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

В рамках предмета «Труд(Технология)» (3-4 классы) изучается модуль «Информатика». Целью которого является формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся. Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера.

Предметная область «Физическая культура». Изучение учебного предмета «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на укрепление здоровья, содействие

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана осуществляется педагогическими работниками через:

- качественную оценку по всем предметам учебного плана (без балльного оценивания занятий) в 1-м классе в течение учебного года
- в 1 четверти 2-го класса, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок (безотметочно);
- бинарную систему оценивания (зачет – незачет) по музыке, изобразительному искусству, физической культуре (2 классы(кроме 1 четверти), 3 - 4 классы);

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования формой промежуточной аттестации учащихся является годовая отметка. Годовая отметка успеваемости по русскому языку и математике для учащихся 2-4 классов, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за административную контрольную работу в рамках школьной системы оценки качества образования по правилам математического округления. По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления в рамках школьной системы оценки качества образования.

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		1	2	3	4	
		2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20/675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	-	-	-	1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Математика	1	33	1	34	1	34	-	-	3/101
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	90/3039
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90/3039
Внеурочная 1		1		1		1		1		4
Внеурочная 2		1		1		1		1		4
Внеурочная 3		1		1		1		1		4
Итого внеурочная		3		3		3		1		12
Всего часов		24		26		26		26		12/104

Учебный план
для учащихся 2-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		1	2	3	4	
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	

Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	99	5	170	5	170	5	170	18/609
	Литературное чтение	3	99	4	136	4	136	4	136	15/507
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)			-	-	-	-	1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Итого		17	561	22	748	22	748	23	782	84/2839
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	-	-	-	-	-	-	2/66
	Литературное чтение	2	66	-	-	-	-	-	-	2/66
Математика и информатика	Математика	-	-	1	34	1	34	-	-	2/68
Итого		4	132	1	34	1	34	-	-	6/200
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90/3039
Внеурочная 1				1		1		1		3
Внеурочная 2				1		1		1		3
Внеурочная 3				1		1		1		3
Итого внеурочная				3		3		3		9
Всего часов				26		26		26		9/78

Учебный план
для учащихся 3-х классов МБОУ СОШ № 4 г. Грязи

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год	Всего
--------------------	------------------	---------------------------------	-------

		1		2		3		4		
		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	5	170	5	170	14/474
	Литературное чтение	2	66	2	68	4	136	4	136	12/406
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	33	1	34	-	-	-	-	2/67
	Литературное чтение на родном (на русском) языке	1	33	1	34	-	-	-	-	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)							1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Итого		17	561	19	646	22	748	23	782	81/2737
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	-	-	-	-	4/134
	Литературное чтение	2	66	2	68	-	-	-	-	4/134
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	1	34	-	-	1/34
итого		4	132	2	132	1	34	-	-	9/298
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21	693	23	778	23	782	23	782	90/3035
Внеурочная 1		1		1		1		1		4
Внеурочная 2		1		1		1		1		4
Внеурочная 3		1		1		1		1		4
Итого внеурочная		3		3		3		1		12
Всего часов		24		26		26		26		12/104

Учебный план
для учащихся 4-х классов МБОУ СОШ № 4 г. Грязи

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год								Всего
		1	2		3	4				
		2021/2022	2022/2023		2023/2024	2024/2025				
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	5	170	5	170	14/474
	Литературное чтение	2	66	2	68	4	136	4	136	12/406
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	33	1	34	-	-	-	-	2/67
	Литературное чтение на родном (на русском) языке	1	33	1	34	-	-	-	-	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16/574
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)							1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Итого		17	561	19	646	22	748	23	782	81/2737
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	-	-	-	-	4/134
	Литературное чтение	2	66	2	68	-	-	-	-	4/134
	Математика					1	34			1/34
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90/3039
Внеурочная 1		1		1		1		1		4
Внеурочная 2		1		1		1		1		4
Внеурочная 3		1		1		1		1		4

Итого внеурочная	3		3		3		1		12
Всего часов	24		26		26		26		12/104

2.1 Формы проведения промежуточной аттестации

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Успеваемость всех учащихся 1-4 классов подлежит текущему контролю. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (электронных). Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ учащегося; самостоятельная, практическая, проверочная, лабораторная работа, тест, творческая работа (сочинение, изложение); тематический зачет, диктант, реферат, презентация, защита проекта, контрольная работа и др.

Проведение промежуточной аттестации определяются Положением о системе оценок, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Грязи Липецкой области.

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно или устно.

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Контрольное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	Зачет
Искусство	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Зачет
Технология	Труд(технология)	Зачет
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов