

Принята
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 7
от 28.03. 2025 года

Утверждаю:
приказ № 123 от 31.03.2025 г.
директор МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
Брезицкая О.В. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1-4 класс
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области
на 2025-2026 учебный год.
(в соответствии с ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план НОО МБОУ СОШ №4 г. Грязи разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения РФ 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220, опубликован 12.02.2025
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Устав школы.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 4 г. Грязи разработан и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве учебного плана школы взят Федеральный учебный план, вариант № 1.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и не более 3190 часов.

Учебный план рассчитан на 9 классов-комплектов: три класса в 3 –х начальных классах, по 2 класса во 1,2,4 классах.

Учитывая образовательные задачи школы, нормативы федеральных государственных образовательных стандартов, в школе установлена для 1 – 4-х классов пятидневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1	21
2-4	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам, как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме.

Занятия организованы в первую смену. Текущая аттестация учащихся не проводится.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут и не более 5 уроков в день, кружков до 40 минут, перемены - по 10 минут, большая перемена 20 минут в 1 и 2 смене. Занятия организованы в две смены. Текущая аттестация учащихся проводится по четвертям.

Основная образовательная программа начального общего образования в 2-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а

рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение.

Основная образовательная программа начального общего образования в начальных классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности участников образовательной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 х классах проводится по УМК «Школа России».

Данный УМК предметов, включенных в учебный план на уровне начального общего образования, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы на основе примерных и (или) авторских учебных программ. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

Учитывая социальный заказ, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены в 1-3 классах по 1 часу на преподавание учебного предмета «Литературное чтение», в целях обеспечения качественного освоения программного материала.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы русский язык и литературное чтение.

Русский язык- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), умением пользования словарями

Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Английский язык» (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении,

аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение учебного предмета «Математика» (4 ч в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования на следующем уровне образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание ("окружающий мир") представлена интегрированным курсом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс 4 классов общеобразовательной школы комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В нашей школе предмет изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Ученики 4 класса будут изучать модуль «Основы православной культуры» (по выбору родителей, законных представителей). По ОРКСЭ для учащихся 4-ых классов формой промежуточной аттестации является отметка «зачтено».

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

В рамках предмета «Труд(Технология)» (3-4 классы) изучается модуль «Информатика». Целью которого является формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся. Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера.

Предметная область «Физическая культура». Изучение учебного предмета «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, подготовку к выполнению нормативов ГТО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана осуществляется педагогическими работниками через:

- качественную оценку по всем предметам учебного плана (без балльного оценивания занятий) в 1-м классе в течение учебного года

- в 1 четверти 2-го класса, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок (безотметочно);

- бинарную систему оценивания (зачет – незачет) по музыке, изобразительному искусству, физической культуре (2 классы(кроме 1 четверти), 3 - 4 классы);

ФГОС НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебной деятельности. Содержание внеурочной деятельности в школе формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Вместе с тем внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в начальных классах представлена оптимизационной моделью (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования формой промежуточной аттестации учащихся является годовая отметка. Годовая отметка успеваемости по русскому языку и математике для учащихся 2-4 классов, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за административную контрольную работу в рамках школьной системы оценки качества образования по правилам математического округления. По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления в рамках школьной системы оценки качества образования.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2025-2026 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

Учебный план для учащихся 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год								Все
		1	2		3		4			
		2025/2026	2026/2027		2027/2028		2028/2029			
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20/67
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16/54
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16/54

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	-	-	-	1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87/29

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Математика	1	33	1	34	1	34	-	-	3/101
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	90/30
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90/30
Внеурочная 1		1		1		1		1		4
Внеурочная 2		1		1		1		1		4
Внеурочная 3		1		1		1		1		4
Итого внеурочная		3		3		3		1		12
Всего часов		24		26		26		26		12/10

Учебный план для учащихся 2-х классов										
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год								Всего
		1	2		3	4				
		2024/2025	2025/2026		2026/2027	2027/2028				
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	99	5	170	5	170	5	170	18/609
	Литературное чтение	3	99	4	136	4	136	4	136	15/507
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16/540

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)			-	-	-	-	1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Итого		17	561	22	748	22	748	23	782	84/283
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	-	-	-	-	-	-	2/66
	Литературное чтение	2	66	-	-	-	-	-	-	2/66
Математика и информатика	Математика	-	-	1	34	1	34	-	-	2/68
Итого		4	132	1	34	1	34	-	-	6/200
<i>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка</i>		21	693	23	782	23	782	23	782	90/303
Внеурочная 1				1		1		1		3
Внеурочная 2				1		1		1		3
Внеурочная 3				1		1		1		3
Итого внеурочная				3		3		3		9
Всего часов				26		26		26		9/78

Учебный план

для учащихся 3-х классов МБОУ СОШ № 4 г. Грязи

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год								Всего
		1	2		3		4			
		2023/2024	2024/2025		2025/2026		2026/2027			
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	5	170	5	170	14/474
	Литературное чтение	2	66	2	68	4	136	4	136	12/406
Родной язык и	Родной (русский) язык	1	33	-	-	-	-	-	-	1/33

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (на русском) языке	1	33	-	-	-	-	-	-	1/33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)							1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Итого		17	561	19	646	22	748	23	782	79/2663

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	-	-	-	-	4/134
	Литературное чтение	2	66	2	68	-	-	-	-	4/134
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	1	34	-	-	1/34
итого		4	132	2	132	1	34	-	-	9/298
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21	693	23	778	23	782	23	782	90/3035
Внеурочная 1		1		1		1		1		4
Внеурочная 2		1		1		1		1		4
Внеурочная 3		1		1		1		1		4
Итого внеурочная		3		3		3		1		12
Всего часов		24		26		26		26		12/104

Учебный план

для учащихся 4-х классов МБОУ СОШ № 4 г. Грязи

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		1	2	3	4	
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	5	170	5	170	14/474
	Литературное чтение	2	66	2	68	4	136	4	136	12/406
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	33	1	34	-	-	-	-	2/67
	Литературное чтение на родном (на русском) языке	1	33	1	34	-	-	-	-	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6/204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16/574
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)							1	34	1/34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8/270
Итого		17	561	19	646	22	748	23	782	81/2737
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	-	-	-	-	4/134
	Литературное чтение	2	66	2	68	-	-	-	-	4/134
	Математика					1	34			1/34
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90/3039
Внеурочная 1		1		1		1		1		4
Внеурочная 2		1		1		1		1		4
Внеурочная 3		1		1		1		1		4
Итого внеурочная		3		3		3		1		12
Всего часов		24		26		26		26		12/104

2.1 Формы проведения промежуточной аттестации

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Успеваемость всех учащихся 1-4 классов подлежит текущему контролю. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (электронных). Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ учащегося; самостоятельная, практическая, проверочная, лабораторная работа, тест, творческая работа (сочинение, изложение); тематический зачет, диктант, реферат, презентация, защита проекта, контрольная работа и др.

Проведение промежуточной аттестации определяются Положением о системе оценок, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Грязи Липецкой области.

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно или устно.

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Контрольное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	Зачет
Искусство	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Зачет
Технология	Труд(технология)	Зачет
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации.

3.1 План внеурочной деятельности

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с

учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий. «Разговоры о важном» возложены на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г.Грязи:

-интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

-сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

-не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ СОШ № 4 г. Грязи используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, спортивными площадками, площадкой по изучению ПДД, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, танцевальной студией, театральной студией, кабинетами Точка роста, каворкинг зоной, кабинетом Совета школы, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

[illegible]

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности										
ВСЕГО		4	3	4	5	4	3	4	4	5

