

Принята  
на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 7  
от 28.03. 2025 года

Утверждаю:  
приказ № 123 от 31.03.2025 г.  
директор МБОУ СОШ № 4 г. Грязи  
Брезицкая О.В. \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**10-11 класс**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №4**  
**г. Грязи Грязинского муниципального района**  
**Липецкой области**  
**на 2025-2026 учебный год.**  
**( в соответствии с ФГОС СОО)**

## Пояснительная записка

Учебный план СОО МБОУ СОШ №4 г. Грязи разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220, опубликован 12.02.2025
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Закон Липецкой области от 05 апреля 2022 года № 71-ОЗ «Об индивидуальном отборе обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- Устав школы.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве учебного плана школы взят Федеральный учебный план, вариант № 1. Учебный план по ФГОС СОО (10-11 классов) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных процессов, составляет 60% и 40%. Основное общее образование представлено 2 годами обучения. Количество учебных часов за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП СОО определяет образовательное учреждение.

При составлении учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предоставлена обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Для реализации ФГОС СОО и ФОП среднего общего образования в 2025-2026 учебном году в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей выбраны универсальный профиль обучения, гуманитарный и естественно-научный (объединены).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. (профильными предметами определены – физика и обществознание)

Учебный план для обучающихся по ФГОС СОО, сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей и учебных предметов:

предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 3 часа в неделю в 10а (базовый уровень) и в 10 б (углубленный уровень, дополнительно выделены 4 часа в неделю на основе социального заказа учащихся, ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для ГИА и приоритетные направления государственной политики в сфере образования - реализацию федеральной целевой программы «Русский язык» и «Литература» - 3 часа в неделю (базовый уровень).

предметная область «Иностранные языки»: «Иностранный язык» (английский) – 3 часа в неделю (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: «История» - 2 часа в неделю (базовый уровень); «Обществознание» - 2 часа в неделю (базовый уровень) и 4 часа углубленно в гуманитарном классе (группе);

предметная область «Математика и информатика»: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистика) – 7 часов 10 а – универсальный профиль, 5/6 часов – 10 б, 11 б гуманитарный профиль, 8 часов – 11 а – универсальный профиль; «информатика» - 1 час в неделю (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: «Физика» - 3 часа в неделю (базовый уровень); 5 часов в 10 а (углубленный уровень); в 10б и 11 б – 2 часа базовый уровень, в 11 а – 3 часа на основе социального заказа родителей.

«Химия» - 1 час в неделю (базовый уровень); «Биология» - 1 час в неделю, (дополнительно выделено 3 часа в 10 б и 11 б классах – естественно-научного профиля).

предметная область «Физическая культура»: «Физическая культура» - 2 часа в неделю (базовый уровень + 1 час из внеурочной деятельности); «Основы безопасности и защита Родины» - 1 час в неделю (базовый уровень).

Также по результатам опроса родителей для всех обучающихся при изучении предметной области «Иностранный язык» выбран один иностранный язык.

В школе создано два десятых класса (10 а универсального профиля и 10 б педагогический (гуманитарный) + естественно-научный профиль/модуль) на основе социального заказа учащихся и их родителей. В учебный план школы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации и в соответствии с выбором учащихся и родителей.

10 б, 11 б – педагогические классы – введены эл. курсы «Психология», «Основы педагогики», которые ведут преподаватели Липецкого педагогического университета.

Данные курсы позволяют реализовать обучение на расширенном уровне в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Также выделены часы на консультирование с учителем, курирующим выполнение проекта. Так, в общей сложности на индивидуальный проект в учебном плане 10-х классов отведено 1 час в неделю, всего 34 часа за учебный год.

Для развития детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, формой промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования является годовая отметка успеваемости по всем предметам учебного плана для учащихся 10 - 11 классов. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к результатам обучения в конце каждого учебного года; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде 5-тибалльной отметки.

При разработке учебного плана на 2025-2026 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план для учащихся 10-А класса  
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, осваивающих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
на 2025-2027 уч. год  
(универсальный профиль)

| Предметные области           | Учебные предмет                          | уровень | Количество часов в неделю |          |
|------------------------------|--|---------|---------------------------|----------|
|                              |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| <b>Обязательная часть</b>    |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский)            | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Геометрия                                | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        |
|                              | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | У       | 5                         | 5        |
|                              | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|                              | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы | История                                  | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Обществознание                           | У       | 4                         | 4        |
|                              | География                                | Б       | 1                         | 1        |

|   |                                     |   |             |           |
|---|-------------------------------------|---|-------------|-----------|
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1           | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                 | Б | 2           | 2         |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект               |   | 1           | 0         |
|   | <b>всего</b>                        |   | <b>32</b>   | <b>31</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     |   |             |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                        | Б | -           | 1         |
| Математика и информатика  | Алгебра                             | Б | 2           | 2         |
|   | <b>всего</b>                        |   | 2           | 3         |
|   | <b>Всего часов</b>                  |   | 34          | 34        |
|   | <b>Учебные недели</b>               |   | 34          | 34        |
|   | <b>Итого в год</b>                  |   | 1156        | 1156      |
|   | <b>Итого за 2 года</b>              |   | <b>2312</b> |           |
| Внеурочка 1   |                                     |   |             |           |
| Внеурочка 2   |                                     |   |             |           |
| Внеурочка 3   |                                     |   |             |           |

Учебный план для учащихся 10-Б класса  
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, осваивающих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
на 2025-2027 уч. г  
(гуманитарный + естественно-научный профиль)

| Предметные области           | Учебные предмет                          | уровень | Количество часов в неделю |             |             |             |
|------------------------------|--|---------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                              |  |         | 10 класс                  |             | 11 класс    |             |
|                              |  |         | 1<br>Группа               | 2<br>Группа | 1<br>группа | 2<br>группа |
| <b>Обязательная часть</b>    |  |         |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |
|                              | Литература                               | Б       | 3                         | 3           | 3           | 3           |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский)            | Б       | 3                         | 3           | 3           | 3           |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |
|                              | Геометрия                                | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |
|                              | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1           | 1           | 1           |
|                              | Информатика                              | Б       | 1                         | 1           | 1           | 1           |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |
|                              | Химия                                    | Б/У     | 1                         | 3           | 1           | 3           |
|                              | Биология                                 | Б/У     | 1                         | 3           | 1           | 3           |
| Общественно-научные предметы | История                                  | У/Б     | 4                         | 2           | 4           | 2           |
|                              | Обществознание                           | У/Б     | 4                         | 2           | 4           | 2           |
|                              | География                                | Б       | 1                         | 1           | 1           | 1           |
| Основы безопасности и        | Основы безопасности и                    | Б       | 1                         | 1           | 1           | 1           |

|   |  |   |             |             |             |             |
|---|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| защиты Родины   | защиты Родины                            |   |             |             |             |             |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                    |   | 1           | 1           | 0           | 0           |
|   | <b>всего</b>                             |   | <b>31</b>   | <b>31</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |   |             |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                             | Б | 1           | 1           | 2           | 2           |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б | -           | 1           | -           | 1           |
|   | Химия                                    |   | -           | 1           | -           | 1           |
|   | Психология                               |   | 1           | -           | 1           | -           |
|   | Основы педагогики                        |   | 1           | -           | 1           | -           |
|   | <b>всего</b>                             |   | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |
|   | <b>Всего часов</b>                       |   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
|   | <b>Учебные недели</b>                    |   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
|   | <b>Итого в год</b>                       |   | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>1156</b> |
|   | <b>Итого за 2 года</b>                   |   | <b>2312</b> |             | <b>2312</b> |             |
| Внеурочка 1   |  |   |             |             |             |             |
| Внеурочка 2   |  |   |             |             |             |             |
| Внеурочка 3   |  |   |             |             |             |             |

Учебный план для учащихся 11-А класса  
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, осваивающих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
на 2024-2026 уч. год  
(универсальный профиль)

| Предметные области           | Учебные предмет                          | уровень | Количество часов в неделю |          |
|------------------------------|--|---------|---------------------------|----------|
|                              |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| <b>Обязательная часть</b>    |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский)            | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                         | 4        |
|                              | Геометрия                                | Б       | 3                         | 3        |
|                              | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        |
|                              | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б       | 3                         | 3        |
|                              | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|                              | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы | История                                  | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Обществознание                           | У       | 4                         | 4        |
|                              | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Основы безопасности и        | Основы безопасности и                    | Б       | 1                         | 1        |

|   |                        |   |             |           |
|---|------------------------|---|-------------|-----------|
| защиты Родины   | защиты Родины          |   |             |           |
| Физическая культура   | Физическая культура    | Б | 2           | 2         |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект  |   | 1           | 0         |
|   | <b>всего</b>           |   | <b>33</b>   | <b>32</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                        |   |             |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык           | Б | 1           | 2         |
|   | <b>всего</b>           |   | 1           | 2         |
|   | <b>Всего часов</b>     |   | 34          | 34        |
|   | <b>Учебные недели</b>  |   | 34          | 34        |
|   | <b>Итого в год</b>     |   | 1156        | 1156      |
|   | <b>Итого за 2 года</b> |   | <b>2312</b> |           |
| Внеурочка 1   |                        |   |             |           |
| Внеурочка 2   |                        |   |             |           |
| Внеурочка 3   |                        |   |             |           |

Учебный план для учащихся 11-Б класса  
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, осваивающих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
на 2024-2026 уч. г  
(гуманитарный + естественно-научный профиль)

| Предметные области                  | Учебные предмет                          | уровень | Количество часов в неделю |             |             |             |
|-------------------------------------|--|---------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                     |  |         | 10 класс                  |             | 11 класс    |             |
|                                     |  |         | 1<br>Группа               | 2<br>Группа | 1<br>группа | 2<br>группа |
| <b>Обязательная часть</b>           |  |         |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература           | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |
|                                     | Литература                               | Б       | 3                         | 3           | 3           | 3           |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык (английский)            | Б       | 3                         | 3           | 3           | 3           |
| Математика и информатика            | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |
|                                     | Геометрия                                | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |
|                                     | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1           | 1           | 1           |
|                                     | Информатика                              | Б       | 1                         | 1           | 1           | 1           |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                   | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |
|                                     | Химия                                    | Б/У     | 1                         | 3           | 1           | 3           |
|                                     | Биология                                 | Б/У     | 1                         | 3           | 1           | 3           |
| Общественно-научные предметы        | История                                  | У/Б     | 4                         | 2           | 4           | 2           |
|                                     | Обществознание                           | У/Б     | 4                         | 2           | 4           | 2           |
|                                     | География                                | Б       | 1                         | 1           | 1           | 1           |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                         | 1           | 1           | 1           |
| Физическая культура                 | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2           | 2           | 2           |

|   |  |   |             |             |             |             |
|---|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                    |   | 1           | 1           | 0           | 0           |
|   | <b>всего</b>                             |   | <b>31</b>   | <b>31</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |   |             |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                             | Б | 1           | 1           | 2           | 2           |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б | -           | 1           | -           | 1           |
|   | Химия                                    |   | -           | 1           | -           | 1           |
|   | Психология                               |   | 1           | -           | 1           | -           |
|   | Основы педагогики                        |   | 1           | -           | 1           | -           |
|   | <b>всего</b>                             |   | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |
|   | <b>Всего часов</b>                       |   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
|   | <b>Учебные недели</b>                    |   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
|   | <b>Итого в год</b>                       |   | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>1156</b> |
|   | <b>Итого за 2 года</b>                   |   | <b>2312</b> |             | <b>2312</b> |             |
| Внеурочка 1   |  |   |             |             |             |             |
| Внеурочка 2   |  |   |             |             |             |             |
| Внеурочка 3   |  |   |             |             |             |             |

## 2.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Успеваемость всех учащихся 10 - 11 классов подлежит текущему контролю. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (электронных). Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ учащегося; самостоятельная, практическая, проверочная, лабораторная работа, тест, творческая работа (сочинение, изложение); тематический зачет, диктант, реферат, презентация, защита проекта, контрольная работа и др.

Проведение промежуточной аттестации определяются Положением о системе оценок, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Грязи Липецкой области.

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно или устно. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11-ых классов в декабре текущего года по темам, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

|                               | Предметная область        | Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации   |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Обязательные учебные предметы | Русский язык и литература | Русский язык    | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
|                               |                           | Литература      | Контрольная работа в             |

|   |  |  |                                     |
|---|--|--|-------------------------------------|
|   |  |  | формате ЕГЭ(сочинение)              |
|   | Иностранный язык                       | Иностранный язык<br>(английский)               | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   | Математика и<br>информатика            | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   |  | Геометрия                                      | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   |  | Вероятность и<br>статистика                    | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   |  | Информатика                                    | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   | Естественно-научные<br>предметы        | Физика   | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   |  | Химия  | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   |  | Биология                                       | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   | Общественно-<br>научные предметы       | История  | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   |  | Обществознание                                 | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   |  | География                                      | Контрольная работа в<br>формате ЕГЭ |
|   | Основы безопасности<br>и защиты Родины | Основы безопасности<br>и защиты Родины         | Зачет                               |
|   | Физическая культура                    | Физическая культура                            | Выполнение нормативов               |
|   |  | Индивидуальный<br>проект                       | проект                              |
| Учебные<br>предметы по<br>выбору из<br>обязательных<br>предметных<br>областей в<br>соответствии с<br>профилем<br>обучения |  | Психология                                     | Зачет                               |
|   |  | Основы педагогики                              | зачет                               |

### 3.1 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности  | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|--|---------------------------|---|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |                           |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1                         | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию по функциональной грамотности  | 1                         | <i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).<br><i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.<br><i>Основные организационные формы:</i>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.    | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного направления на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущений уверенности в интересах и жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  | 2 | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 2 | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|---|

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### **Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости; удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
    - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
    - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
    - формирование стремления к здоровому образу жизни;
    - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (обновленный ФГОС) (X-XI класс)

| Направления внеурочной деятельности  | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |     |     |     | примечание |
|--|--------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|------------|
|  |                                | 10а                       | 10б | 11а | 11б |            |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>  |                                |                           |     |     |     |            |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <i>« Разговоры о важном»</i>   | 1                         | 1   | 1   | 1   |            |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | <i>Глобальные компетенции</i>  | 1                         | 1   |     |     |            |
|  | <i>Креативное мышление</i>     |                           |     | 1   | 1   |            |

|  |                                 |          |   |          |   |  |  |
|--|---------------------------------|----------|---|----------|---|--|--|
|  |                                 |          |   |          |   |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | <i>«Россия-мои горизонты»</i>   | 1        | 1 | 1        | 1 |  |  |
| <b>Вариативная часть</b>   |                                 |          |   |          |   |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | <i>«Россия- моя история»</i>    | <b>1</b> |   | <b>1</b> |   |  |  |
|  | <i>«Человек. Общество. Мир»</i> |          |   |          | 1 |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>«Основы вожатского дела»</i> |          | 1 |          | 1 |  |  |
|  | <i>«Медиа-волна»</i>            | 1        |   |          |   |  |  |
|  | <i>«НВП»</i>                    | 1        | 1 | 1        | 1 |  |  |
|  | <i>«Баскетбол»</i>              | 1        | 1 |          |   |  |  |
|  | <i>«Волейбол»</i>               |          |   | 1        | 1 |  |  |

|  |   |                 |                 |                 |                 |  |  |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p><i>В рамках программы воспитания тематические внеклассные мероприятия / согласно программе воспитания/</i></p> |                 |                 |                 |                 |  |  |
| <p><b>ВСЕГО</b></p>  |   | <p><b>8</b></p> | <p><b>9</b></p> | <p><b>7</b></p> | <p><b>9</b></p> |  |  |



