

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена на заседании
Методического совета школы
протокол №10 от 29.03.2024 г.

Утверждена
приказом директора
от 29.03.2024 г. № 124
_____ О.В. Брезницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного элективного метапредметного курса для 10 класса
«Индивидуальный проект»

Составитель: Н.В. Желтиков

Рабочая программа является приложением № к основной образовательной
программе среднего общего образования, утвержденной приказом директора
от г. №

Рабочая программа курса разработана на основании Примерной программы учебного элективного метапредметного курса «Основы проектной и исследовательской деятельности» для обучающихся 10 классов общеобразовательных школ, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего или основного общего образования.

Когда и где рассмотрена: рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом МБОУ СОШ № 4 г. Грязи протокол №№10 от 29.03.2024 г., утверждена приказом №124 директора от 29.03.2024 г.

Содержание

В содержании обучения курса можно выделить три направления.

1. Формирование представлений о роли и ценности научного познания, универсальном характере проектной деятельности, престиже образования и научной деятельности.
 2. Формирование знаний о структуре, этапах, содержании исследовательской и проектной работ, их методах.
 3. Развитие общеучебных умений находить, перерабатывать и применять информацию.
- Занятия курса может дополнить внеклассная работа, деятельность детских объединений дополнительного образования и такие мероприятия, как:
- защита тем и паспортов проектных и исследовательских работ школьников в рамках круглых столов, дискуссий, дебатов, посвященных обсуждению отдельных этапов учебных исследований учащихся и проблемам современной науки;
 - школьные научные чтения;
 - защита завершенных исследовательских работ школьников;
 - итоговая общешкольная конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся.

Учитель: Желтиков Н.В.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведения		Количес тво часов на изучени е темы	Тема урока
	по плану	по факту		
1	10а – 03.09 10б – 03.09		1	Введение. Особенности проектной деятельности.
2	10а – 10.09 10б – 10.09		1	Требования к содержанию и направленности проекта. Требования к этапам работы над проектом.
3	10а – 17.09 10б – 17.09		1	Требования к оформлению итогового индивидуального проекта. Требования к защите проекта. Критерии оценивания. Практическая работа.
Формирование представлений о роли и ценности научного познания (6 часов)				
4	10а – 24.09 10б – 24.09		1	Формирование представлений о роли и ценности научного познания, универсальном характере проектной деятельности, престиже образования и научной деятельности.
5	10а – 01.10 10б – 01.10		1	Совершенствование учебной деятельности старшеклассников. Виды школьных проектов.
6	10а – 08.10 10б – 08.10		1	Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта.
7	10а – 15.10 10б – 15.10		1	Основные правила тайм-менеджмента. Эффективность в работе.
8	10а – 22.10 10б – 22.10		1	Практическая работа.
9	10а – 05.11 10б – 05.11		1	Проект и исследование: общее и отличительное. Результат – готовый продукт.
Формирование знаний о структуре проектной работы (9 часов)				
10	10а – 12.11 10б – 12.11		1	Формирование знаний о структуре, этапах, содержании исследовательской и проектной работ, их методах. Определение проблемы как начала исследования.
11	10а – 19.11 10б – 19.11		1	Этапы работы над проектом. Технология составления плана работы.
12	10а – 26.11 10б – 26.11		1	Требование к выбору и формулировке темы. Определение темы проекта. Формулировка темы в виде проблемы.
13	10а – 03.12 10б – 03.12		1	Требование к выбору и формулировке темы. Название и главная идея.

14	10a – 10.12 106 – 10.12		1	Практическая работа.
15	10a – 17.12 106 – 17.12		1	Обоснование актуальности исследования или проекта. Обобщение накопленного опыта.
16	10a – 24.12 106 – 24.12		1	Определение объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования
17	10a – 14.01 106 – 14.01		1	Определение практической значимости, выбор методов ведения исследования. Универсальные методы.
18	10a – 21.01 106 – 21.01		1	Методы теоретического и эмпирического уровня познания.
Общеучебные методы (16 часов)				
19	10a – 28.01 106 – 28.01		1	Развитие общеучебных умений находить, перерабатывать и применять информацию. Виды источников информации.
20	10a – 04.02 106 – 04.02		1	Алгоритм работы с литературой. Обзор информационных источников.
21	10a – 11.02 106 – 11.02		1	Составление глоссария по теме исследования.
22	10a – 18.02 106 – 18.02		1	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики.
23	10a – 25.02 106 – 25.02		1	Работа с электронным каталогом библиотеки.
24	10a – 04.03 106 – 04.03		1	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.
25	10a – 11.03 106 – 11.03		1	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.
26	10a – 18.03 106 – 18.03		1	Практическая работа.
27	10a – 01.04 106 – 01.04		1	Теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, обобщение и классификация, определение понятий.
28	10a – 08.04 106 – 08.04		1	Работа над основной частью исследования. Теоретическая и практическая часть работы.
29	10a – 15.04 106 – 15.04		1	Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, моделирование, интервьюирование, анкетирование.
30	10a – 22.04 106 – 22.04		1	Цитирование. Правила оформления цитат
31	10a – 29.04 106 – 29.04		1	Основные правила написания тезисов и рецензии.
32	10a – 06.05 106 – 06.05		1	Презентация проекта.
33	10a – 13.05 106 – 13.05		1	Представление работы, предзащита проекта.
34	10a – 20.05 106 – 20.05		1	Защита проекта

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Количество практических и контрольных мероприятий
1	Введение. Особенности проектной деятельности. Требования к содержанию и направленности проекта. Требования к этапам работы над проектом. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта. Требования к защите проекта. Критерии оценивания.	3	
I.	Формирование представлений о роли и ценности научного познания	6	1
2	Совершенствование учебной деятельности старшеклассников.	3	
3	Основные правила тайм-менеджмента.	2	
4	Проект и исследование: общее и отличительное.	1	
II.	Формирование знаний о структуре проектной работы	9	1
5	Определение проблемы как начала исследования. Этапы работы над проектом. Технология составления плана работы.	2	
6	Требование к выбору и формулировке темы.	5	
7	Определение практической значимости, выбор методов ведения исследования	2	
III.	Общеучебные методы	16	1
8	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Обзор информационных источников.	3	
9	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. Работа с электронным каталогом библиотеки. Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	2	
10	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, обобщение и классификация, определение понятий	1	
11	Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, моделирование, интервьюирование, анкетирование.	2	
12	Конспект письменного и устного текста.	2	
13	Оформление работы и подготовка приложений.	1	
14	Презентация проекта или исследования.	2	
15	Представление работы, предзащита проекта.	1	
16	Защита проекта/исследовательской работы.	2	
	Итого	34	3

Приложение №1 к рабочей программе по индивидуальному проекту

Учитель: Желтиков Н.В.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведения		Количес тво часов на изучени е темы	Тема урока
	по плану	по факту		
1	10а – 03.09 10б – 03.09		1	Введение. Особенности проектной деятельности.
2	10а – 10.09 10б – 10.09		1	Требования к содержанию и направленности проекта. Требования к этапам работы над проектом.
3	10а – 17.09 10б – 17.09		1	Требования к оформлению итогового индивидуального проекта. Требования к защите проекта. Критерии оценивания. Практическая работа.
Формирование представлений о роли и ценности научного познания (6 часов)				
4	10а – 24.09 10б – 24.09		1	Формирование представлений о роли и ценности научного познания, универсальном характере проектной деятельности, престиже образования и научной деятельности.
5	10а – 01.10 10б – 01.10		1	Совершенствование учебной деятельности старшеклассников. Виды школьных проектов.
6	10а – 08.10 10б – 08.10		1	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.
7	10а – 15.10 10б – 15.10		1	Основные правила тайм-менеджмента. Эффективность в работе.
8	10а – 22.10 10б – 22.10		1	Практическая работа.
9	10а – 05.11 10б – 05.11		1	Проект и исследование: общее и отличительное. Результат – готовый продукт.
Формирование знаний о структуре проектной работы (9 часов)				
10	10а – 12.11 10б – 12.11		1	Формирование знаний о структуре, этапах, содержании исследовательской и проектной работ, их методах. Определение проблемы как начала исследования.
11	10а – 19.11 10б – 19.11		1	Этапы работы над проектом. Технология составления плана работы.
12	10а – 26.11 10б – 26.11		1	Требование к выбору и формулировке темы. Определение темы проекта. Формулировка темы в виде проблемы.
13	10а – 03.12 10б – 03.12		1	Требование к выбору и формулировке темы. Название и главная идея.
14	10а – 10.12 10б – 10.12		1	Практическая работа.
15	10а – 17.12		1	Обоснование актуальности исследования

	106 – 17.12			или проекта. Обобщение накопленного опыта.
16	10a – 24.12 106 – 24.12		1	Определение объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования
17	10a – 14.01 106 – 14.01		1	Определение практической значимости, выбор методов ведения исследования. Универсальные методы.
18	10a – 21.01 106 – 21.01		1	Методы теоретического и эмпирического уровня познания.
Общеучебные методы (16 часов)				
19	10a – 28.01 106 – 28.01		1	Развитие общеучебных умений находить, перерабатывать и применять информацию. Виды источников информации.
20	10a – 04.02 106 – 04.02		1	Алгоритм работы с литературой. Обзор информационных источников.
21	10a – 11.02 106 – 11.02		1	Составление глоссария по теме исследования.
22	10a – 18.02 106 – 18.02		1	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики.
23	10a – 25.02 106 – 25.02		1	Работа с электронным каталогом библиотеки.
24	10a – 04.03 106 – 04.03		1	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.
25	10a – 11.03 106 – 11.03		1	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.
26	10a – 18.03 106 – 18.03		1	Практическая работа.
27	10a – 01.04 106 – 01.04		1	Теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, обобщение и классификация, определение понятий.
28	10a – 08.04 106 – 08.04		1	Работа над основной частью исследования. Теоретическая и практическая часть работы.
29	10a – 15.04 106 – 15.04		1	Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, моделирование, интервьюирование, анкетирование.
30	10a – 22.04 106 – 22.04		1	Цитирование. Правила оформления цитат
31	10a – 29.04 106 – 29.04		1	Основные правила написания тезисов и рецензии.
32	10a – 06.05 106 – 06.05		1	Презентация проекта.
33	10a – 13.05 106 – 13.05		1	Представление работы, предзащита проекта.
34	10a – 20.05 106 – 20.05		1	Защита проекта