

Согласовано: отдел образования Грязинского муниципального района Липецкой области _____А.Ю. Васильева приказ от 01.11.2024 г. №224	Рассмотрено: Заседание педагогического совета протокол от 24.10.2024 г. № 3	Утверждено: Директор школы _____О.В. Брезницкая приказ от 31.10. 2024 г. № 521
--	--	--

**Программа развития
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного
 средней общеобразовательной школы № 4 г. Грязи
 Грязинского муниципального района
 Липецкой области
 участника проекта
 «Школа МинПросвещения России»
 на 2024-2029 гг.**

Структура программы развития

1. Паспорт программы
2. Информационная справка об образовательной организации
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики
4. Основные направления развития организации
5. Механизмы реализации Программы развития
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
7. Дорожная карта реализации Программы развития
8. Механизмы контроля

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 2 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно—нравственных ценностей", от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", от 17 мая 2023 г. № 358 О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"; - постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996—р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678—р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688—р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - письмо Минпросвещения России от 17 июня 2024 г. № 03— 877 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных

	гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ----- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда». Трудовой Кодекс (ст. 226) - Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; - Федеральный закон от 09.02.2009 N 8—ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ч. 1.1 ст. 10). Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ст.29). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно— телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». - Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно— телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014; - приказ Министерства просвещения РФ от 31.08. 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
Цель	Создание условий для развития гармоничной личности, интегрированной в мировую и национальную культуру,

	обладая ключевыми компетенциями, способной к ответственному поведению и самореализации в современном обществе.
Комплексные задачи Программы развития	- обеспечить полноценное качественное образование в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями; - непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Сформировать эффективную систему создания условий для развития гармоничной личности выпускника школы. - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

	- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. – Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями Грязинского района; - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков, «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Творческая рабочая группа педагогов, под руководством администрации МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
Период реализации	2024-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется через проекты, комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы,

	с определенными показателями и контрольными точками.
I этап – подготовительный (указать срок)	Первый этап (1 полугодие 2024-25 уч. года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Подготовка локальных актов ОО. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.
II этап – реализация	Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2027 год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.
III этап – обобщающий	Третий этап (2028 – 29 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка задач. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 4 г. Грязи Липецкой области.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области - Год создания: 1966 г. - ИНН: 4802006163. - Учредитель: Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области. - Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: 48Л01 и № 0000729, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 06 мая 2014 года. - Юридический адрес: Российская Федерация, 399050 Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, д. 58. Адрес: Российская Федерация, 399050 Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, д. 58 - Контакты: телефон - 8(47461) 2-23-00, 2-12-98 адрес электронной почты ОО - grsk4@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - grsk-4.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	1-4 класс- 257 обучающихся 5-9 класс – 582 обучающихся 10-11 класс – 118 обучающихся 1 ребенок в ОВЗ 4 дети- инвалиды 7 обучающихся имеют иностранное гражданство
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура управления ОО <pre> graph TD DS[Директор школы] --> ZD[Заместители директора] DS --> PP[Педагог-психолог] DS --> B[Библиотекарь] DS --> ZH[Завхоз] ZH --> OP[Обслуживающий персонал] ZD --> UW[Учебно-воспитательная работа] ZD --> PPW[Педагогическо-психологическая работа] UW --> MS[Методический Совет] MS --> MOU[МО учителей-предметников] PPW --> KR[Классные руководители] PPW --> PO[Педагог-организатор] PPW --> PDE[Педагог дополнительного образования] PPW --> PGD[Воспитатель ГПД] KR --> MKR[МО классных руководителей] </pre>

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; – реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; – предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; – обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;

– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– организация работы группы продленного дня;

– организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений);

– проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Целями деятельности, для которых действует образовательное учреждение, являются:

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-технические условия

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 30, площадь – 1344 м²;
- 2 компьютерных класса, площадь – 96 м²;
- спортивный зал, площадь – 269,7 м²;
- малый спортивный зал - 50 м²;
- библиотека, площадь – 116 м²;
- столовая на 162 посадочных мест, площадь -197 м²;
- кабинет психолога - площадь – 15,5 м²;
- учительская, площадь – 35,3 м²;
- кабинет Центр детских инициатив, площадь – 48 м²
- коворкинг Центр, используемое для проведения

общешкольных массовых мероприятий (концертов, праздников, линеек), площадь - 71,9 м²

- спортивные площадки за зданием школы, площадь - 1000 м²

	Информационно-образовательная среда - подключение к сети Интернет - официальный сайт школ - электронная почта - электронный журнал - система электронного документооборота - система дистанционного обучения для учащихся
Сведения о режиме деятельности	Занятия в школе организованы в 2 смены. В первую смену обучаются 24 класса- комплекта, во вторую - 13 классов. Имеются три уровня обучения, 37 классов- комплектов: 1 уровень: (1-4 классы) – 9 классов. 2 уровень (5-9 классы) – 23 класса 3 уровень (10-11 классы) – 6 классов. Режим работы школы – пятидневка. Уроки в первую смену - начинаются с 8.00, во вторую - 13.10. Календарный график: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 7 недель. Обеспечена занятость учащихся по интересам в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2024-25 учебном году дополнительное образование представлено 13 кружками и секциями на бюджетной основе и 30 курсами внеурочной деятельности.
Сведения о работниках ОО	Всего работников школы- 78 Педагогических работников – 51 Учителей – 44 Педагог-психолог -1 Социальный педагог- 1 Педагог-организатор - 1 Библиотекарь – 1 Кандидат педагогических наук – 1 Награждены грамотой Министерства Просвещения РФ – 12 Награждены званием Почетный работник общего образования РФ – 1 Награждены званием «Отличник народного просвещения РФ» - 2 Награждены званием Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ - 1 Награждены званием заслуженный работник Липецкой области – 2 Награждены нагрудным знаком Министерства Просвещения РФ «За верность профессии» - 1 Награждены нагрудным знаком Министерства Просвещения РФ «Молодость и профессионализм» - 1 Высшее образование – 96 % Высшая категория – 25 Первая категория – 13

	Выпускники школы, работники ОО – 18 Молодые специалисты - 4
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнеры: Центр Культуры Грязинского района, Центральная библиотека, Районный музей, ДЮСШ, ЦРТДЮ, Грязинская ЦРБ, ГИБДД, плавательный бассейн «Дельфин», средние школы города
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<u>2021 год</u> В очно-заочной школе «Одаренный ребенок» центра «Стратегия» обучилось 16 учащихся; В профильных сменах центра поддержки одаренных детей «Стратегия» обучились 35 учащихся школы; По итогам обучения в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» 11 обучающихся как лучшие ученики были награждены сертификатами. В очной школе «Стратегия» на базе МБОУ СОШ №4 обучилось 116 обучающихся; Обучающийся 11 класса Ищенко Александр прошел обучение на базе всероссийского образовательного центра «Сириус», г. Сочи; 44 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; Дятчин Даниил и Панина Юлия – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; Колесова Екатерина – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; Интеллектуальный марафон для школьников "С наукой познают мир", при ФГБОУ ВО "ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского" 2 место; Диплом победителя Областного фотоконкурса «Семейные традиции»; Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся. Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 2 место; Всероссийский конкурс «Осенняя сказка-21» Номинация «Робототехника» 1 место; Всероссийский конкурс «Призвание» Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов». 1 место; Всероссийский конкурс «Осенняя сказка-21» Номинация «Робототехника». Работа «Робот-спасатель» 1 место; Всероссийский конкурс «Звонкие краски осени-21». Номинация «Мы растим таланты». «Творческая деятельность «Точки роста». 1 место; Международный фестиваль-конкурс "ПоЗиция" - Лауреаты 1 и 3 степени; Диплом избирательной комиссии Липецкой области - 3 место в областной олимпиаде старшеклассников по избирательному праву «Выборы - шаг в будущее!»; Призёры ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО и Липецкого областного отделения ООО «ВООП»: в номинации «Исследовательские работы» 2 место; Победитель Конкурса 3 место «Доброволец года-2021» Трек «Организатор Добровольческой деятельности»; Областной кадетский бал «Виват, кадет!-2021» титул Вице–короля и Вице–королева Бала;

	Пятый сезон Международный Фестиваль Танцевального искусства Лауреаты 2 и 3 степени; Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп, 21» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место; Областная спартакиада Допризывной молодёжи 3 место; Областной фитнес- фестиваль 2 место; Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов 3 место; Региональный этап всероссийского конкурса медиаторчества и программирования Диплом 3 степени; Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022» Диплом 3 степени; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр дополнительного образования «ЭКОМИР» Липецкой Области Призёр 2 место областной конференции Малые реки Липецкой области. Направление «Исследовательская работа»; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр дополнительного образования «ЭКОМИР» Липецкой Области 1 место конкурс фотографий в рамках областной конференции «Малые реки Липецкой области»; Управление Образования и науки Липецкой области 3 место Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка; Региональный конкурс литературно- художественного творчества, посвящённый Победе в ВОВ Диплом 3 степени <u>2022 год</u> В очно-заочной школе «Одаренный ребенок» центра «Стратегия» обучилось 8 учащихся; В профильных сменах центра поддержки одаренных детей «Стратегия» обучились 17 учащихся школы; По итогам обучения в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» 10 обучающихся как лучшие ученики были награждены сертификатами. В очной школе «Стратегия» на базе МБОУ СОШ №4 обучилось 120 обучающихся; 44 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; Зелененко Екатерина – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; Дятчин Даниил - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; Зелененко Екатерина – победитель регионального этапа Международной олимпиады «Россия- Беларусь: историческая и духовная общность" (организаторы Мин. Просвещения РФ, ЛИРО Липецкой области ноябрь, 2022 г), участник заключительного этапа Международной олимпиады «Россия- Беларусь: историческая и духовная общность" в составе делегации Липецкой области; Кононыхина Ангелина – участник первого слета РДДМ г. Москва; Областной конкурс «Моя гордость-Россия» в художественной номинации «Красоты Родины моей» 1 место; Региональный этап всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации Секция «Декоративно-прикладное искусство» победитель;
--	--

	III Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства» 2 место; Всероссийский конкурс молодых поэтов имени Бориса Богаткова, стихотворение «Спасибо, мой прадед, за жизнь!» лауреат. Стихотворения «Спасибо, мой прадед, за жизнь!» и «Язык друзей» были напечатаны в сборнике стихов финалистов конкурса молодых поэтов на приз имени Бориса Богаткова, Новосибирск, 2022г; Всероссийский конкурс «Улыбки весенней капли -22»: диплом I степени; Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп: диплом I степени; Всероссийский конкурс «Весенний калейдоскоп-22» диплом I степени; Робототехника «Сборка робота» диплом I степени; Всероссийский творческий конкурс (МГТУ Станкин). Спецтранспорт на службе людям - диплом I степени Кинотворчество. «С чего начинается рост в будущей профессии»; Заключительный этап всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации Секция «Декоративно-прикладное искусство» - победитель; Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское время» Диплом Лауреата 1 степени; Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Великое сердце России» Диплом Лауреата 1 степени; Международный фестиваль-конкурс театрального творчества «Золото кулис» Диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Академия успеха»: «СТЭП» - лауреаты 2 степени младшая группа; лауреаты 1 степени старшая группа, Гран-При старшая группа <u>2023 год</u> 41 победитель и призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 3 призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: 1) Зелененко Екатерина Игоревна – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2) Петров Владислав Алексеевич - призер региональной Психолого-педагогической олимпиада им. К. Ушинского 3) Харисова Лиана Фердаусовна – призер Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук «НИКА» Призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников: Лысцова Александра - призёр олимпиады по математике от Финансового университета при Правительстве РФ “Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист” 2023 год. Лысцова Александра - призёр олимпиады при поддержке банка Открытие 2023 г. “Бизнес. Инвестиции. Предпринимательство”, Лысцова Александра – призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига» проводимого на базе Санкт-Петербургского Горного университета. 2023 год, Лысцова Александра - призёр Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети». Центр поддержки одарённых детей «Стратегия». Открытая олимпиада
--	--

	«Социум» центр «Стратегия». Областной уровень. Обучающиеся: Горяева Милана Юрьевна 6Г- победитель Смагина Анастасия Артемовна 6Г-победитель Складчикова Яна Александровна 7Г-призёр Митряхин Егор Вячеславович 7Г-призёр Федерякин Алесандр Евгеньевич 6А-призёр; Кононыхина Ангелина Сергеевна «Видение Сергию Радонежскому участие в региональном этапе XVIII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА», посвященного преподобному Сергию Радонежскому, (2 место); Шаврина Екатерина 1 место и два вторых в областном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации поэзия (январь 2023 года); Шаврина Екатерина – победитель в творческом конкурсе имени В. Ланового за стихи собственного сочинения, посвященные темам Родины, героизма (май 2023 год); Шаврина Екатерина – победитель областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин» в номинации «Поэзия» заняла 3 место; Дударева Елизавета – призёр регионального конкурса «Память сердца», призёр конкурса «Грамотей», призёр регионального конкурса «Мой Пушкин»; Шальнова Анастасия – призёр регионального конкурса «Память сердца», призёр регионального и всероссийского этапов «Шедевры из чернильницы»; Паршин Михаил – призёр регионального конкурса «Наш дар бесценный – речь»; Анисимов Константин – призёр конкурса «Базовые национальные ценности», призёр регионального и победитель международного конкурса «Шедевры из чернильницы», победитель регионального конкурса «Чернобыль глазами детей», призёр международного конкурса «Мир моих исследований»; Смагина Анастасия – призёр регионального этапа конкурса «Память сердца»; Всероссийского конкурса «Театральная юность России- 2023» - Региональный этап Дипломы 2 и 3 степени; Буянова Валерия – призёр международного конкурса «Мир моих исследований» Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Великое сердце России» Диплом Лауреата 1 степени; Международный фестиваль-конкурс театрального творчества «Золото кулис» Диплом 1 степени; Всероссийском конкурсе-фестивале "НАШ", в рамках проекта по развитию культуры в России #НаследиеФест в номинации "Художественное слово". 21.01.2023 г Анисимов Константин –победитель международного конкурса «Шедевры из чернильницы», призёр международного конкурса «Мир моих исследований»; Театральная шкатулка: Международный многожанровый конкурс искусств «В мире звезд» Лауреаты 2 степени; Театральная шкатулка: Международный многожанровый конкурс искусств «В зимнем вихре» Лауреаты 2 степени; Тарасова Ж.В. – победитель муниципального конкурса «Сердце отдаю
--	--

	детям», победитель муниципального этапа всероссийского конкурса методических разработок «Образовательный Олимп-2023»; Панов П.А., Дударева Е.Г., Зелененко Е.И. – призеры регионального этапа всероссийского конкурса сочинений; Буянова В. – победитель областного творческого конкурса о наставниках «Шагнуть дальше»; Желтиков Н.В. Первое место в конкурсе разработок электронного образовательного контента «Цифровая переменная» (региональный уровень) (ИРО); Андрюшина Ю.В. - диплом 2 степени в ежегодном профессиональном РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ЛИРО «УЧИМ УЧИТЬСЯ». Тарасова Ж.В. - Диплом победителя 1 степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий»; Тарасова Ж.В. - Диплом лауреата 3 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2023»; Шашков В.А. – диплом победителя всероссийского конкурса «Осенняя сказка 2023»; «Мини-футбол в школу» - первое место в областном турнире среди школьных команд.
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	45 По направлению выявлены дефициты по углубленному изучению отдельных предметов в параллели 2-9 классов, по оснащению ТСО отдельных рабочих мест обучающихся с ОВЗ	Открытие классов с углубленным обучением отдельных предметов
2	Воспитание	24 Реализация программы туристическо-краеведческой работы	Работа кружков туристическо-краеведческой направленности
3	Здоровье	29 Дефицитов нет	
4	Творчество	21 Дефицитов нет	
5	Профориентация	13 Осуществить в школе прохождение обучающимися программ профессиональной подготовки, выдать документ о прохождении программы	Выдача удостоверений членам клуба «Вожатый»
6	Учитель. Школьная команда	27 В школе низкая доля учителей, для которых разработаны ИОМ	Разработка ИОМ учителей
7	Школьный климат	19 Дефицитов нет	
8	Образовательная среда	20 Нет Управляющего совета школы	Создание Управляющего совета школы

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть

получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- Обучающиеся участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности - Реализуются не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов - Все выпускники 9 и 11 класса, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании - Выпускники школы получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» - В школе есть победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс - не оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	- Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. - Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. - Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.	- Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. - Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с

			- Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	ОВЗ, с инвалидностью.
Воспитание	- в школе есть представительства детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере; - существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий; работают службы сопровождения; служба медиации; осуществляется внеурочная деятельность наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); - реализуются программы доп. образования, участие	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	- Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. - Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые влияют на возможность реализовывать школьные планы

	обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и среднего общего образования)			
Здоровье	организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; созданы безопасные, комфортные условия для всех участников образовательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительным и учреждениями поселка; участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Заключен договор с детской поликлиникой ГУЗ Грязинская центральная районная больница на медицинское обслуживание обучающихся. В школе функционирует медицинский кабинет. Реализация программы здоровьесбережения; включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;. привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; создание сообщества обучающихся и педагогических работников; разработка системы мотивирования/стимулиро	

			вания обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 13 направлениям; наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций; сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями; функционирование школьного театра, музея, медиацентра.		Проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров; привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических	

			работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленности.	
Профориентация	- Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	- Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. - Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы.	Посещение различных профориентационных мероприятий вне школы
Учитель. Школьная команда	- Наличие методических объединений,/ методического совета школы - Охват учителей школы диагностикой профессиональных компетенций - Реализация программы повышения профессиональных компетенций для молодых и вновь прибывших учителей - Системное проведение методических недель, Дней открытых уроков,	- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. - Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его	- Анализ мониторинга профессиональных затруднений с целью выстраивания ИОМ - Повышение профессионального мастерства учителей через систему наставничества. - Высокий охват учителей самоанализом по профессиональным дефицитам. - Развитие кадрового потенциала и профессионального роста педагогов через адресное методическое сопровождение - Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров	

	предметных декад - Обмен опытом работы через выступления учителей на педагогических советах, методическом совете, методических объединениях учителей-предметников - Участие учителей-предметников в семинарах разного уровня (муниципальных, региональных) - Системное прохождение курсов повышения квалификации.	заместителями, руководителям и предметных методических объединений и педагогическим и работниками, для которых необходима разработка ИОМ. - Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. - Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.	путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом	
Школьный климат	Наличие психолого-социальной службы.		-Повышение качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий	

	Системный охват обучающихся психолого-педагогическим тестированием. Работа психолого-педагогического консилиума (согласно графику) Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Наличие в штате логопеда-дефектолога. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся		для комфортного и безопасного школьного климата. -Реализация антибуллинговой программы -Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.	
Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел - в школе существует современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); -наличие подключения к сети Интернет в	Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность Управляющего Совета школы	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы.

	каждом учебном кабинете			
--	-------------------------	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание».

Подпрограмма «Успех каждого школьника».

Цель: обеспечение высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, запросов семьи, общества, государства.

Целевые индикаторы:

Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, усовершенствованы содержание и формы организации учебно-методического обеспечения, что обусловило удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений не ниже 97 %

Достигнут уровень образования в соответствии с показателями оценки качества образования:

Успешность на ГИА выпускников не менее 98%,

Доля обучающихся, успешных в конкурсных мероприятиях не менее 65 %.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1.Обновление содержания ООП в соответствии с требованиями ФГОС	Курсы по выбору, программы ВД по всем образовательным областям учебного плана	Изучение запроса участников образовательных отношений курсов по выбору, курсов ВД, разработка программно-методического, дидактического обеспечения курсов		Доля обучающихся, Осваивающих курсы по выбору, курсы ВД — не менее 100 %
2.Разработка ИУП по углубленному изучению отдельных предметов	Дополнительные образовательные программы технологической и естественно -научной Направленности в параллели 2-9 классов	Разработка программно-методического обеспечения по углубленному изучению отдельных предметов		Внедрены не менее 1 курса по выбору в параллели 2- 9 классов

Направление «Воспитание».

Подпрограмма «Краеведение и школьный туризм».

Цель: обеспечение реализации программы краеведения, максимального удовлетворения воспитательных потребностей обучающихся, запросов семьи, общества, государства.

Целевые индикаторы:

Осуществлено обновление содержания воспитательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, усовершенствованы содержание и формы организации учебно-методического обеспечения, что обусловило удовлетворенность качеством воспитательной работы у участников образовательных отношений не ниже 90 %

Доля обучающихся, участвующих в краеведческой работе и туристических мероприятиях не менее 60 %.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Создание и реализация программы краеведения и школьного туризма	Получение комплекса знаний и приобретение определенных умений и навыков в области туризма и краеведения.	Методическое обеспечение, дидактическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, имеются помещения для занятий внеурочной деятельностью, туристско-кружковой работой		Доля обучающихся, участвующих в краеведческой работе и туристических мероприятиях не менее 60 %.

Направление «Здоровье».

Подпрограмма «Здоровый образ жизни».

Цель: Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

Целевые индикаторы:

Осуществлено обновление содержания воспитательной программы в соответствии с требованиями СанПин, усовершенствованы содержание и формы организации учебно-методического обеспечения, что обусловило удовлетворенность качеством воспитательной работы у участников образовательных отношений не ниже 90 %

Создание условий для занятий физической культурой и спортом

Доля обучающихся, участвующих в физкультурно – оздоровительных мероприятиях не менее 65 %.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Получение комплекса знаний и приобретение определенных умений и навыков в области ЗОЖ	Акции, флешмобы, диспуты, круглые столы, встречи со специалистами в данной области, просмотры фильмов, беседы. Разработка программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ.		Доля обучающихся, участвующих в физкультурно – оздоровительных мероприятиях не менее 65 %.

Направление «Творчество».

Подпрограмма «Социальная активность».

Цель: Обогащение условий для творческого развития детей. Выработка эффективные механизмы вовлечения обучающихся в работу детских творческих объединений.

Целевые индикаторы:

Увеличение доли обучающихся задействованных в работе школьных творческих объединениях (не менее 60 % от общего количества обучающихся)

Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой занятости детей во внеурочное время (не менее 87% от общего количества родителей),

Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Обогащение условий для творческого развития детей. Выработать эффективные механизмы вовлечения обучающихся в работу детских творческих объединений	Обеспечение работы детских творческих объединений, учитывающих инициативы и интересы обучающихся и их родителей	Творческие выставки, отчетные концерты, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, мастер классы, открытые занятия, участие в творческих мероприятиях, концертах. Анализ условий инфраструктуры материально-технического обеспечения: инфраструктура музея, реквизиты для школьного театра, актовый зал, оборудование для работы пресс-центра, хореографический зал.		Увеличение доли обучающихся задействованных в работе школьных творческих объединениях (не менее 60 % от общего количества обучающихся) Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой занятости детей во внеурочное время (не менее 87% от общего количества родителей)

Направление «Профориентация».

Подпрограмма «Клуб старшеклассников «Вожатый».

Цель: Обогащение условий для творческого развития детей. Выработка эффективные механизмы вовлечения обучающихся в работу по профориентации старшеклассников.

Целевые индикаторы:

Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней

открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Срок и	Индикаторы результативности
1. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих.	Реализация профессионального обучения старшекласников по программам профессиональной подготовки. Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов. Разработать программу Клуба «Вожатый»	Анализ условий (инфраструктуры), необходимых для реализации программ. Сопровождение выбора профессии		Организация разработки/корректировок и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.

Направление «Учитель. Школьная команда».

Подпрограмма «Учителями славится Россия».

Цель: Высокий процент укомплектованности школы педагогическими кадрами, увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции.

Целевые индикаторы:

Высокий процент укомплектованности школы педагогическими кадрами

Повышение уровня квалификации педагогических работников

Повышение образовательного уровня педагогических работников.

Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции

Увеличение мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных

Увеличение числа педагогических работников, использующих инновационные образовательные технологии числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 85%

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
--------	------------------------	-------------	-------	-----------------------------

1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации 2. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников.	Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию Формирование банка лучших практик школы и их представление на муниципальном и региональном уровнях. Организация деятельности по методическому сопровождению аттестации.	1.Мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников. 2.Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции членов управленческой команды 3.Обучающие теоретические и практические семинары.	1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 85%. 2.Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ОУ прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих не менее 97%
--	---	--	---

Направление «Школьный климат».

Подпрограмма «Комфортная школьная страна».

Цель: Создание условий для развития деятельности психологической службы

Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса

Целевые индикаторы:

Банк данных по кадровому составу социально-психологической службы

База данных о потребностях в специалистах социально-психологической службы.

Доля специалистов социально- психологической службы, прошедших повышение квалификации.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам медиации.

Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования

Доля родителей, получивших консультацию специалиста по вопросам буллинга обучающихся

Доля практик, применяемых социально-психологической службой для профилактики выгорания и развития стрессоустойчивости педагогических работников.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. Реализация антибуллинговой программы.	1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы 2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. 3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений Оборудование в классах уголков двигательной активности.	1.Мониторинг количественного и качественного состава подработников. 2.Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции членов управленческой команды 3.Обучающие теоретические и практические семинары.		Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших повышение квалификации Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам медиации Доля родителей, получивших консультацию специалиста по вопросам буллинга обучающихся.

Направление «Образовательная среда».

Подпрограмма «Управляющий совет школы».

Цель: Создание Управляющего совета школы

Целевые индикаторы:

Составление нормативно-правовой базы.

Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Составление нормативно-правовой базы	Создание УС школы	Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.		Составление нормативно-правовой базы. Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА.

5. Механизмы реализации Программы развития

Организационная структура контроля реализации программы развития строится на существующей системе управления ОО.

Руководитель образовательной организации:

- утверждение программы развития;
- стратегическое руководство реализацией программы развития.

Рабочая группа реализации программы развития:

- формирование (корректировку) плана действий по реализации Программы и системы контрольных показателей;
- мониторинг системы контрольных показателей и выработку рекомендаций, обеспечивающих достижение контрольных показателей;
- координацию действий по реализации Программы;
- обеспечение взаимосвязи стратегического планирования, прогнозирования и программирования;
- организацию работы по формированию и реализации

Программы;

- подготовку оперативных документов о ходе реализации Программы для рассмотрения на заседаниях коллегиальных органов управления (педсовет, совет школы), а также подготовку предложений по совершенствованию механизма исполнения мероприятий и проектов Программы.

Руководитель направления:

- подготовку проектов нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию направления;
- подготовку проектов в рамках направления;
- организацию взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами в ходе реализации программы;
- подготовку предложений по корректировке комплекса мероприятий, индикаторов, сроков, исполнителей и объемов ресурсов по мероприятиям программы;
- осуществление текущего контроля за реализацией мероприятий программы;
- представление в установленном порядке в комитет информации о ходе реализации мероприятий направления программы.

Успешная реализация Программы в 2024-2029 гг позволит сформировать и реализовать модель школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Подпрограмм а/ направление	Механизм ы реализаци и	Наименование ресурса	Имеющиеся ресурсы	Требуют ся ресурсы	Источни ки получен ия
Знание Воспитание Здоровье Творчество Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда		Нормативно- правовой	ООП НОО, ООО,СОО, адаптированна я программа НОО для обучающихся с ОБЗ, Положения о деятельности школы (ЛНА, размещенные на сайте школы, соглашения, договоры с социальными партнерами		
		Кадровый			
		Учитель	47		
		Администрация	4		
		Педагог-психолог	1		
		Педагог- организатор ОБЗР	1		
		Социальный педагог	1		
		Дефектолог, логопед	1		
		Библиотекарь	1		
		Воспитатель	1		
		педагог- организатор	1		
		Педагог дополнительного образования	1		
		Материально- технический			
		Кабинеты/мастерск ие	28/2		
		«Точка Роста»	2		
		Спортивный зал	2		
		Школьная библиотека	1		

		Столовая	1		
		Кабинет психолога	1		
		Кабинет педагога-организатора	1		
		Скоростной интернет	100 Мбис	Доступ организован	
		Компьютер/Проектор/телевизор	113/ 23/4		
		Принтер	24		
		Мобильный класс(ноутбуки)	20		
		МФУ	19		
		Научно-методический	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновленных стандартов, ФОП, План работы школьных МО учителей – предметников, Методические группы по направлениям функциональной грамотности, Программа оценки качества образования в школе (ВСОКО)		
		Финансовый			госзаказ

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Направление	Задача	Критерий	Показатели
Знание	Обновление содержания ООП в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствование содержания, учебно -методического, технологического обеспечения образовательного процесса	Образовательный процесс в ОО соответствует требованиям ФГОС, потребностям участников образовательных отношений.	Доля обучающихся, в т.ч. ОВЗ и инвалидов, осваивающих программы в соответствии со своими образовательными потребностями - не менее 100 %. Доля педагогов, использующих в образовательной практике технологии деятельностного подхода- не менее 95 %. Реализуются профили, охватывающие все образовательные области. Удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений - не менее 85 %.
Воспитание	Обновление содержания и качества воспитательной деятельности образовательной организации	Созданы условия для реализации воспитательных задач	Оптимальное сочетание качественного уровня воспитания с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Здоровье	Создана эффективная структура организации процесса здоровьесбережения	Благоустроены спортивные площадки	Обеспечение качественного повышения

			эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах здоровьесбережения
Творчество	Обогащение условий для творческого развития детей, вовлечения педагогов, обучающихся, родителей в творческий процесс	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)	Увеличение доли обучающихся задействованных в работе школьных творческих объединениях (не менее 60 % от общего количества обучающихся) Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой занятости детей во внеурочное время (не менее 85% от общего количества родителей)
Профориентация	Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Реализация профессионального обучения старшеклассников	Разработана и реализована на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программа профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов.
Учителя. Школьная команда	Ликвидация перегруженности педагогов школы	Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Учитель имеет достаточную для	Готовность учителей к обучению школьников для участия во Всероссийских исследованиях – 100%; не менее 85%

		качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся.	педагогов работают по инновационным образовательным технологиям. Не менее 60% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.
Школьный климат	Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу		Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно - коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Образовательная среда	Эффективная структура организации учебного процесса		

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
	Магистральное направление «Знание» (по результатам самодиагностики было – 45 баллов, планируем – 50) 1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. 2. Внедрение углубленного изучения отдельных предметов в параллелях 2-9 классов			

1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация школы	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФОП	Администрация	Январь-август 2025	Локальные акты
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Заместители директора	2024-2027 гг	Организовано углубленное изучение предметов (по 1-2 учебным предметам по запросу
4	Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Администрация школы	Январь-август 2025	Приобретение оборудования, создание предметно-развивающей среды. Создание благоприятного психологического микроклимата
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП	Директор	Январь-август 2024	Протоколы заседаний
Магистральное направление «Воспитание» (по результатам самодиагностики было максимально 24 балла) 1. Введение должности куратора туристическо-краеведческой работы				
1	Утверждение работника в должности куратора туристско-краеведческой работы	Директор	Январь 2025	Приказ

2	Разработка плана работы туристическо-краеведческой работы на уч.год	Зам. директора	Январь 2025	План работы
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
Магистральное направление «Здоровье» (по результатам самодиагностики было максимально 29 баллов) 1. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
Магистральное направление «Творчество» (по результатам самодиагностики было максимально 21 балл) 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения.	Заместитель директора по воспитательной работе	Апрель-декабрь 2024	Реализация дополнительных образовательных программ. Программы реализуются
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	ноябрь 2024	Протокол заседания педсовета

3	Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
Магистральное направление «Профориентация» (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем - 14) 1. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2024	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2024	Программа
3	Реализация программы профессионального обучения по профессии «вожатый». Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация , педагог-руководитель	С 1.09.2024	Занятия 1 час в неделю
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	Повышение профессиональной компетенции педагогов в Сфере профориентационной работы обучающихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение

				знаний на практике.
Магистральное направление «Образовательная среда» 1. Создание Управляющего Совета школы				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2024	Локальные акты
2	Назначение руководителя Управляющего Совета	Директор	2025	Приказ
3	Разработка устава УС	Руководитель	2025	ОП
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам самодиагностики было 27 баллов, планируем 30 баллов) 1.Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. 2.Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях	Директор	Январь-август 2024	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2025	
3	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч.	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах

	профессиональных			
4	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
5	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2025 г	Сообщества
6	Развитие системы наставничества	Заместители директора, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества

Магистральное направление «Школьный климат»
(по результатам самодиагностики было максимально 19 баллов)

1.Создание и реализация антибуллинговой программы

1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь 2024г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации

Магистральное направление «Образовательная среда»

(по результатам самодиагностики было максимально 20 баллов)				
1. Создание Управляющего Совета школы				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2024	Локальные акты
2	Назначение руководителя Управляющего Совета	Директор	2025	Приказ
3	Разработка устава УС	Руководитель	2025	Директор школы
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2025-2026	Директор школы

8. Механизмы контроля

1	Подготовка ежеквартального отчета о ходе реализации программы развития	директор	ежеквартально	
2	Заседание рабочей группы реализации программы развития	Руководитель рабочей группы	Ежеквартально (первая неделя следующего квартала)	Протокол
3	Заседание коллегиального органа управления ОО (управляющего совета, попечительского совета, родительского комитета, совета обучающихся, парламента обучающихся и т.п.)	Руководитель коллегиального органа	ежегодно	протокол
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер

5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка
6	Достижения планируемых результатов	администрация	ежегодно	приказ
7	Предложения для поощрения исполнения программы развития	администрация	ежеквартально	приказ