

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрена и принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
от 28.03.2025 г. (протокол № 7)

Утверждена:
приказом директора № 123
от 31.03.2025 г.
_____ О.В. Брезицкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Орлята России»**

для 3 класса

2025– 2026 учебный год

Автор-составитель: Складчикова В.П.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы

Старт программы (1 час)

Занятие 1. Старт программы

Практическая часть: Погружение в тематику треков (работа с понятиями, качествами)

Трек «Орлёнок – Лидер» (1 час)

Занятие 2. «Лидер – это...»

Практическая часть: Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значения нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду Игра на командообразование. Анализируем: что получилось? Что не получилось? Кто выступил в роли лидера? Работаем в группах с конструктором «Лидер», собираем качества лидера, в виде опорной схемы. Игра на командообразование Анализ игры по конструктору «Лидер». Какие качества присущи лидеру? Что ещё необходимо лидеру? *Работа с конструктором. Подведение итогов: конструктор «Лидер» (собираем качества лидера, как опорную схему)

Трек «Орлёнок – Лидер» (1 час)

Занятие 3. «Я могу быть лидером!»

Практическая часть: Повторение конструктора «Лидер». Работа в группах: назвать 1-3 известных лидеров нашей страны, почему их можно считать лидерами, какими качествами они обладают.

Трек «Орлёнок – Лидер» (1 час)

Занятие 4. «В команде рождается лидер»

Практическая часть: Возвращаемся к конструктору «Лидер», где учитель заранее добавляет много новых качеств лидера как положительных, так и отрицательных. Обсуждаем! Убираем лишнее.

Трек «Орлёнок – Лидер» (1 час)

Занятие 5. КТД «Вместе мы сможем всё!»

Практическая часть: Готовимся, проводим и анализируем (6 этапов коллективно-творческого дела по И.П. Иванов)

Трек «Орлёнок – Лидер» (1 час)

Занятие 6. «Мы дружный класс»

Практическая часть: Смотрят фото/видео как проходил трек. Подводят итоги, обращаясь к конструктору «Лидер». Каждая группа (по ЧТП) придумывает, готовит и показывает для ребят сюрприз. Вывод: мы дружный класс! Итоговая социометрия.

Трек «Орлёнок – Эрудит» (1 час)

Занятие 7. «Кто такой эрудит?»

Практическая часть: Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием (повторения понятия) «Эрудит»: лексическая работа – значения нового слова – подобрать из предложенных вариантов определений наиболее точное и понятное самим ребятам.

Трек «Орлёнок – Эрудит» (1 час)

Занятие 8. «Я эрудит, а это значит...»

Практическая часть: Повторяем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? (чтение, учеба, образование).

Трек «Орлёнок – Эрудит» (1 час)

Занятие 9. «Игра – это полезно и интересно»

Практическая часть: Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Учимся работать в группах и подбирать вопросы по теме игры.

Трек «Орлёнок – Эрудит» (1 час)

Занятие 10. «Эрудит – это широкий кругозор»

Практическая часть: Презентация «10 великих изобретений русских учёных» - как ученые расширяют свои знания. Как я сам могу пополнить свои знания? Что для этого нужно сделать? Знакомство с детской литературой, журналами, Интернет ресурсами, где можно найти знания.

Трек «Орлёнок –Мастер» (1 час)

Занятие 11. «Мастер – это...»

Практическая часть: Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значения нового слова. Работа по группам, задание: приведите из своей жизни примеры мастеров своего дела, ребята рассказывают друг другу («Моя мама мастер своего дела. Она ...»).

Трек «Орлёнок –Мастер» (1 час)

Занятие 12. «Россия мастеровая»

Практическая часть: Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России. Учимся придумывать: кто из вас хочет быть мастером? Какие этапы проходит мастер, чтобы показать людям своё произведение (обращаемся к шкатулке Мастера).

Трек «Орлёнок –Мастер» (1 час)

Занятие 13. «Город Мастеров»

Практическая часть: Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности, одной из станций должна стать знакомство с пословицами о мастерах.

Трек «Орлёнок –Мастер» (1 час)

Занятие 14. «От идеи – к делу!»

Практическая часть: Учимся работать в группах, проектировать, идти к совместному результату, реализовывать. Работаем по этапам КТД. Предложите своё дело, которое покажет, что мы тоже можем быть мастерами. Работа по группам. Выдвижение идей. Выбор самой интересной и т.п.

Трек «Орлёнок –Доброволец» (1 час)

Занятие 15. «От слова к делу»

Практическая часть: Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтер».

Трек «Орлёнок –Доброволец» (1 час)

Занятие 16. «Спешить на помощь безвозмездно!»

Практическая часть: Волонтерское движение в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно.

Трек «Орлёнок –Доброволец» (1 час)

Занятие 17. «С заботой о старших»

Практическая часть: Демонстрация детьми результатов КТД «Создай хорошее настроение». Совместное обсуждение с родителями и детьми: Как делать добро для бабушек и дедушек? (для родных, соседей) Что значит быть добрым рядом с ними? Рассказ учителя о «Фонде «Старость в радость»».

Трек «Орлёнок –Доброволец» (1 час)

Занятие 18. «Доброволец – это доброе сердце»

Практическая часть: Работа с символом трека: коллективная работа «Классный круг добра». Дополняем качествами добровольца, выбирая из предложенного учителем перечня (милосердный, злой, отзывчивый, вредный) или составляют свой перечень качеств.

Трек «Орлёнок –Спортсмен» (1 час)

Занятие 19. «Движение – жизнь!»

Практическая часть: Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни? Из чего он складывается? Что необходимо обязательно делать, если хотим долго оставаться здоровыми? Создаем визуальный образ «Орлёнка – Спортсмена», дописывая к нему ответы детей. В ходе разговора учитель обращает внимание на слова детей о важности зарядки.

Трек «Орлёнок –Спортсмен» (1 час)

Занятие 20. «Основы ЗОЖ»

Практическая часть: Вспоминаем и повторяем зарядку, делимся впечатлениями о том, как дома выполняем зарядку. Определяем основы ЗОЖ: работаем по группам: каждая группа представляет свой результат работы: режим дня, правильное питание, закаливание, гигиена, безопасное поведение – можно рисовать, можно сделать коллаж, можно представить визуально и пр.

Трек «Орлёнок –Спортсмен» (1 час)

Занятие 21. «Сто затей для всех друзей»

Практическая часть: Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. Мини-соревнования по этим видам спорта. Как и где я могу играть в эти игры? Чему могу научить своих друзей? *Работа с символом трека: размещение 4-го пункта в чек-листе – «Я придумал(а) новый вид спорта». Делаем фото с этими видами спорта, подписываем название и размещаем в орлятском уголке. Презентация от учителя «Весёлые и необычные виды спорта в России»

Трек «Орлёнок –Спортсмен» (1 час)

Занятие 22. «Азбука здоровья»

Практическая часть: Подведение итогов. Что важного для себя узнали? – обобщение чек-листа. Составляем азбуку здоровья (эта работа может быть продолжена на уроках окружающего мира, в рамках других треков).

Трек «Орлёнок –Эколог» (1 час)

Занятие 23. «ЭКОЛОГиЯ»

Практическая часть: Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Экология. Эколог»: лексическая работа – значения новых слов.

Трек «Орлёнок –Эколог» (1 час)

Занятие 24. «Страна экологии»

Практическая часть: Мотивация: видеофильм красота природы России. Как сохранить? Уберечь? *Работа с символом трека - рюкзачком Эколога: составляем правила эколога (добавляем в рюкзачок). Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу? Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). Кейс «Страна экология» – решаем экологические задачи. *Работа с символом трека - рюкзачком Эколога. Анализ: дополняем рюкзачок эколога

Трек «Орлёнок –Эколог» (1 час)

Занятие 25. «Мой след на планете»

Практическая часть: Актуализация важности бережного отношения к природе и планете. Какие экологические проблемы есть в нашем регионе? Как мусор влияет на природу? Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» Как уменьшить количество бытового мусора? Смотрим экологический мультфильм Что мы можем сделать для этого? В ходе обсуждения и предложений детей учителю важно вычленить высказывание: «можем сделать плакат с призывом не бросать мусор в природе».

Трек «Орлёнок –Эколог» (1 час)

Занятие 26. Экологический квест «Ключи природы»

Практическая часть: Проигрываем квест от учителя – ищем ключизадания к подготовке квеста от класса. Выдвигаем предложения по КТД «Ключи природы». Работаем по этапам КТД

Трек «Орлёнок –Эколог» (1 час)

Занятие 27. «Шагая в будущее – помни о планете»

Практическая часть: Работа с рюкзачком эколога: достаём из рюкзачка всё содержимое, которое собрали, участвуя в треке, смотрим фото/видео как проходил трек, рисунки – обсуждаем как прошел трек, создаём опорную схему по треку и размещаем в орлятском классном уголке.

Трек «Орлёнок –Хранитель исторической памяти» (1 час)

Занятие 28. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Практическая часть: Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятие «Хранитель»: Лексическая работа – значения нового слова. Учимся работать в группах – обдумывают идею. КТД «Альбом памяти» Задание перед треком: принести фото исторического или обычного события семьи, узнав о нём всю информацию Выбирают одного, кто подведет итоги для класса: «Никита нам рассказал, как они ходили в поход... Света о том, что дедушка научил ее кататься на велосипеде...»

Трек «Орлёнок –Хранитель исторической памяти» (1 час)

Занятие 29. «Традиции моей страны»

Практическая часть: Обсуждаем: я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. – Какие традиции есть в России? Истинная традиция та, которая прошла через наше сердце (шестивие Бессмертного полка, Масленица, Новый год и пр.).

Трек «Орлёнок –Хранитель исторической памяти» (1 час)

Занятие 30. Кодекс «Орлёнка – хранителя»

Практическая часть: Познавательная виртуальная экскурсия – Смотрим мультфильм «Мульти-Россия» (о стране, о регионе, о других городах). Анализируем и обсуждаем, что важно сохранить в России. Обсуждаем: что мы можем сделать, чтобы сохранить красоту родного края, России? Составляем кодекс «Орлёнка-хранителя»

Трек «Орлёнок –Хранитель исторической памяти» (1 час)

Занятие 31. «Знать, чтобы хранить»

Практическая часть: Познавательная игра-квест «Ключи истории» (возможно проведение в музее города, в библиотеке, в общественном центре) с элементами поисковой деятельности – дети примеряют на себя роль хранителей и решают интеллектуально-творческие задачи из области истории и культуры родного края и России.

Трек «Орлёнок –Хранитель исторической памяти» (1 час)

Занятие 32. «Мы – хранители»

Практическая часть: Смотрят фото/видео как проходил трек. Перелистывают альбом, анализируют результат, размещают в орлятском классном уголке. Работа в парах: из доступных источников (книга, учебник, интернет, личных знаний) придумать исторический вопрос и задать его ребятам. Награждение и поощрение лучших ребят.

Подведение итогов программы (1 час)

Занятие 33. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

Практическая часть: Беседа

Подведение итогов программы (1 час)

Занятие 34. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ✓ содействовать активному участию детей в данном занятии и развитию заинтересованности Программой;

Метапредметные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ✓ способствовать вовлечению детей в коллективную деятельность и применению способов взаимодействия детского коллектива и навыков работы в микрогруппах;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ✓ содействовать актуализации знаний обучающихся о треках программы,
- ✓ формированию анализировать информацию, устанавливать причинно- следственные связи;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ✓ определить способы и приёмы для эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; развивать настойчивость, целеустремлённость, творческую активность детей.

Предметные

Занятия должны помочь учащимся:

формировать умение применять полученные знания из различных областей для решения практических задач.

Связь содержания программы с учебными предметами (метапредметные результаты)

Предмет	Темы учебных предметов	Темы программы «Функциональная грамотность»
Технология	Оригами	Трек «Мастер»
	Конструирование	Трек «Мастер»
Окружающий мир	Мир животных растений. Связь человека и окружающего мира	Трек «Эколог»

Тематическое планирование

Класс (34 ч.)

	Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Использование ЭОР (ЦОР)	Форма учета рабочей программы воспитания
	Старт программы(1ч.)		Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Игра на командообразование Беседа.
	Трек «Орлёнок – Лидер» (5ч.)	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.

		начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений			
	Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч.)	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».
	Трек «Орлёнок – Мастер» (4ч.)	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»

		время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).			
Трек «Орлёнок – Доброволец» (4ч.)	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	
Трек «Орлёнок-Спортсмен» (4ч.)	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение. «Копилка болельщика».	

		дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.			
	Трек «Орлёнок-Эколог» (5ч.)	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAgcA	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».
	Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (5ч.)	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».

		фразы «Я и моё дело важны для Родины».			
	Подведение итогов участие в программе (2ч.)		Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29	
	Итого: 34 ч.				

Календарно-тематический план

№ занятия	Количество часов на изучение темы	Дата проведения		Тема занятия
		по плану	по факту	
Старт программы	1			Вводный «Орляцкий урок»
Трек «Орлёнок – Лидер»	1			Лидер – это...
Трек «Орлёнок – Лидер»	1			Я могу быть лидером
Трек «Орлёнок – Лидер»	1			«В команде рождается лидер»
Трек «Орлёнок – Лидер»	1			КТД «Вместе мы сможем всё»
Трек «Орлёнок – Лидер»	1			«Мы дружный класс!»
Трек «Орлёнок – Эрудит»	1			Кто такой эрудит?
Трек «Орлёнок – Эрудит»	1			Я – эрудит, а это значит...
Трек «Орлёнок – Эрудит»	1			«Игра – это полезно и интересно»
Трек «Орлёнок – Эрудит»	1			«Эрудит-это широкий кругозор»
Трек «Орлёнок – Мастер»	1			Мастер – это...
Трек «Орлёнок – Мастер»	1			«Россия мастеровая»

Трек «Орлёнок – Мастер»	1			«Город Мастеров»
Трек «Орлёнок – Мастер»	1			«От идеи-к делу»
Трек «Орлёнок – Доброволец»	1			От слова к делу.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	1			«Спешить на помощь безвозмездно!»
Трек «Орлёнок – Доброволец»	1			«С заботой о старших»
Трек «Орлёнок – Доброволец»	1			«Доброволец –это доброе сердце»
Трек «Орлёнок-Спортсмен»	1			«Движение – жизнь!»
Трек «Орлёнок-Спортсмен»	1			«Основы ЗОЖ»
Трек «Орлёнок-Спортсмен»	1			«Сто затей для всех друзей»
Трек «Орлёнок-Спортсмен»	1			«Азбука здоровья»
Трек «Орлёнок-Эколог»	1			«ЭКОЛОГиЯ»
Трек «Орлёнок-Эколог»	1			«Страна экологии»
Трек «Орлёнок-Эколог»	1			«Мой след на планете»
Трек «Орлёнок-Эколог»	1			Экологический квест «Ключи природы»
Трек «Орлёнок-Эколог»	1			«Шагая в будущее – помни о планете»
Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1			«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1			«Традиции моей страны»
Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1			Кодекс «Орлёнка-хранителя»
Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1			«Знать, чтобы хранить»
Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1			«Мы-хранители»
Подведение итогов участие в программе	1			Подведение итогов участие в программе
Подведение итогов участие в программе	1			Подведение итогов участие в программе

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Целеполагание и планирование	
	Определена и ясно описана цель, представлено связное описание её достижения	1
	Цель не сформулирована	0
2.	Обоснование актуальности выбора, анализ использованных средств	
	Работа целостная на всём протяжении, выбранные средства использованы уместно и эффективно	1
	Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства	0
3.	Анализ и творчество	
	Личные размышления с элементами аналитического вывода, анализ достаточно глубокий, использован творческий подход	1
	Размышления описательного характера, не использовано творчество	0
4.	Личная вовлечённость и отношение к работе	
	Работа полностью самостоятельная, отвечающая всем требованиям	1
	Работа шаблонная, мало отвечающая требованиям, предъявляемым к проекту	0
5.	Объём и глубина знаний по теме	
	Докладчик показал большой объём знаний по теме, знания глубокие; в работе отражены межпредметные связи	1
	Докладчик не обладает глубокими знаниями по теме; межпредметные связи не отражены	0
	Итого: «5» - 5 баллов, «4» - 4 балла, «3» - 3 балла, «2» - 2 балла.	

Оценочный инструментарий

Итоговый проект (раздел «Орлёнок – Лидер»)

«Мы были и вот какими стали!»

Аннотация к рабочей программе
ФГОС ООО 3-го поколения

Учебный предмет	Орлята России
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по Орлятам России ФГОС ООО 3 класс
Составители рабочей программы	Складчикова В.П.
Количество часов на реализацию программы внеурочной деятельности	Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 4 на изучение Орлят России в 3 классе отводится 34 часа.
Цель рабочей программы	Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Задачи реализации программы	Задачи реализации программы: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.