

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрена и принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
от 30.08.2023 г. (протокол № 1)

Утверждена:
приказом директора № 380
от 30.08.2023 г.
_____ О.В. Брезницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Мой край родной»
для 3 класса
2023– 2024 учебный год

Автор-составитель: Черенкова Н. А.

г. Грязи

1. Содержание курса внеурочной деятельности Содержание программы

Введение (1 ч.)

Тема 1. Что изучает краеведение.

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся учёных в исследовании края.

Практическая часть: краткое сообщение о вкладе выдающихся учёных в исследовании края.

Мой край на карте Родины (2 ч)

Тема 2. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Практическая часть: познакомиться с историей образования г. Грязи.

Тема 3. Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Практическая часть: краткое сообщение о происхождении наиболее значимых топонимов (названия рек, гор, улиц и т. д.).

О символике родного города (1 ч)

Тема 4. Знакомство с символами города Грязи.

Практическая часть: рисунки «Символы родного города».

Я и моя семья (3 ч)

Тема 5. Моя родословная. Мои родители. Мое имя.

Практическая часть: рисунок «Родословное древо».

Тема 6. Профессии моих родителей.

Практическая часть: проект «Профессии моих родителей».

Тема 7. Семейные традиции. Семейные праздники.

Практическая часть: подготовить краткое сообщение о семейных традициях.

Моя улица (1 ч)

Тема 8. Урок-экскурсия по улицам города Грязи. Знакомство с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Практическая часть: эссе «Прогулка по улицам моего города».

Наша школа (2 ч)

Тема 9. Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

Практическая часть: рисунок «Моя школа».

Тема 10. Знаменитые выпускники.

Практическая часть: дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

Моя малая Родина (2 ч)

Тема 11. Экскурсия по городу. Достопримечательности моей малой Родины.

Практическая часть: конкурс рисунков «Достопримечательности моей малой Родины».

Тема 12. Знакомство с наиболее интересными и памятными местами, которые можно посетить в городе Грязи.

Практическая часть: проект «Достопримечательности моей малой Родины».

Природа нашего края (7 ч)

Тема 13. Климат. Климатическая область расположения нашего края.

Практическая часть: народные приметы о погоде.

Тема 14. Растительный мир, растения родного края. Видовой состав растительного покрова нашей природной зоны.

Практическая часть: конкурс рисунков.

Тема 15. Лекарственные растения родного края. Сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки.

Практическая часть: познакомиться с лечебными свойствами лекарственных растений родного края.

Тема 16. Мир насекомых родного края.
Практическая часть: конкурс рисунков.

Тема 17. Видовой состав животного мира нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.
Практическая часть: творческая работа.

Тема 18. Животный мир рек, водоемов родного края.
Практическая часть: творческая работа.

Тема 19. Экологические проблемы родного края. Влияние человека на окружающую среду родного края. Растения и животные района, занесенные в Красную книгу.
Практическая часть: проект «Красная книга Липецкой области».

Что дает наш край стране (4 ч)

Тема 20. Знакомство с промышленностью города, его предприятиями.
Практическая часть: эссе «Что дает наш край стране».

Тема 21 - 22. Экскурсии на предприятия.
Практическая часть: знакомство учащихся с историей предприятия.

Тема 23. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда, трудовыми династиями.
Практическая часть: творческая работа «Какую профессию выберу я?»

Наш край богат талантами (2 ч)

Тема 24. Экскурсия в краеведческий музей.
Практическая часть: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Тема 25. Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.
Практическая часть: сообщение о выдающемся человеке родного края.

Наш край в годы Великой Отечественной войны (7 ч)

Тема 26 - 27. Экскурсия в краеведческий музей. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
Практическая часть: сбор и оформление краеведческого материала о городе Грязи в годы Великой Отечественной войны.

Тема 28 - 29. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.
Практическая часть: «Расскажи о своем герое».

Тема 30 - 32. «Мы помним. Мы гордимся».
Практическая часть: чтение военно-патриотической литературы.

Традиции земли родной (1 ч)

Тема 33. Традиции земли родной.

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Практическая часть: знакомство с историей возникновения и развития праздничных ритуалов родного края.

Подведение итогов (1ч.)

Тема 34. КВН «Мой край родной».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой.

Личностные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлекссию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с культурой родного края;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- анализировать и обобщать на основе фактов;
- устанавливать причинные явления и их следствия;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- выполнять проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- узнавать отличительные признаки биологических единиц, основные термины и понятия, связанные с ботаникой, зоологией.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиямданной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходуего реализации, так и в конце действия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии сэтими критериями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- взаимодействовать со сверстниками;
- совершенствовать собственную речь.

**Предметные
Занятия должны помочь учащимся.**

- усвоить основные сведения об истории возникновения своего города, происхождение названия;
- усвоить первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- помочь учащимся осознать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- помочь успешному выступлению на олимпиадах, конкурсах.

Связь содержания программы с учебными предметами (метапредметные результаты)

Предмет	Темы учебных предметов	Темы программы «Мой край родной»
Обществознание	Государственными символами нашей страны. Конституцией РФ.	О символике родного города.
История	История России.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.
	Исторические объекты родного края.	Моя улица. Моя малая Родина
Биология	Растения Липецкой области. Животные Липецкой области.	Природа нашего края.
География	Отрасли сельского хозяйства Липецкой области. Отрасли промышленности Липецкой области.	Что дает наш край стране.

**Тематическое планирование
(34 часа)**

№	Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Использование ЭОР (ЦОР)	Форма учета рабочей программы воспитания
1	Введение (1 ч)	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся учёных в исследовании края.	Фронтальная беседа.	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru	Привлечение внимания обучающихся к целостному аспекту изучаемых во внеурочной деятельности явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
2	Мой край на карте Родины (2)	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.	Фронтальная беседа. Творческая работа «Загадочный мир названий».	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях по внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений. Включение в занятия игровых процедур,

					которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных установлению межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий по внеурочной деятельности.
3	О символике родного города (1 ч)	Знакомство с символами города Грязи.	Фронтальная беседа. Практическая часть: рисунок «Символы родного города».	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях по внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений. Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных установлению межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

					атмосферы во время занятий по внеурочной деятельности.
4	Я и моя семья (3 ч)	Моя родословная. Мои родители. Мое имя. Профессии моих родителей. Практическая часть: Проект «Профессии моих родителей». Семейные традиции. Семейные праздники.	Фронтальная беседа. Практическая часть: рисунок «Родословное древо». Практическая часть: подготовить краткое сообщение о семейных традициях.	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений.
5	Моя улица (1 ч)	Урок-экскурсия по улицам города Грязи. Знакомство с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.	Фронтальная беседа, экскурсии. Практическая часть: эссе «Прогулка по улицам моего города».	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
6	Наша школа (2 ч)	Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Знаменитые выпускники.	Фронтальная беседа. Практическая часть: конкурс рисунков «Моя школа». Поисково–	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a 505="" 526="" 892="" 914"="" data-label="Page-Footer" href="http://school-</td> <td>Привлечение внимания обучающихся к целостному аспекту изучаемых во внеурочной деятельности явлений, использование воспитательных</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox=">10	

			исследовательская работа.	collektion.edu.ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
7	Моя малая Родина (2 ч)	Экскурсия по городу. Достопримечательности моей малой Родины. Знакомство с наиболее интересными и памятными местами, которые можно посетить в городе Грязи. Проект «Достопримечательности моей малой Родины».	Экскурсия по городу. Рисунок «Достопримечательности моей малой Родины». Конкурс творческих литературных работ.	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru	Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
8	Природа нашего края (7 ч)	Климат. Климатическая область расположения нашего края. Растительный мир, растения родного края. Видовой состав растительного покрова нашей природной зоны. Лекарственные растения	Фронтальная беседа. Конкурс рисунков. Творческая работа. Защита проектов «Красная книга Липецкой области».	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru «Федеральный центр информационных	Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы

		<p>родного края. Сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки.</p> <p>Мир насекомых родного края.</p> <p>Видовой состав животного мира нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.</p> <p>Животный мир рек, водоемов родного края.</p> <p>Экологические проблемы родного края.</p> <p>Влияние человека на окружающую среду родного края. Растения и животные района, занесенные в Красную книгу.</p>		<p>образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p>	<p>во время занятия. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>
9	Что дает наш край стране (4 ч)	<p>Знакомство с промышленностью города, его предприятиями.</p> <p>Практическая часть: эссе «Что дает наш край стране».</p> <p>Экскурсии на предприятия.</p>	<p>Экскурсия на предприятия города.</p> <p>Творческая работа «Какую профессию выберу я?»</p>	<p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-</p>	<p>Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы</p>

		<p>Практическая часть: знакомство учащихся с историей предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда, трудовыми династиями.</p> <p>Практическая часть: творческая работа «Какую профессию выберу я?»»</p>		<p>collektion.edu/ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p>	<p>во время занятия. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>
10	<p>Наш край богат талантами (2 ч)</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей. Практическая часть: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.</p> <p>Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.</p> <p>Практическая часть: сообщение о выдающемся человеке родного края.</p>	<p>Фронтальная беседа.</p>	<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к целостному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях.</p>
11	<p>Наш край в годы Великой Отечественной</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей. События истории, жизни и деятельности героев</p>	<p>Практическая часть: «Расскажи о своем герое». «Мы помним. Мы гордимся».</p>	<p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к целостному аспекту изучаемых во внеурочной деятельности явлений,</p>

	войны (7 ч)	<p>войны, живших на территории края. Практическая часть: сбор и оформление краеведческого материала о городе Грязи в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.</p> <p>Практическая часть: «Расскажи о своем герое». «Мы помним. Мы гордимся».</p> <p>Практическая часть: чтение военно-патриотической литературы.</p>	<p>Практическая часть: чтение военно-патриотической литературы.</p>	<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p>	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
12	Традиции, обряды, ритуалы земли родной (1 ч)	<p>В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду.</p> <p>"Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.</p>	<p>Фронтальная беседа.</p>	<p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p>	<p>Формирования и развития различных качеств личности. Проявление активности, инициативы, творчества, стремления к самовыражению. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений.</p>

		Практическая часть: знакомство с историей возникновения и развития праздничных ритуалов родного края.			
13	Подведение итогов (1ч.)	КВН «Мой край родной». Практическая часть: командное соревнование на проверку знаний.	Командное соревнование на проверку знаний.		Формирования и развития различных качеств личности; воспитания убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений науки на благо развития цивилизации. Сотрудничество в процессе совместного выполнения задач, воспитания уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем современной действительности.
14	Итого 34 ч.				

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Мой край родной, 3- А класс

№ занятия	Количество часов на изучение темы	Дата проведения		Тема занятия
		по плану	по факту	
Введение (1 ч.)				
1	1	01.09.2023	01.09.2023	Что изучает краеведение.
Мой край на карте Родины (2 ч)				
2	1	08.09.2023	08.09.2023	Территория и географическое положение области.
3	1	15.09.2023	15.09.2023	Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.
О символике родного города (1 ч)				
4	1	22.09.2023	22.09.2023	Знакомство с символами города Грязи.
Я и моя семья (3 ч)				
5	1	29.09.2023	29.09.2023	Моя родословная. Мои родители. Мое имя.
6	1	06.10.2023	06.10.2023	Профессии моих родителей.
7	1	13.10.2023	13.10.2023	Семейные традиции. Семейные праздники.
Моя улица (1 ч)				
8	1	20.10.2023	20.10.2023	Урок-экскурсия по улицам города Грязи.
Наша школа (2 ч)				
9	1	27.10.2023	27.10.2023	Моя школа.
10	1	10.11.2023	10.11.2023	Знаменитые выпускники.
Моя малая Родина (2 ч)				
11	1	17.11.2023	17.11.2023	Экскурсия по городу. Достопримечательности моей малой Родины.
12	1	24.11.2023	24.11.2023	Знакомство с наиболее интересными и памятными местами
Природа нашего края (7 ч)				
13	1	01.12.2023	01.12.2023	Климат. Климатическая область расположения нашего края.
14	1	08.12.2023	08.12.2023	Растительный мир, растения родного края.
15	1	15.12.2023	15.12.2023	Лекарственные растения родного края.

16	1	22.12.2023	22.12.2023	Мир насекомых родного края.
17	1	29.12.2023	29.12.2023	Видовой состав животного мира нашей природной зоны
18	1	12.01.2024	12.01.2024	Животный мир рек, водоемов родного края.
19	1	19.01.2024	19.01.2024	Экологические проблемы родного края.
Что дает наш край стране (4 ч)				
20	1	26.01.2024	26.01.2024	Знакомство с промышленностью города, его предприятиями.
21 – 22	2	02.02.2024 09.02.2024	02.02.2024 09.02.2024	Экскурсии на предприятия.
23	1	16.02.2024	16.02.2024	Встречи с передовиками производства, ветеранами труда, трудовыми династиями.
Наш край богат талантами (2 ч)				
24	1	01.03.2024	01.03.2024	Экскурсия в краеведческий музей.
25	1	15.03.2024	15.03.2024	Земляки, прославившие родной край.
Наш край в годы Великой Отечественной войны (7 ч)				
26 - 27	2	22.03.2024 05.04.2024	22.03.2024 05.04.2024	Экскурсия в краеведческий музей. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
28 – 29	2	12.04.2024 19.04.2024	12.04.2024 19.04.2024	Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.
30 - 32	3	26.04.2024 03.05.2024 04.05.2024	26.04.2024 03.05.2024 04.05.2024	«Мы помним. Мы гордимся».
Традиции земли родной (1 ч)				
33	1	17.05.2024	17.05.2024	Традиции земли родной.
Подведение итогов (1ч.)				
34	1	24.05.2024	24.05.2024	КВН «Мой край родной».

Критерии оценки.

1. Проект

п/п	Критерии	Баллы
1.	Целеполагание и планирование	
	Определена и ясно описана цель, представлено связное описание её достижения	1
	Цель не сформулирована	0
2.	Обоснование актуальности выбора, анализ использованных средств	
	Работа целостная на всём протяжении, выбранные средства использованы уместно и эффективно	1
	Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства	0
3.	Анализ и творчество	
	Личные размышления с элементами аналитического вывода, анализ достаточно глубокий, использован творческий подход	1
	Размышления описательного характера, не использовано творчество	0
4.	Личная вовлечённость и отношение к работе	
	Работа полностью самостоятельная, отвечающая всем требованиям	1
	Работа шаблонная, мало отвечающая требованиям, предъявляемым к проекту	0
5.	Объём и глубина знаний по теме	
	Докладчик показал большой объём знаний по теме, знания глубокие; в работе отражены межпредметные связи	1
	Докладчик не обладает глубокими знаниями по теме; межпредметные связи не отражены	0
	Итого: «5» - 5 баллов, «4» - 4 балла, «3» - 3 балла, «2» - 2 балла.	

2. Критерии оценки работ творческого характера К работам творческого характера относятся: сочинения, рассказы по картинкам, личному опыту, эссе и т.д. на начальной ступени школы все творческие работы носят обучающий характер и оцениваются по следующим критериям: - структура работы, соответствие названия содержанию – до 3 баллов; - содержательность – до 6 баллов; - логичность и четкость изложения, грамотность, стиль – до 4 баллов; - авторская позиция – до 5 баллов; - дополнительные баллы жюри – до 2 баллов.

3. Критерии оценивания рисунка Этот диагностический способ отследить динамику развития детского рисунка. Критерии анализа изобразительных работ базируются на взглядах художников, педагогов и психологов. Работу можно считать творческой при наличии следующих признаков:

- содержание рисунка: оригинальное, неожиданное, нереальное, фантастическое, непосредственное и наивное, особая смысловая нагрузка, отражающая глубины переживания ребенка;
- особенности изображения: сложность в передаче форм, перспективность изображения, многоплановость, узнаваемость предметов и образов, оригинальность изображения, особый творческий почерк, яркое, выразительное раскрытие в образе своего переживания;
- композиционное решение: хорошая заполняемость листа, ритмичность в изображении предметов, разнообразие размеров нарисованных предметов, зоркость, наблюдательность ребенка и достаточное владение изобразительными навыками.
- пластика: особая выразительность в передаче движений и мимики, собственный почерк в передаче движений.
- колорит: интересное, необычное и неожиданное цветовое решение. Возможно темпераментное, эмоциональное, лаконичное обращение с цветом или, наоборот, богатство сближенных оттенков (теплая или холодная гамма). Цвет звучит и поет, эмоционально воздействуя на зрителя.

Оценочный инструментарий

Проект

1. «Профессии моих родителей».
2. «Достопримечательности моей малой Родины».
3. «Красная книга Липецкой области».

Итоговое занятие КВН «Мой край родной».

Аннотация к рабочей программе
ФГОС ООО 3-го поколения

Учебный предмет	Мой край родной
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной» ФГОС НОО 3 класс
Составители рабочей программы	Черенкова Н. А.
Количество часов на реализацию программы внеурочной деятельности	Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 4 на изучение курса «Мой край родной» в 3 классе отводится 34 часа.
Цель рабочей программы	Цель программы: развитие познавательной и творческой активности учащихся, коммуникативных способностей.
Задачи реализации программы	Задачи реализации программы: <i>образовательные:</i> формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии; <i>развивающие:</i> развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; <i>воспитательные:</i> воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Курс внеурочной деятельности «Мой край родной»

Класс 3-а

Учитель Черенкова Н. А.

2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		