

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

ул. Правды, д. 58 Телефон: 8 (47461)2-23-00,2-12-98, электронная почта: grsk4@mail.ru

Принята
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 7
от 28.03. 2025 года

Утверждаю:
приказ № 123 от 31.03.2025 г.
директор МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
Брезицкая О.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Грязи 2025 г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5

1.2 Направления воспитания 6

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации 10

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение... 38

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 39

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 39

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 40

3.5 Анализ воспитательного процесса 41

Примерный календарный план воспитательной работы 76

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 4 г. Грязи разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сферевоспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. патриотического воспитания – основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. - Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание
- Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание
- Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Трудовое воспитание
- Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
- Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания
- Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; -сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; -понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; -понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; -имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; -сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; -доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; -умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. -владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. -сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; -проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; -проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; -ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; -сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; -проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; -проявляющий интерес к разным профессиям; -участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; -проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; -выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; -обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; -имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; -сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; -понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; -понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; -имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; -принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; -сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; -доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; -умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. -владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. -сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; -проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; -проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание

-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; -владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; -ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; -сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; -проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; -проявляющий интерес к разным профессиям; -участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; -проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; -выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
Познавательное воспитание
-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; -обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; -имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации.

Уклад МБОУ СОШ № 4 г. Грязи удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Дата создания МБОУ СОШ №4 г. Грязи – 01.09.1966 г.

В образовательном учреждении четко определен путь успеха каждого ребенка. Он таков: через познание и открытие двигаться к победе. Педагогическое наследие школы №4 легло в основу программы развития школы сегодня, которая опирается на принцип возможности построения индивидуальной траектории образовательного маршрута обучающихся. Для педагогического коллектива важно, чтобы обучение и воспитание приносили радость каждому ученику.

Школа №4 имеет общеобразовательный статус, при этом обучение идёт по направлениям: физико-математическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому, открыты кадетский и педагогический классы.

Отличительной чертой школы является умелая интеграция обучения и воспитания, которая позволяет воспитать всестороннюю, гармонично развитую личность. Для учащихся работают 10 творческих объединений и спортивных секций. Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся школы, что составляет 100 % обучающихся. На базе школы функционирует Первичное отделение «Созидатели Будущего», что способствует определению жизненных планов путём

обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях «Движения Первых»:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Лидеры и активисты ПО Движения Первых «Созидатели будущего», а также актив центра детских инициатив СОШ № 4 в течении 2023 года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах «Движения Первых». Такая колоссальная работа, безусловно, дает свои результаты.

Школа – первый победитель Приоритетного Национального Проекта «Образование» в Грязинском районе. В 2006 году отмечена президентским грантом в миллион рублей, внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»; лауреат областного конкурса «Школа года – 2006» в номинации «Городская школа»; призер первого Всероссийского дистанционного конкурса моделей ученического самоуправления; активный участник международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад; школьная футбольная команда - неоднократный победитель всероссийского финала общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (с 2014 по 2023 год, ежегодно). **В 2023 году вошла в топ 500 лучших школ и колледжей России (по версии Российского общества Знание). В 2024 году школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее» стал победителем Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» среди сборных команд школьных спортивных клубов, награжден путёвкой МДЦ «Артек».**

С 2008 года по 2012 год школа являлась пилотной площадкой на региональном уровне по осуществлению перехода на ФГОС ООО.

С 2013 года по 2017 год - инновационная площадка ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования».

С 2017 года по 2020 год в школе работало две инновационные площадки:

«Служба примирения как форма ученического самоуправления в регулировании отношений участников образовательного процесса»;

«Развитие познавательной активности школьников в пропедевтическом обучении химии (на основе нового УМК авторов О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия - 7 класс», Просвещение)».

На базе школьной библиотеки с октября 2017 года работает информационно-ресурсный центр взаимодействия всех участников образовательного процесса (проект ИРО Липецкой области).

С 2017 года школа участвует в проекте Российского движения школьников и волонтерства (базовые площадки).

С 2022 года школа - участник Федеральной инновационной площадки Российской академии наук на базе ИРО Липецкой области по направлению «Формирующая образовательная среда»;

Школьному танцевальному коллективу Студии эстрадного танца «СТЭП» - присвоено звание «Образцового детского коллектива» в 2017 году, в 2022 году – подтверждение звания успешно.

С 2017 в школе работает школьная детская актерская студия «Театральная шкатулка». В 2022 году присвоено звание образцового детского коллектива.

В 2019 году школьный музей «Истоки» вошел в четверку лучших школьных музеев Липецкой области.

В 2022 году - Разработали и представили ИРО Липецкой области для публикации проект на тему

«Формирующая образовательная среда- эффективный инструмент воспитания и обучения обучающихся».

22.12.2022 года обобщили опыт работы по направлению «Формирующая образовательная среда- эффективный инструмент воспитания и обучения обучающихся» на всероссийском уровне.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (30.11.2023 г.) состоялся областной семинар «Методические основы профориентации в воспитательной работе школы», в котором приняли участие 52 образовательных учреждения Липецкой области.

В феврале 2023 года МБОУ СОШ № 4 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Созидатели будущего». Активисты первых стали победителями регионального конкурса «Первичка года».

Обучающиеся педагогического класса – неоднократные победители и призеры Всероссийской психолого-педагогической олимпиады регионального и всероссийского уровней. Тридцать пять выпускника педагогических классов школы стали студентами педагогических вузов.

Секрет и залог успеха школы №4 кроется в преданной любви педагогов к детям и к делу, которому они призваны служить. Только в этой логике возможен переход к новому качеству образования, в котором каждый учащийся сможет максимально включиться в исследовательскую деятельность, проявить в полной мере свои интеллектуальные и творческие способности, поверить в себя и стать успешным человеком.

Таким образом, школу №4 можно назвать школой «больших возможностей», где обучение и воспитание идут через познание и открытие к победе и успеху, даря всем участникам образовательного процесса радость. Эти основы позволяют школе №4 быть ведущим образовательным учреждением в Грязинском муниципальном районе.

Педагогическим коллективом школы создана богатая палитра школьных традиции, которые органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу. Традиционные дела любимы, при этом следует отметить, что они никогда не бывают одинаковыми, повторяющимися. Каждый год в них появляется что-то новое, неожиданное, что делает их ещё более значимыми и интересными.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи являются следующие:

□ общешкольные праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Осенняя катавасия», День здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, Экологические субботники, День пожилых людей, День самоуправления, День учителя, День матери, День добровольца, Турнир памяти выпускникам школы, погибших при исполнении воинского долга, Вечер встречи с выпускниками, Посвящение в Орлята России, Посвящение в Первые, Слёт Первых, Смотр строя и песни, Последний звонок.

□ мастер-классы: «Письмо солдату», изготовление поздравительных открыток бабушкам и дедушкам, «Нашим папам с любовью», «Поздравь маму», «Цветы в корзине», «Внуки по переписке» и др. Совместное творчество — один из способов налаживания и укрепления детско-родительских отношений. Параллельно раскрывается творческий потенциал, формируется воображение, положительные эмоции у всех участников образовательного процесса;

□ акции: «Протяни руку помощи», «Цветы памяти», «Бессмертный полк», «Бумажный Бум», «Кормушка», «Книга в подарок», «Вахта памяти», « Своих не бросаем», «Мы вместе», «Дети-детям», « От семьи к семье», « Лапа помощи», « Ветеран живёт рядом», «Обелиски» и др. ;

□ церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности

□ фестивали: «Фестиваль театрализованных миниатюр», «Фестиваль патриотической песни», «Фестиваль проектов», «Фестиваль по спортивной аэробике»;

□

школьные конкурсы: «Мы стихами говорим о войне», «Ученик года», «Мисс осень».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Национальный проект «Образование»;

С 1 сентября 2020 года в школе реализуется федеральный проект «Современная школа» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Также с сентября 2020 года образовательное учреждение является всероссийской экспериментальной площадкой проекта «Наша новая школа» в рамках программы «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» и всероссийской инновационной программы «Персонализированная модель образования» с использованием информационно-образовательной среды «Школьная цифровая платформа», которые помогают открыть новые возможности для подрастающего поколения, позволяют воспитать гармоничную, целостную личность.

С сентября 2021 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются образовательные программы по физике, химии, информатике и биологии через договор о сетевом взаимодействии с центром поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка.

Федеральная программа «Орлята России».

- В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году в школе открываются новые места для реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Детский фитнес», «Творческая мастерская», «Медиастудия».

Из года в год многое в нашей школе меняется, но одно остается неизменным – ученик является основной ценностью всей жизни школы, и педагогический коллектив старается дать учащимся и их родителям пространство благополучия, успеха и безопасности.

Школа находится на центральной улице Арбат. Адрес расположения учреждения: 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, д.58. Рядом располагается жилой массив (двух и пяти этажные здания). Складывается благоприятная транспортная обстановка: в 200-х метрах проходит асфальтированная автомобильная дорога, по которой осуществляется движение автобусного маршрута, есть автобусные остановки. Школа имеет удобные подъездные пути.

В целом школа имеет выгодное экономико-географическое и транспортное положение, удобное для реализации образовательных запросов жителей данного микрорайона.

Школьная среда по своему воспитательно-образовательному уровню возвышается над окружающей ее средой, она положительно влияет на культурное развитие среды, обогащает свою жизнь духовными ценностями среды, она работает в режиме саморазвития. Нашу школу можно рассматривать как активный фактор среды. Именно от неё идут позитивные импульсы культурной жизни.

Школа как социокультурный центр – это центр развития социальной и культурной жизни микрорайона, влияющий на культурно-образовательный уровень внешней среды через работу образовательных, досуговых, культурных, проектных, спортивных центров школы; это содружество педагогов, учащихся, родителей, общественности, партнёров; это центр развития, адаптации и социализации учащихся через деятельностные подходы к воспитанию и обучению учащихся. Она ориентирована на вывод образовательной среды типовой общеобразовательной школы на качественно новый уровень, связанный с социокультурной практикой школьников, педагогов, родителей, жителей микрорайона, и района в целом. Наличие высокопрофессионального кадрового состава из специалистов разного профиля: педагоги, психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования – привело к активному поиску и внедрению новых форм работы.

Близость к центру городу позволяет использовать воспитательный потенциал и городских объектов культуры: станции юных техников, Центра культурного развития, краеведческого музея, культурно-досугового центра, школы искусств, учреждений дополнительного образования, кинотеатра «Чайка» и др. В микрорайоне школы располагается спортивная школа (ДЮКФП), спортивные площадки, парк им. Флёрова, что позволяет детям провести свободное время с пользой для здоровья в прекрасном, благоустроенном месте.

Социокультурная среда города консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, традиции родного района, бережное отношение к природе.

При организации воспитательного процесса МБОУ СОШ № 4 взаимодействует: с храмом А. Невского (экскурсии, беседы, совместное проведение торжественных и патриотических мероприятий, организация и проведение социально- значимых акций), школой искусств (проведение творческих концертов, получение дополнительного образования учащимися школы 4), Центром культурного развития (участие в торжественных и значимых мероприятиях Центра, посещение студий, кружков и секций, творческих концертов, участие в работе краеведческого музея) районной библиотекой (посещение читального зала, участие в работе детского отдела, совместное проведение библиотечных уроков), культурно-досуговым центром (участие в торжественных мероприятиях и праздничных концертах организованных центром, посещение музея историко- патриотического клуба « Оплот», посещение танцевальной студии « Топотушки» и театральной студии « Дебют» на базе центра) плавательным бассейном «Дельфин» (посещение спортивных секций на базе бассейна, занятия со специалистами по обучению детей плаванию), ДЮКФП (посещение спортивных секций на базе клуба, участие в городских и районных мероприятиях организованных администрацией клуба), футбольным клубом « Арсенал» (занятие учащихся школы в данном клубе, обучение игры в футбол), кинотеатром «Чайка» (организация коллективных просмотров фильмов) отделом культуры (участие в массовых мероприятиях города и района, организованных администрацией отдела), отделом физической культуры, спорта и молодёжной политики Грязинского муниципального района (участие в спортивных районных и областных соревнованиях, торжественных мероприятиях), с ОМВД России по Грязинскому району (профориентационная работа, работа с подростками, организация совместных общешкольных собраний и конференций, работа с трудными семьями), с редакцией районной газеты « Грязинские известия» (освещение школьных мероприятий через СМИ), Грязинским техническим колледжем (профориентационная работа, участие в проекте « Билет в будущее»), с региональным центром Движения Первых по Липецкой области (участие в слётах, конференциях, работа школы Лидера, участие в масштабных проектах, конкурсах, днях единых действий), Центром развития добровольчества г. Липецка (участие в масштабных акциях и слётах, неделях Молодёжного служения), ЦРТДЮ (участие в конкурсах и форумах, военно- патриотических играх)и др.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания

Вариативные модули

- 1 Детские общественные объединения.
- 2 ПрофорIENTATION
- 3 Взаимодействие с родителями /законными представителями/
- 4 Профилактика и безопасность
- 5 Социальное партнерство
- 6 Организация предметно-пространственной среды

Инвариантные модули

- 1 Урочная деятельность
- 2 Внеурочная деятельность
- 3 Классное руководство
- 4 Основные школьные дела
- 5 Внешкольные мероприятия
- 6 Самоуправление

По выбору образовательной организации

- 1 «Школьный музей
- 2 «Школьный театр»
- 3 «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- 4 «Школьные медиа»,
- 5 «Школьный спортивный клуб»
- 6 «Дополнительное образование»
- 7 «Наставничество» и др

Инвариантные модули

Модуль « Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
 - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно- развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн- ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик(театральные постановки, ролевые игры, творческие задания), групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы (создание привлекательных традиций класса, урока);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности (участие в научно-практической конференция «Шаг в науку», предметных неделях).

Модуль «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование»

Цель модуля - создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи модуля:

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой, математической, читательской, естественнонаучной грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление,) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Движения Первых, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Формы организации внеурочной деятельности:

Направления	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	☐ курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном» ☐ участие в тематических классных часах (реализуется через работу классных руководителей)

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);	- курсы внеурочной деятельности: « Основы функциональной грамотности», « Математическая грамотность», « Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» (реализуется через работу классных руководителей, учителей предметников) - работа в кружках; - участие в олимпиадах и викторинах, онлайн-игры по финансовой грамотности(ДОЛ-игры: «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху») - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, познавательных играх; - предметные недели; - библиотечные уроки; - практические задания.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	- курсы внеурочной деятельности: «Тропинка в мир профессий», «Россия-мои горизонты» (реализуются через работу классных руководителей); - практические задания; - экскурсии; - работа в кружках;
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	– курсы внеурочной деятельности: «Мой край родной», « Я-исследователь», « С любовью к книге», « Просто Совёнок», « Русская словесность», « Вероятность и статистика», «Всеобщая история», « Россия-моя история», « Человек-общество-мир», «НВП» (реализуется через работу классных руководителей, учителей предметников) - участие в предметных неделях; участие в олимпиадах, викторинах, познавательных играх, проектах и т.д.; - практические занятия; - участие в акциях, посещение лагерей спортивно-военной направленности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;	- курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Азбука здоровья», «Школьный музей Истоки», «Юный баскетболист», Актерская студия «Театральная шкатулка», Клуб «Витязь», «Основы вожатского дела», «Медиа волна», «Россия-страна возможностей» / реализуются через работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников/ ✓ участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях; ✓ посещение театров, музеев, экскурсий; ✓ участие в творческих мероприятиях и конкурсах; - участие в коллективных творческих делах
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	В рамках программы воспитания, тематические внеклассные мероприятия.

Основными формами реализации дополнительного образования в школе являются кружки, клубы, спортивные секции и студии. Программа дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 состоит из 14 самостоятельных модулей.

Данные модули реализуются по 7 направлениям деятельности:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- декоративно-прикладное;
- научно-исследовательское;
- военно- патриотическое;
- техническое;
- социально- гуманитарное.

Основные модули программы:

- 1 Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП».
- 2 Кружок «Творческая мастерская».
- 3 Баскетбол (юноши и девушки 8-11 классы).
- 4 Волейбол (юноши и девушки 7-11 классы).
- 5 Школьный музей «Истоки».
- 6 Актёрская студия «Театральная шкатулка».
- 7 Детский фитнес.
- 8 Кадетский клуб «Витязь».
- 9 «Медиа-лаборатория»
- 10 «Основы 3Д моделирования».
- 11 «Проектная мастерская».
- 12 «Виртуальная реальность».

Физкультурно- спортивное направление:

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 - 30% детей, поступающих в 1 класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей - всегда актуальна. Именно воспитание культуры здорового образа жизни в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Данное направление реализуется программами:

- детский фитнес;
- баскетбол (юноши и девушки 7-11 классы);
- волейбол (юноши и девушки 7-11 классы);

Художественно-эстетическое направление

Актуальность проблем художественно-эстетической направленности обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами художественного образования школьников, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования (Мин. обр.РФ от 29.11.01). В ней подчеркивается важность художественного образования, использования познавательных и воспитательных возможностей программ художественно-эстетической направленности, формирующих у обучающихся творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус, нравственность. Формирования у учащихся эстетического отношения к искусству является одной из приоритетных проблем современной теории и практики эстетического воспитания. Это обуславливает не только интерес к этой проблеме со стороны научно-педагогической общественности, но и необходимостью ее теоретического осмысления и верного практического решения.

Цель танцевальной студии: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественно-творческих способностей средствами танца с учетом их индивидуальных способностей .

Цель актёрской студии: воспитывать в ребёнке готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношении сверстников, умение оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными.

Декоративно - прикладное направление

В современном обществе стремительно возрастает потребность в воспитании творческой, неординарной мыслящей личности, в развитии самобытности каждого воспитуемого, его творческой самореализации и саморазвитии. Проблемы совершенствования гуманитарно - эстетического образования в общеобразовательных учреждениях обуславливает необходимость нового методологического – теоретического подхода к формированию и развитию творческой индивидуальности воспитанника. Одним из

факторов, оказывающим влияние на становление творчески деятельной личности, является занятие декоративно – прикладным творчеством, так как оно дает возможность самовыражения и самореализации личности в конкретных образах. Одно из основных направлений современной школы и системы дополнительного образования – усиление воспитывающей функции всего учебно-воспитательного процесса, дальнейшее обновление содержания, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами.

Занятие детей декоративно- прикладным творчеством тесно связано с образованием и передачей культурных традиций в самом широком смысле этого слова. Знакомясь с декоративно – прикладным творчеством, работами народных мастеров, дети приобщаются к основным культурным ценностям своей общины, к ее традициям, верованиям и мировоззрению в целом.

Цель: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

Данное направление реализуется программой:

- « **Творческая мастерская**»;

Научно- исследовательское направление.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью профориентационной работы с учащимися старших классов. Имея такое большое значение в жизни школьников, научно-исследовательская работа представляет собой достаточно сложный тип деятельности, как для его участников, так и для организаторов.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что приобщение учащихся старших классов к научным исследованиям является особенно значимым на заключительном этапе формирования рефлексивных умений, которые становятся важнейшим психологическим механизмом теоретического мышления. На основе теоретического мышления формируется интеллект, обеспечивающий понимание окружающей действительности.

Цель: способствовать формированию навыков научно-исследовательской работы у учащихся.

Данное направление реализуется программой:

- **школьный музей « Истоки**»;

- **проектная деятельность.**

Военно- патриотическое направление.

Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур. Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Целью работы клуба является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Данное направление реализуется программой:

- **кадетский клуб « Витязь**»;

Техническое направление.

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Данное направление реализуется программами:

- « **Основы 3Д моделирования**»;

- « **Виртуальная реальность**»;

- « **Конструирование**»;

- «**Медиа-лаборатория**»

В рамках нацпроекта "Образование" в школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Центр будет выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования и проектно-творческой деятельности.

Социально-гуманитарное направление

Программа социально-педагогической направленности по подготовке детей 5-6 лет к школе представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу. В настоящее время школа решает сложную задачу образования и воспитания подрастающего поколения – личностное развитие ребенка (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию) на основе освоения им универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), познания и освоения мира. В сфере экономических и политических преобразований нашего общества от учителя начальных классов требуется совершенствование всей системы учебно-воспитательного процесса, осуществление преемственности между дошкольным и начальным обучением. Одним из таких направлений является предшкольная подготовка. Одной из наиболее острых проблем современной школы является рост количества учащихся со школьной дезадаптацией уже в первом классе. Очень часто результатом неуспеваемости, школьных неврозов, повышенной тревожности является неподготовленность ребенка к обучению. Эти явления сохраняются и надолго закрепляются у детей, поступивших в школу. Первый год обучения очень трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам. Более неблагоприятно адаптация протекает у детей с нарушениями физического и психологического здоровья, а также у тех ребятшек, которые не посещали детские дошкольные учреждения. Наблюдения за первоклассниками показали, что социально-психологическая адаптация может проходить по-разному. Значительная часть детей (50-60%) адаптируется в течение первых двух-трех месяцев обучения. Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает одноклассников, приобретает друзей. У детей, благополучно прошедших адаптацию, преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно выполнять требования учителя. Другим детям (30%) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они могут до конца первого полугодия предпочитать игровую деятельность учебной, не сразу выполняют требования учителя, часто выясняют отношения со сверстниками неадекватными методами (дерутся, капризничают, жалуются, плачут). У этих детей встречаются трудности в усвоении учебных программ. В каждом классе есть примерно 14% детей, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной (до одного года) адаптации. Такие дети часто отличаются негативными формами поведения, устойчивыми отрицательными эмоциями, нежеланием учиться и посещать школу. Часто именно с этими детьми не хотят дружить, сотрудничать, что вызывает новую реакцию протеста: они ведут себя вызывающе, задираются, мешают проводить урок. Поступление ребенка в школу является стартовой точкой нового этапа развития. Педагоги учитывают трудности адаптационного периода и заинтересованы в том, чтобы он прошел для детей менее болезненно. Ребенок должен быть готовым к новым формам сотрудничества со взрослыми и сверстниками, к изменению социальной ситуации развития, своего социального статуса. Нередко подготовка детей к школе сводится к обучению их счету, чтению, письму. Между тем, практика показывает, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое. Для формирования

«внутренней позиции школьника» и а д о создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл настоящим учеником: посидел за партой, пообщался с учителем, привык к нему и его требования. Актуальной становится предшкольная подготовка старших дошкольников в стенах школы, когда учитель начальных классов имеет возможность провести коррекцию недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников. Предшкольная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на первой ступени.

Цель данной программы: всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение.

Данное направление реализуются программы:

- «Подготовка к школе».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работа с классным коллективом:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и др.), выбор актива класса;
- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива («Первый раз в первый класс», «На новой волне» и др.); организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др.);
- еженедельное проведение курса «Разговоры о важном» (каждый понедельник);
- - еженедельное проведение курса «Россия- мои горизонты» (каждый четверг)
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (игры «Великолепная четверка», «Мы – одна команда»);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (День игр, «Узнай меня»), внеучебные и внешкольные мероприятия (мастер-классы, встречи с интересными людьми, походы, экскурсии, День именинника), включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши);
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- работа с одаренными детьми (выявление одаренных детей, вовлечение в кружки внеурочной деятельности дополнительного образования, участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, предметных неделях, участие в Фестивале школьных проектов).

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов, проведение МО («Ярмарка педагогических идей»), посещение учебных и внеурочных занятий для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний, основных школьных и классных дел, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организация и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом ((ведение электронного журнала, сайт школы <http://grsk-4.ucoz.net/> , социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/best_school, родительские мессенджеры, в которых регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности), помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе,
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе («День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья», игровые тренинги, мастер-классы, выставки, социальные акции);
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований, семейных праздников, конкурсов и других мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль « Основные школьные дела»

Цель модуля: включение обучающихся и взрослых в единую совместную творческую деятельность.

Задачи модуля:

- формирование гуманистических ценностей обучающихся;
- осознание значимости других людей и проявление своих лучших человеческих качеств;
- развитие интересов и способностей каждого обучающегося, его творческой самореализации в коллективной и индивидуальной деятельности;
- стимулирование групповых процессов взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи;
- формирование дружеских связей и отношений участников совместной деятельности, взрослых и детей.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие

формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (школьный проект запущен по инициативе и при непосредственном участии парламента школы, с 9 мая 2016 года шествие учащихся, педагогов и родителей школы с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями отдела образования Грязинского муниципального района, КДН, ПДН);
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками;
- состязания «Спортивная семья», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в Центре культурного развития с участием школьной студии танца «СТЭП» в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы;
- день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- день самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы, Новогодние и Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- день науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- итоговые общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсах разного уровня.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль « Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: Поддержка детского самоуправления в школе.

Задачи модуля: помочь педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (ЦДИ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива (Движения Первых « Созидатели будущего», отряда волонтеров « Мы вместе», инициатирующего и организующего проведение лично- значимых для школьников событий
- (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через структуру Совета ПО движения Первых « Созидатели будущего» отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п;
- через работу школьного Пресс и Медиа центров, в который входят:
- редакция школьной газеты старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Цель модуля: стимулирование деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления с целью развития личности ребенка, формирующих его внутреннюю позицию и социальную активность.

Задачи модуля:

- * включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне;
- * адаптация детей к социальной среде;
- * удовлетворение их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав,

достоинства в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды;

* повышение социальной значимости, гражданской активности и готовности человека исполнять социальные общественные потребности.

Действующее на базе школы детские общественные объединения: Движение Первых «Созидатели будущего», отряд волонтеров «Мы вместе», «Орлята России», клуб кадетов «Витязь» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Возрастная категория:

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения Движения Первых может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых.

- Военно-патриотическое кадетское движение, клуб «Витязь», цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время кадеты ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у мемориальной доски А.В. Волокитина (Пост №1), занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных, спортивных, военно-патриотических мероприятиях и акциях;

- Отряд волонтеров «Мы вместе». Целью волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах);

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;

- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков –формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, ДеньПобеды, День защиты детей.*

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: оказание **профориентационной** поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей **профессиональной** деятельности.

Задачи: сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании **профессиональной** деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей средних специальных учебных заведений и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

Содержание	Формы деятельности	Направления деятельности
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего общения с успешными людьми «Секреты успешности», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Организация профориентационных смен в соответствии с направлениями содержания онлайн-гида «4 сезона», мобильного приложения «Мой Выбор». Деловые профориентационные игры; создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний: «Хореографы», «Журналисты», «Модельеры», «Экскурсоводы», «Визажисты», «Банкиры», «Управляющие» Профориентационные игры; Профориентационные квесты Мобильное приложение «Мой Выбор», мини-курс «Профориентация», упражнения, тесты и челленджи которого помогают подростку лучше себя понять и облегчить этим выбор своего профессионального направления	Гражданское, экологическое, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое, духовно-нравственное, здоровый образ жизни
Циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»; - конкурсы и олимпиады	Гражданское, экологическое, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое, духовно-нравственное, здоровый образ жизни
Экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	Встречи (очные и онлайн). Экскурсии на предприятия и организации города: ОМВД России по Грязинскому району; ПСЧ № 19 г. Грязи по Грязинскому району; ГУЗ Грязинская ЦРБ; МБУК "Районная Межпоселенческая Библиотека" Районная газета «Грязинские известия» ПАО «Грязинский культиваторный завод» ПАО «Пищевой комбинат» ЗАО «Грязинский сахарный завод», Грязинский хлебокомбинат	Гражданское, экологическое, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое, духовно-нравственное, здоровый образ жизни

	«Дни открытых дверей в офлайн и онлайн режимах: в образовательные организации ОО — ГОБПОУ «ГТК»;	
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	«Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей» в средних специальных учебных заведениях и ВУЗАХ. Участие обучающихся в профильных сменах региональной круглогодичной очно - заочной школе для одаренных детей «Стратегия»; - Дни открытых дверей.	Гражданское, экологическое, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое, духовно-нравственное, здоровый образ жизни
Организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки	Во время работы пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей, прохождение педагогической практики учащимися педагогических классов.	Гражданское, экологическое, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое, духовно-нравственное, здоровый образ жизни
Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/ , http://.pf.ossijskih.otkrytyh.urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн- тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.) онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (https://postupi.online/service/service- vo/quest/)	
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	Прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», участие в практических мероприятиях проекта (профессиональных пробах), проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» и участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной» (https://proektoria.online/), «Навигатум» (https://navigatum.ru/).	Гражданское, экологическое, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое, духовно-нравственное, здоровый образ жизни

	- уверенный шаг в профессию» - проект, создающий условия для профессионального самоопределения школьников посредством освоения специализированных знаний и умений по различным профессиям/специальностям в процессе изучения учебных предметов; - проект для подготовки обучающихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирования у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях; школьников по перспективным и востребованным профессиям/специальностям; - проект по формированию у обучающихся компетентности в области информационных технологий (ИТ) как компонента будущей профессиональной деятельности и создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору ИТ-специальностей в условиях цифровой экономики; Профориентационные игры: симуляции, деловые игры по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности, квесты, решение кейсов (ситуаций), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	
Индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей)	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» «Конструктор успеха» включает в себя профессиональное просвещение школьников; - диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	Гражданское, экологическое, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое, духовно-нравственное, здоровый образ жизни
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования	Социальное партнерство с ОО — ГОБПОУ «ГТК». Педагогические классы. Реализация курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ.	Гражданское, экологическое, патриотическое, трудовое, познавательное, эстетическое, духовно-нравственное, здоровый образ жизни

Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями»

Цель модуля: создание эффективной среды взаимодействия школы и семьи, совместными проводниками которой выступают педагоги и родители, обеспечивающие становление личности, её ценностно-целевые ориентиры, её самореализацию и успешную социализацию.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей; психолого-педагогическое просвещение семей; коррекция семейного воспитания; организация досуга семьи.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

Содержание	Формы деятельности	Направления деятельности
Создание и работа родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой	Организация выборов Совета родителей класса, школы: председатель, члены совета	Гражданское, познавательное
Родительские собрания в классах, общешкольные собрания	Один раз в четверть	Гражданское, познавательное
Работа семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных	Обсуждение актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов. Тренинги, открытые дискуссионные площадки и инновационные встречи: «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?», «Семейные	Гражданское, познавательное

	традиции», «Мотивация подростка на образование», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Правила взаимоотношения между людьми», «Визит внимания», «Консолидация семьи и школы в вопросах воспитания», «Перезагрузка школы», «Семейные проблемы нравственного воспитания», «Воспитание без насилия» (жестокость и физическое наказание в семье) и т. п.	
Семейный всеобуч	Родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом	Гражданское, познавательное
Родительские форумы при школьном интернет-сайте	Интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность	Гражданское, познавательное
Привлечение специалистов, представителей государственных органов	По запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций	Гражданское, познавательное
Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах	Собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся. Школьная служба примирения (работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций) Школьный Совет по профилактике (участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося)	Гражданское, познавательное
Привлечение родителей	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности	Гражданское, познавательное
При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями,	Индивидуальные планы наблюдения	Гражданское, познавательное

другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания		
---	--	--

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Грязи ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ № 4 г. Грязи по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной»

модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно- нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также

знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например , высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модули по выбору образовательной организации/ по отдельному плану/

«Школьный музей»;

«Школьный театр»;

«Добровольческая деятельность (волонтерство)»;

«Школьные медиа»;

«Школьный спортивный клуб»;

« Конструирование»;

Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП»;

« Медиа-волна»;

« Детский фитнес»;

« Робототехника»;

Школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее»;

Раздел III. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Управление воспитательной работой МБОУ СОШ № 4 г. Грязи обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, специалистов психолого-педагогической службы (педагог - психолог, социальный педагог, логопед), классных руководителей-37чел., библиотекарь, советник по воспитанию, педагог-организатор. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского

личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение. Перечень локальных правовых документов МБОУ СОШ №4 г. Грязи, обеспечивающих реализацию программы воспитания:

- ✓ Рабочая программа воспитания.
- ✓ Положение о классном руководстве
- ✓ Должностные инструкция заместителя директора по воспитательной работе. 2 ✓ Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- ✓ Должностная инструкция классного руководителя.
- ✓ Приказы и распоряжения по организации работы по программе воспитания.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих

«методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе
Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением планавоспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализационных направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <http://grsk-4.ucoz.net/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе обучается 4 ребенка инвалида. Дети инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе

органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).
- обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, 26 культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

✓ формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

✓ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

✓ личностно-ориентированный подход в организации всех вид

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы

МБОУ СОШ № 4

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 4г. Грязи в рамках реализации рабочей программы воспитания стояла следующая цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Реализовывать воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, организуемый совместно с родительской общественностью и социальными партнёрами.
6. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности.

7. Созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.
8. Организовать работу с семьями школьников, их родителями(законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
9. Организовать взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности в целях повышения эффективности воспитательного процесса.
10. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
11. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
12. Способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули	Вариативные модули	По выбору образовательной организации
<i>1 Урочная деятельность 2 Внеурочная деятельность 3 Классное руководство 4 Основные школьные дела 5 Внешкольные мероприятия 6 Самоуправление</i>	<i>1 Детские общественные объединения. 2 Профориентация 3 Взаимодействие с родителями /законными представителями/ 4 Профилактика и безопасность 5 Социальное партнерство 6 Организация предметно-пространственной среды</i>	<i>«Школьный музей»; «Школьный театр»; «Добровольческая деятельность (волонтерство)»; «Школьные медиа»; «Школьный спортивный клуб»; «Конструирование»; Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП»; « Медиа-волна»; « Детский фитнес»; « Робототехника»; Школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее»;</i>

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные

модули воспитания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Художественно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, советник по воспитанию, 36 классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей

Методическая работа ШМО классных руководителей в 2023 -2024 учебном году велась по теме «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

В соответствии с законом №304 ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «об образовании».

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога. □ Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
□ Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
□ Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
□ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
□ Работа с нормативными документами.

В составе **ШМО 37 классных руководителей**. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2023 -2024 уч. году были проведены 5 заседаний МО классных руководителей по темам: *«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году»*, *«**Применение** инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»*, *«Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год»*, *«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»*.

Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», *«Мониторинг эффективности воспитательной работы»*.

Классные руководители работали по плану воспитательной работы класса. Темы для индивидуального самообразования классных руководителей, несмотря на свое многообразие, также были посвящены теоретическому изучению общей методической темы.

В течение 2023-2024 года они работали над темами самообразования:

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1А класс Колупанова М.Н.- «Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка»

1Б класс Мещерякова О.А.- «Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении»

2А класс Чичканова О.Е.-«Создание благоприятной среды для формирования сплоченного, дружного коллектива»

2Б, В классы Студеникина О.В., Шушкова Н.И.- «Воспитание сознательной дисциплины»

3А класс Свинцова Л.Н.- «Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности»

3 Б класс Лайтер Е.В. «Создание благоприятной среды для формирования сплоченного, дружного коллектива»

4А класс Черенкова Н.А. «Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей»

4Б класс Шкатова Н.С. «Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении»

5А класс Новикова Е.Н. 5Б класс Буркова Л.В. «Формирование сплоченности коллектива»

5В, 5Г, 5Д классы Желтиков Н.В., Складчикова В.П., Язкова Н.М. «Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе»

6А, 8А классы Решетникова Е.В., Бирюкова О.И. «Нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива»

6Г класс Кравцова Т.С. «Формы и методы работы с родителями с целью укрепления детского коллектива»

11А, 11Б, 11 классы Ветрова Л.А., Климович Е.Г.Э, Тарасова Ж.В. «Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции у обучающихся»

6Б, 8В, 8Д классы Реммель А.Х., Горяинова С.А., Андрюшина Ю.В. «Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, его успешной самореализации в обществе»

6В, 7А, 8Б, 9Б классы Коротаева Т.В., Сушкова О.Н., Рыбина Е.А., Савченко Е.А. «Современная семья и её роль в воспитании и социализация подростка»

10А, 9В классы Леньшина Н.П., Пестрецова Е.А. «Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и внеурочной деятельности»

7Г, 9Г классы Азарина О.Н., Хорохорина Е.В. «Технология проблемного обучения»

7Б, 7В, 8Г классы Горяинова И.А., Дехтяренко И.В., Панова С.В. «Развитие творческих способностей»

10 Б класс Дударева О.М. «Формирование творческой личности»

9А, 9Д классы Мещерякова Е.В., Голобокова Г.Г. «Духовно - нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива»

«Профориентационная работа с учащимися старшей школы»

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

Общешкольные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году. Следует отметить наиболее интересные мероприятия:

№	Название	Направление	Форма проведения	Ответственный
---	----------	-------------	------------------	---------------

п/п	мероприятия	воспитательной работы		
1.	День учителя	Духовно - нравственное	Концертная программа	Желтиков Н.В., Новикова Е.Н.
2.	Неделя православной культуры	Духовно - нравственное	Классные часы, презентации, беседы, экскурсия	Кравцова Т.С.
3.	Правила дорожного движения	Гражданское направление	Общешкольное мероприятие в форме конкурсов.	Колупанова М.Н., Черенкова Н.А. Чичканова О.Е. Студеникина О.В.
4.	День Матери	Нравственно-эстетическое	Концертная программа	Болдышева С.Я.
5.	Уроки эколят	Экологическое	Круглый стол	Колупанова М.Н. Чичканова О.Е. Студеникина О.В.
6	Международный день распространения грамотности.	Духовно-нравственное	Классные часы	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
7	Уроки Земли	Экологическое	Круглые столы, презентации, беседы	Коротаева Т.В., учителя начальных классов
8	Уроки памяти, посвященные подвигу З. Космодемьянской	Патриотическое	Классные часы	Ветрова Л.В. Желтиков Н.В.
9	Ученик года	Духовно-нравственное	Общешкольное мероприятия в форме конкурсов	Классные руководители Панова С.В., Буркова Л.В., Колупанова М.Н.
10	День науки в школе	Духовно-нравственное	Фестиваль	Классные руководители 2-11 классов
11	Конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»	Патриотическое	Конкурс	Классные руководители 1-8 классов
12	Театральный фестиваль	Духовно-нравственное	Фестиваль	Классные руководители 1-11 классов

ПЛАН

мероприятий в рамках реализации Года Защитника Отечества..

в 2025 году в МБОУ СОШ №4 г. Грязи

План работы школы на 2025 год, приуроченный к Году Защитника Отечества в Российской Федерации.

Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
Январь			
Торжественное открытие Года защитника Отечества	10.02.	1-11	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ

Конкурс рисунков "Мир и Отечество"	17.01-19.02	1-4	Учитель ИЗО Хорохорина Е.В.
Выставка «Горькая память»	январь	6,8	Совет музея «Истоки»
Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы / по отдельному плану/ Посвящение в Орлята России	23.01	1 - 11	Заместитель директора Болдышева С.Я., отряд волонтеров « Мы вместе», актив ЦДИ, педагог-организатор Складчикова В.П.
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда /по отдельному плану/	20.01-27.01	1-11	Классные руководители, Отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ, педагог-организатор Складчикова В.П.
Посещение музея Оплот	Февраль-март	8-11	Учитель ОБЖ Бугаков А.В., классные руководители, педагог-организатор
Посещение кинотеатра «Чайка». Фронтальной кинотеатр.	январь-февраль	8-11	Классные руководители
Конкурс чтецов «Нам жить и помнить»	январь-февраль	1 – 6	Классные руководители, актив ЦДИ, учителя русского языка и литературы.
#СВОих_не_бросаем (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи)	В течение года	1-11	Администрация школы, Отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ,
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко—фашистских войск в Сталинградской битве	03.02	8-11	Районная библиотека
Спортивные соревнования / по отдельному плану/	В течение года	1-11	Классные руководители, учителя физической культуры, актив ЦДИ

Военно- спортивная игра «Вперед, мальчишки»	февраль	5-8	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ, учитель ОБЖ Бугаков А.В., педагог- организатор Складчикова В.П.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	14.02	8-11	Педагог- организатор Складчикова В.П.
Месячник гражданско - патриотического воспитания / по отдельному плану/	февраль	1-11	Зам. директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ, учителя физической культуры и ОБЖ, педагог- организатор Складчикова В.П.
Март			
Фронтовой кинотеатр	13.03	1-11	Классные руководители
Квест «Дороги войны»	31.03	5-11	Заместитель директора Болдышева С.Я., учитель истории Желтиков Н.В., учитель ОБЖ Бугаков А.В., педагог- организатор Складчикова В.П.
Апрель			
Акция «Эхо войны»	02.04-08.05	1-11	Зам. директора С.Я. Болдышева, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ, педагог- организатор Складчикова В.П.
Фронтовой кинотетар	18.04	1-11	Классные руководители
Благоустройство памятника	апрель	8-11	Заместитель

героям ВОВ			директора С.Я. Болдышева, актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ
Акция «Окна победы»	28.04-30.04	1-11	Классные руководители
Май			
Акция «Вахта Памяти»	май	1-11	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ, волонтеры отряда «Мы вместе», учителя истории, физической культуры и обж, педагог-организатор Складчикова В.П
Июнь			
Работа пришкольного лагеря «Радуга» / работа по плану лагеря/	июнь	1-9	Администрация школы. Начальник лагеря, вожатые педагогического класса.
Июль, Август			
Участие в городских и районных мероприятиях	июль, август	1-11	Администрация школы, классные руководители

Все школьные мероприятия проходят на высоком методическом и организационном **уровне**. Создается фотолетопись и видеобазы **школьных мероприятий**. Сформирован научно-методический комплекс по организации воспитательного процесса. Успешно используется воспитательный потенциал ближайшего социального окружения (**школа искусств, ДЮСШ, районная и детская городская библиотеки, Центр культуры, клуб ж.д., военно-патриотические клубы, кинотеатр «Чайка» и др.**).

С целью повышения образовательного и культурного уровня учащихся, расширения и развития общего кругозора детей были организованы **экскурсии**:

№ п/п	Маршрут	Ответственный
1	Храм А. Невского	Азарина О.Н., Кравцова Т.С.
2	Поездка в г. Москва	Болдышева С.Я.
3	Посещение Грязинского краеведческого музея	Ветрова Л.В. Желтиков Н.В. Колупанова М.Н.
4	Поездка в г. Казань	Хорохорина Е.В.
5	Поездка в г. Воронеж	Мещерякова Е.В.
6	Поездка в г. Елец	Тарасова Ж.В.
7	Поездка в г. Тула	Болдышева С.Я.
8	Поездка в г. Тамбов	Коротаева Т.В., Азарина О.Н.
9	Посещение город-героя Волгоград	Тарасова Ж.В., Ветрова Л.В.

10	Посещение Санкт-Петербурга	Тарасова Ж.В.
----	----------------------------	---------------

Над совершенствованием и повышением эффективности воспитательной работы классного руководителя учителя работали в течение всего года. Обучающиеся принимали участие в предметных неделях, конференциях, в дистанционных, школьных и муниципальных олимпиадах. Есть победители и призы на различных уровнях.

Результаты 1 четверти:

- 1 Региональный конкурс детского творчества « Казачество глазами детей». 2 степень. Семья Гундериц Семёна. Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Вязание композиции « Казак и казачка». Рук. Студеникина О.В.
2. Региональный конкурс чтецов «Сила звонкого слова». Финал творческого состязания. Тимофеева Виктория лауреат 3 степени/педагог Дударева О.М./, Тарасов Кирилл лауреат 2 степени / педагог тарасова Ж.В./
3. Конкурс "Цифровая волна", который проходил накануне выборов губернатора Липецкой области. Руднева Дарья, учащаяся 6В класса стала победителем данного конкурса.
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ «#ВместеЯрче-2024». Балмочных Валерия Лауреат 3 степени. Номинация. Рисунок.
- 5 Конкурс видеороликов «Первые учителям»: победители 11б класс, 10а,б классы, 5б, 5г классы.
- 6 Региональный конкурс экскурсоводов «Край родной». Ангелина Макарова 8г класс, 2 место. / рук. А.Х. Реммель/
- 7 Областной Кадетский Бал « Виват-кадет-2024!» Бронзовые призёры А. Бабкина и М. Юдин.
- 8 Фестиваля науки 2024 года прошёл интеллектуальный марафон для школьников «С наукой познаю мир, 1 место / рук. Н.В. Желтиков/

Результаты 2 четверти:

Наша большая " СТЭПОВСкая" семья от мала до велика активно приняла участие в данном МАСШТАБНОМ мероприятии. Всероссийский творческий конкурс «Кубок поколений»

- 🏆 Гран-При старшая группа от 14-17 лет, эстрадный танец " За Тихой Рекою";
- 🏆 Гран-При смешанная группа, эстрадный танец " Иван Купала";
- 🏆 Гран-При младшая группа, дебют, детский танец " Гномы-Лилипутики";
- 🥉 смешанная группа , эстрадный танец " Кнопочки";
- 🥈 средняя группа 11-13 лет, эстрадный танец "Перемена";
- 🥉 смешанная группа, эстрадный танец "Пиксели";
- 🥈 смешанная группа, эстрадный танец " Бим-Бом".

- ГБУ ДО « Спортивно- туристский центр Липецкой области» Шаврина Екатерина 2 место, областной конкурс на знание государственных символов Российской Федерации и символы Липецкой области. Номинация « Литературное творчество». Рук. Т.С. Кравцова.
- Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Макарова Ангелина 1 место в муниципальном этапе конкурса виртуальных экскурсий «Край родной». Номинация « Экскурсовод по городу, селу, району». Рук. А.Х. Реммель.
- Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования « ЛГПУ» им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Команда СОШ № 4, 1 место. Межшкольный интеллектуальный марафон « С наукой познаю мир». Рук. Н.В. Желтиков.

- Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Тарасов Кирилл 3 место районный конкурс чтецов « И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...».рук. Ж.В. Тарасова.
- Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Бугакова Мария 1 место районный конкурс чтецов « И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...».рук. Ж.В. Тарасова.
- Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Колупанова Ева 2 место районный конкурс чтецов « И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...».рук. О.В. Кондрашина
- Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Шаврина Екатерина 1 место муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. Номинация «Литературное творчество». Рук. Т.С. Кравцова.
- Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Болдырев Фёдор 3 место районный экологический конкурс « Малые реки Липецкой области». Номинация « Художественная фотография» рук. Л.С. Хрипунова
- Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Руднева Дарья 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества « Новогодний фейерверк-2025».Номинация « Литературное творчество». Рук. О.Н. Азарина

Результаты 3 четверти:

1 Олимпиада «Дорожная азбука» 1 общекомандное место;

1 место Левина Дарина

1 место Емельяненко Максим

1 место Емельяненко Татьяна

Областной этап:

2 Место Лёвина Дарина

3 место Емельяненко Татьяна

2 Диплом победителя 1 степени IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности». Номинация «Стихотворение».

Тематика: « Жизнь. Счастье». Возрастная категория: 11-15 лет. Макарова Ангелина.

/ рук. Панова С.В./

3 Диплом победителя 2 степени IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности». Номинация «Стихотворение».

Тематика: «Человек. Доброжелательность». Возрастная категория: 11-15 лет. Панов

Павел/ рук. Панова С.В./

4 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района.

Районный конкурс «Вместо ёлки- новогодний букет», номинация « Символ года». 1

место Панова Арина / рук. Горяинова И.А./

5 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района.

Районный конкурс «Вместо ёлки- новогодний букет», номинация «Новогодняя

флористика». 3 место Бугаева Варвара / рук. Студеникина О.В./

6 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района.

Районный конкурс «Свободный полёт», номинация «Новогодний транспорт Деда

Мороза и Снегурочки». 1 место Гундериш Семён / рук. Студеникина О.В./

7 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района.

Районный конкурс «Свободный полёт», номинация « Летательные аппараты

будущего». 2 место Кононыхин Владислав / рук. Черенкова Н.А./

8 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района.

Районный творческий эколого- просветительский конкурс «Синицы-озорницы и

- другие птицы», номинация «Птицы на рисунках». 3 место Водопьянова Анна / рук. Черенкова Н.А./
- 9 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный творческий эколого- просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы», номинация «Птицы на рисунках». 2 место Панова Арина / рук. Горяинова И.А./
- 10 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный творческий эколого- просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы», номинация «В мире птичьих новостей». 1 место Румянцев Ярослав / рук. Шашков В.А./
- 11 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Иллюстрации к любимым книгам». 1 место Труфанова Валерия / рук. Дударева О.М./
- 12 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Художественное слово». 1 место Бугакова Мария / рук. Тарасова Ж.В./
- 13 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Художественное слово». 1 место Литвинова София / рук. Азарина О.Н./
- 14 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Художественное слово». 1 место Тарасов Кирилл / рук. Тарасова Ж.В./
- 15 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Художественное слово». 2 место Соколов Егор / рук. Кондрашина О.В./
- 16 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Художественное слово». 2 место Тимофеева Виктория / рук. Дударева О.М./
- 17 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Художественное слово». 3 место Сергеева Яна / рук. Азарина О.Н./
- 18 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Художественное слово». 3 место Осипов Матвей / рук. Кондрашина О.В./
- 19 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Художественное слово». 3 место Лякина Анна / рук. Тарасова Ж.В./
- 20 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Поэзия». 1 место Панов Павел / рук. Ветрова Л.В./
- 21 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Поэзия». 1 место Анисимов Константин / рук. Панова С.В./

- 22 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Поэзия». 2 место Андреев Константин / рук. Кондрашина О.В./
- 23 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация « Поэзия». 2 место Шаврина Екатерина / рук. Тарасова Ж.В./
- 24 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация « Поэзия». 2 место Бугакова Мария / рук. Тарасова Ж.В./
- 25 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация « Поэзия». 3 место Савилова Дарья / рук. Кондрашина О.В./
- 26 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация « Проза». 3 место Руднева Дарья / рук. Желтиков Н.В./
- 27 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Искусствоведение». 3 место Руднева Дарья / рук. Ненахова Л.В./
- 28 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация «Проза». 3 место Руденко Ксения / рук. Дударева О.М./
- 29 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация « Проза». 3 место Толчеева Ольга / рук. Тарасова Ж.В./
- 30 Грамота Отдела образования администрации Грязинского муниципального района. Районный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025». Номинация « Проза». 1 место Дударева Елизавета / рук. Кондрашина О.В./
- 31 Военно- патриотическая игра- « Патриот-2025»-2 командное место /рук. С.Я. Болдышева/
- 32 Результаты Всероссийского конкурса « Твой Первый шаг». Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца « СТЭП»
 - 🏆 Гран-При- «Пиксели», эстрадный танец, смешанная группа
 - место- «Спортивный Драйв», эстрадный танец, смешанная группа
 - место- « Перемена», эстрадный танец, средняя группа
33. Результаты Международного конкурса « Ветер ПЕремен». Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца « СТЭП». Младшая группа дважды Лауреаты 3 степени « Непохожие», « Едем на дискотеку».
- 34.Осенний Школьный лагерь « Радуга»
- 35 Школьный театральный фестиваль « Навстречу Победе».
- 36 Военно- патриотическая игра « Патриот- 2 место

Результаты 4 четверти:

1.Онлайн- викторина «Черкизово» Победители: Макаренко Саша, Емельяненко Татьяна, Руднева Дарья

2 ДПО 3 место.

3 Четвёртый областной квест «Дело №», в рамках Декады права и безопасности на базе Липецкого областного суда. 1 место. Рук. Н.В. Желтиков

4 Военно-патриотическая игра «Орлёнок» 2 место

5 Дорожная Азбука. Регион. Татьяна Емельяненко /3 место/, Лёвина Дарина / 2 место/.

6 Всероссийский хореографический конкурс «Талантливая Россия». Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП». Младшая группа-Лауреаты -2 степени, средняя группа-Лауреаты 2 степени, смешанная группа-ГРАН-ПРИ.

7.Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Волкова Владислава 1 место в районном конкурсе литературно- художественного творчества «Память сердца». Номинация: «Художественная иллюстрация»

/рук. О.В. Студеникина/

8.Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Савилова Дарья 3 место в районном конкурсе литературно- художественного творчества «Память сердца».

Номинация: «Поэзия» /рук. О.В. Кондрашина/

9.Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Анисимов Константин 2 место в районном конкурсе литературно- художественного творчества «Память сердца». Номинация: «Поэзия» /рук. С.В. Панова/

10.Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Шаврина Екатерина 1 место в районном конкурсе литературно- художественного творчества «Память сердца». Номинация: «Поэзия» /рук. Л.В. Ветрова/

11.Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Панов Павел 1 место в районном конкурсе литературно- художественного творчества «Память сердца».

Номинация: «Поэзия» /рук. Л.В. Ветрова/

12 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Дударева Елизавета 1 место в районном конкурсе литературно- художественного творчества «Память сердца». Номинация: «Проза» /рук. О.В. Кондрашина/

13 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Творческая группа 6-го класса, 3 место в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в направлении: « Театральное» /рук. И.А. Горяинова/

14 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Руденко Ксения 2 место в районном конкурсе литературно- художественного творчества «Память сердца».

Номинация: «Проза» /рук. О.М. Дударева/

15 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Панов Павел 3 место в районном литературно- художественном конкурсе «Чернобыль глазами детей, 39 лет трагедии». Номинация: «Поэзия» /рук. Л.В. Ветрова/

16 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Сушкова Алина 2 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Рисунок» /рук. О.М. Дударева/

17 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Волкова Владислава 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Рисунок» /рук. О. В. Студеникина/

18 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Соколов Егор 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» /рук. О.В. Кондрашина/

19 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Панов Павел 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» /рук. Л.В. Ветрова/

20 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Ананина Виктория 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и

юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» / рук. О.В. Кондрашина/

21 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Соколов Егор 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» / рук. О.В. Кондрашина/

22 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Соколов Егор 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» / рук. О.В. Кондрашина/

23 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Медведь Вероника 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Видеоролик» / рук. Л.В. Буркова/

24 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Сергеев Егор 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Проза» / рук. Буркова Л.В./

25 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Любченко Анна 2 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Проза» / рук. О.Н. Азарина/

26 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Руднева Дарья 2 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Проза» / рук. Н.В. Желтиков/

27 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Анисимов Константин 1 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» / рук. С.В. Панова/

28 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Соколов Егор 3 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» / рук. О.В. Кондрашина/

29 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Блинов Дмитрий 1 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» / рук. Е.Г. Климович/

30 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Шаврина Екатерина 1 место в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности», номинация «Стихотворение» / рук. Л.В. Ветрова/

31 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Емельяненко Татьяна 1 место в районной олимпиаде школьников по основам безопасности дорожного движения « Дорожная азбука».

32 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Лёвина Дарина 1 место в районной олимпиаде школьников по основам безопасности дорожного движения « Дорожная азбука».

33 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Емельяненко Максим 1 место в районной олимпиаде школьников по основам безопасности дорожного движения « Дорожная азбука».

34 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Хаустов Андрей 2 место в районной олимпиаде школьников по основам безопасности дорожного движения « Дорожная азбука».

35 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Команда МБОУ СОШ № 4, 1 место в районной олимпиаде школьников по основам безопасности дорожного движения « Дорожная азбука».

36 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Панова Арина 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса « Палитра ремёсел-2025, номинация «Изобразительное искусство», / рук. Горяинова И.А./

- 37 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Емельяненко Татьяна 3 место в районном конкурсе на лучшего юного инспектора движения «Звезда ЮИД», номинация «ЮИД говорит» /рук. Складчикова В.П./
- 38 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Дударева Елизавета 1 место в районном Пушкинском фестивале «Мой Пушкин», номинация "Проза» /рук. Кондрашина О.В./
- 39 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Панов Павел 2 место в районном Пушкинском фестивале «Мой Пушкин», номинация "Поэзия» /рук. Ветрова Л.В./
- 40 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Савилова Дарья 3 место в районном Пушкинском фестивале «Мой Пушкин», номинация "Поэзия» /рук. Кондрашина О.В./
- 41 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Анисимов Константин 1 место в районном Пушкинском фестивале «Мой Пушкин», номинация "Исследовательская работа» /рук. Панова С.В./
- 42 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Панов Павел 3 место детского конкурса научно исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Номинация «Биология» /рук. Коротаева Т. В./
- 43 Емельяненко Максим 3 место в Фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций Грязинского района, 4 ступень
- 44 Ермакова Виктория 2 место в Фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций Грязинского района, 4 ступень
- 45 Энгель Карина 3 место в Фестивале ГТО среди обучающихся образовательных организаций Грязинского района, 4 ступень
- 46 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Гундериц Семён 1 место в районном творческом конкурсе «Лес глазами детей» в номинации: «Удивительный мир животных и птиц» /рук. О.В. Студеникина/
- 47 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Серёгина Арина 3 место в районном конкурсе экологических рисунков в номинации: «Профессия Эколог» /рук. Е.В. Хорохорина/
- 48 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района. Волкова Владислава 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация: «Художественно- изобразительное творчество» /рук. О.В. Студеникина/
- 49 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района Терехова Злата 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация: «Художественно- изобразительное творчество» /рук. Е.В. Хорохорина/
- 50 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района Сальникова Сфия 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация: «Художественно- изобразительное творчество» /рук. Е.В. Хорохорина/
- 51 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района Серёгина Арина 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация: «Художественно- изобразительное творчество» /рук. Е.В. Хорохорина/
- 52 Отдел образования администрации Грязинского муниципального района Борискина Анастасия 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё». В номинации «Быть здоровым- это здорово!» /рук.С.Я. Болдышева/
- 53 Проект по сохранению исторической памяти *80 лет Победы.
Победители Милана Горяева 8г класс / кл. рук. Панова С.В./, Полина Сычёва 5г класс / кл. рук. В.П. Складчикова/

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что

работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО классных руководителей есть и недоработки. В будущем году следует:

- 1.Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- 2.Активнее включать в работу открытые мероприятия.
3. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- 4.Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
- 5.Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классными руководителями.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей за 2023-2024

учебный год, можно сделать **вывод:** работа, проведенная МО классных руководителей за прошедший учебный год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Работу ШМО считать удовлетворительной.

На основе анализа работы методического объединения за 2024-2025 учебный год запланировано продолжить работу по теме **«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**

В соответствии с законом №304 ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «об образовании».

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Для этого определены следующие **задачи:**

- Продолжить применять в своей работе инновационные методы взаимодействия педагогов и родителей;
- Продолжить изучение познавательных методов, провести их апробацию и собрать практический материал, для дальнейшего использования.

Условиями реализации будут усиление практической части; повышение теоретического и научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Социальная работа. **1.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Тема: Повышение культуры родителей, ответственности семьи за воспитание детей. Привитие учащимся навыков ЗОЖ., нравственных ценностей.

ЦЕЛЬ: Воспитывать гармонично развитую социально-адаптированную личность ребенка на основе взаимодействия школы, семьи, всех служб района на принципах добра, нравственности,

справедливости, законности.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать социально-психологические или педагогические ситуации в семье и школьном коллективе с целью духовно-нравственного оздоровления, привития навыков здорового образа жизни и формирования у детей активной жизненной позиции.
2. Способствовать созданию единообразной социально-культурной и образованной среды для воспитания и образования детей, их социальной защиты в соответствии с Конвенцией ООН по правам ребенка, Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании»
3. Вести профилактическую и коррекционную работу с семьей и детьми с целью их социальной адаптации.
4. Помочь личности ребенка познать себя, самоопределиться, самореализоваться.
5. Формировать у учащихся демократическую культуру отношений: правовое самосознание, воспитывать патриотов России, граждан свободного государства, уважающих права и свободы личности.
6. Создать условия для максимальной социально-трудовой адаптации учащихся с целью подготовки их к самой жизни.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

1. Природосообразность: учет закономерностей природного развития детей.
2. Культуросообразность: обучение, воспитание и организация детей в контексте культуры.
3. Индивидуально-творческий подход: удовлетворение интересов и потребностей каждого ребенка в разных видах творческой деятельности.
4. Жизнетворчество: включение детей в решение реальных проблем их коллективной, личной жизни, обучение, технология построения собственной жизни в изменяющихся экономических и социально-культурных условиях.
5. Сотрудничество: объединение целей детей и взрослых.

Также была проведена работа по выявлению неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены списки детей группы риска, списки вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Социальный паспорт школы:

Общее количество детей	961
Количество «трудных» из группы «риска»	7
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	7
Количество детей из неполных семей	89
Многодетная семья	93
Количество детей из многодетных семей	154
Количество детей –сирот (опекаемых)	1
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	3
Количество детей- инвалидов	4
Количество детей с ОВЗ	0
Количество малообеспеченных семей	1

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

Были проведены рейды-посещения и изучения жилищно-бытовых условий детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей (составлены акты обследования.).

Были проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних»

«Берегись бед - пока их нет»

По сравнению с прошлым годом число учащихся, состоящих на внутришкольном учете не изменилось.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска» и состоящие на внутришкольном учёте.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
 - 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
 - 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
 - 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.
- Анализ диагностической работы показывает, что число детей, состоящих на внутришкольном учёте не увеличилось, но и не уменьшилось – всё это нужно учитывать при составлении планов работы с данными учащимися на будущий год.

Гражданско - патриотическое воспитание

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве школьной территории. Ежегодно весной и осенью проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Также в ходе патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия и акции:

- Конкурс рисунков «Армия вчера, сегодня, завтра» (5-11кл)
- Экскурсии в школьный музей.(1-11кл)
- Книжные выставки в библиотеке:
- -«Помним о павших, гордимся живыми!»
- - «Они защищали Отечество»
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества.
- Участие в недели молодёжного осеннего служения.
- Кадетский диктант
- Акция «Посылка солдату»
- Акция « Письмо солдату»
- Участие в военно- патриотической игре « Орленок»
- Акция « Добрые письма»
- Акция « Своих не бросаем»
- Акция «День неизвестного солдата»
- Акция «Герои Отечества»
- Библиотечный урок « Символы России»
- Акция « Свеча Памяти»
- Акция « Ленточка Победы и блокадный хлеб»
- Посещение ЦК Литературно- музыкальная композиция «Ленинградская победа».
- Историко-патриотические уроки "СТАЛИНГРАД. 200 ДНЕЙ МУЖЕСТВА". Музей
- Конкурс чтецов « Героям Отечества посвящается».
- Турнир им. А. Володина

- Митинг памяти воинам-интернационалистам
- Акция «Своих не бросаем»
- Диктант Победы
- Акция «Георгиевская Лента»
- Смотр Строя и песни «Победный Май».
- Посещение города героя «Волгоград»
- Районный смотр строя и песни Юнармейских отрядов
- Акция «Мы-граждане России»
- Международный День памяти жертв фашизма.
- 100 лет памяти З. Космодемьянской.
- Встреча с Героем Советского Союза Ю.И. Чуриловым офицер-летчик/
- Кадетский бал-2024
- День народного единства.
- Воздвиженский Храм, изготовление блиндажных свечей.
- Акция «Блокадная Ленточка»
- КВИЗ «70 СЛАВНЫХ ЛЕТ».
- Акция «Маленькое отважное сердце»
- Посвящение в «Орлята России»
- Посещение кинотеатра «Чайка» фильм «Незабытые».
- Областное торжественное мероприятие, посвященное полному выводу советских войск из Афганистана
- Торжественный митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- Посвящение в кадеты школы.
- Турнир им. А.В. Волокитина.
- Конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»
- Игра «Зарница»
- Военная-патриотическая игра «Патриот-2024»
- Музейный урок «Мы помним»
- Зарница 2.0
- Школьный смотр Строя и Песни.
- Акция «Обелиски»
- Слёт Первых «Хранители истории» г. Москва.
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Районный Смотр строя и песни.
- Акция «Свеча Памяти», митинг «День Памяти»
- Акция «Курск мы с тобой»

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Спортивно-оздоровительная воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, дни здоровья и многое другое.

В 2022 учебном году были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по

гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

Цикл классных часов:

- «Осторожно, токсикомания! Что такое сниффинг?»
- «Хорошие и плохие вещества»,
- «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику»,
- «Риск и ответственность»
- "Опасная мода: снюс"
- «Что такое насвай? Каковы последствия его употребления?»
- «Методы распространения наркотиков»
- «Понятие сниффинга, как распознать, первые признаки, и как оказать первую помощь.»
- «Уголовный кодекс о наркотиках»
- «Наркотики и здоровье»
- «Можно ли избавиться от наркомании»
- «Профилактика употребления снюсов»
- «Снюсы и сниффинг: чем травятся подростки»
- «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»
- «Уголовный кодекс о наркотиках»
- «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков»
- «Распространение наркомании и её последствия»
- «Признаки наркотического опьянения»
- «Осторожно: снюс!»
- «Дружба и наркотики»
- «Можно ли избавиться от наркомании»
- «Свобода или наркотики»

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», тематические Дни Здоровья.

5. Проведение родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

Активно ведется работа по внедрению и развитию фитнеса в школе. Под руководством педагога дополнительного образования, заместителя директора Болдышевой С.Я. обучающиеся занимают лидирующие позиции в городе, районе, области по количеству наград в соревнованиях по фитнесу. Лауреаты 2 степени Областного фестиваля по фитнес-аэробике среди учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре :

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный .желтый,зелёный.» « Мои друзья – дорожные знаки»

2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса
3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
4. Викторина «Я и дорога»
5. Устный журнал с учащимися 5-8 классов « Знаки дорожные »
6. Участие в районной акции «Письмо ЮИД»
- 7 Участие в акции « Лаборатория безопасности», « Дорога безопасности».
- 8 Практические занятия по ПДД « Безопасное лето»

Нравственно- эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, предметных декадах: день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта, День пожилых людей и др. Активно развивается театральная деятельность под руководством Тарасовой Ж.В. Традиционным стал конкурс чтецов.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Профориентационная работа школы

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

В школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл.), индивидуальные и групповые профориентационные беседы, посещение Ярмарки рабочих мест. Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с

профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Были организованы встречи с представителями учебных заведений Грязи, Липецка, Усмани и др. И к концу учебного года 80% учащихся выпускных классов (9,11кл) определились с выбором будущей профессии. 60% юношей, как правило, выбирают средне-специальные учебные учреждения, а 80% девушек склоняются к тому, что нужно получить высшее образование.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. Были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали следующие детские общественные организации: школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее.» (рук. Кондрашин Д. Н.), первичные детские общественные организации: РДШ в последствии РДДМ «Орлята России». В 2023 году в нашей школе создан ЦДИ.

В детских общественных объединениях велась содержательная и многообразная по формам работа, включающая ребят в различные виды деятельности. Данная работа проводилась в соответствии с планом мероприятий ШСК «Быстрее. Выше. Сильнее», «Орлята России» и ЦДИ, с учётом календарного плана воспитательной работы школы.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

Отчет о проделанной работе Первичного отделения «Созидатели будущего»

МБОУ СОШ №4 г. Грязи за 2024 год

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Созидатели будущего»

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В феврале 2023 года МБОУ СОШ № 4 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Созидатели будущего». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях «Движения Первых»:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Лидеры и активисты ПО Движения Первых «Созидатели будущего», а также актив центра детских инициатив СОШ № 4 в течение 2024 года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах «Движения Первых»

Подробнее о результатах нашей работы:

29.12.2024 год Активисты Движения Первых " Созидатели Будущего" МБОУ СОШ № 4 г. Грязи приняли активное участие в ежегодной Всероссийской акции «Российский Дед Мороз».

С 23 ноября по 6 декабря во Всероссийском детском центре «Смена» г. Анапа прошла тематическая программа «Стиль жизни» Движения Первых. Борискина Анастасия посетила данный Центр.

Отряд волонтеров « Мы вместе» МБОУ СОШ № 4 г. Грязи и актив Движения Первых " Созидатели Будущего" организовал на базе школы 4 благотворительную акцию « С добрым сердцем в Новый год». которая длилась с 1 по 26 декабря 2024 года. Первая партия Новогодних подарков, сладостей, игрушек, средств личной гигиены переданы в благотворительный фонд помощи детям «Особенные дети» Благотворительный фонд г. Липецк Вторая партия отправлена воспитанникам центра ГОАОУ "ТРАЕКТОРИЯ" , г. Грязи. Кроме сладких подарков, был подарен творческий подарок от ДАС "Театральная Шкатулка" рук. Жанна Тарасова . Юные Артисты порадовали детей Новогодним, ярким представлением

На протяжении 2024 года реализуется проект «Орлята России»

12 декабря 2024 года в День Конституции в МБОУ СОШ № 4 г. Грязи состоялось торжественное Посвящение в "Движение первых"

08.12.2024 года Актив Первых провел танцевально-игровую игру « Стартинейджер». В рамках акции Молодёжь за ЗОЖ,

06.12.2024 года в стенах нашей школы прошел школьный конкурс чтецов "Родные любимые", который был посвящен темам семьи и семейных ценностей. Активисты Движения Первых стали организаторами данного мероприятия.

04.12.2024 года активисты Первых приняли участие в акции «Первые благодарят», «День объятий».

3 декабря 2024 года в Центре культуры города Грязи прошло торжественное посвящение в «Хранители Истории» в рамках Всероссийского проекта Движения Первых.

02.12.2024 года Более 100 школьников 6-11 классов и активистов Движения Первых МБОУСОШ №4 г. Грязи, приняли участие в Правовом диктанте

28.11.2024 года в приходе Воздвиженского храма города Грязи состоялась патриотическая акция "Окопная свеча", в которой приняли участие активисты Движения ПЕРвых, волонтерского отряда "Мы вместе", кадеты школы №4

26.11.2024года активисты "Движения Первых" школы 4 г. Грязи "Созидатели Будущего" посетили Школу актива на базе Грязинского технического колледжа

Региональный слёт представителей Движения Первых Липецкой области. Прекрасная история 2024 года. Благодарность от Первого заместителя губернатора Липецкой области Рябченко А.Н. за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» на территории Липецкой области в 2024 году получила заместитель директора нашей школы [Светлана Болдышева](#)

В преддверии самого тёплого праздника ноября, Дня матери, в школе 4, 25.11.2024года прошел праздничный концерт "Милая мамам моя" и торжественная церемония Чествования лучших мам. Соорганизаторами стало Первичное отделение Движения Первых.

24.11.2024 года Активистами Движения Первых была организована акция [#ПервыеБлагодарят](#) [#СпасибоМама](#)

В школе №4 г. Грязи, 21 ноября 2024 года прошел традиционный праздник "Посвящение в первоклассники" Мероприятие прошло при активном участии Активистов Движения Первых " Созидатели Будущего", педагогических классов школы.

Ноябрь 2024года Активом «Созидатели Будущего» были организованы «Добрые каникулы».

15.11.24 г. активисты школы №4 участники Движения Первых провели увлекательную игру-квиз "Первые - Пионерам" для старшего поколения.

14.11.2024г в школе 4 г. Грязи прошло яркое мероприятие - это долгожданная «Классная встреча» Приглашённым гостем которой стал Федеральный судья Александр Александрович Царик

Всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие» Первые Школы № 4 «Созидатели Будущего». 23 октября 2024 года отправились в «Походы Первых – больше, чем путешествие», чтобы получить свежие эмоции, научиться и узнать новое.

18-20 октября на базе СОК "Прометей" прошел очный этап региональной

"Медиашколы" "Движения Первых» Нашу школу представляли [Вика Тимофеева](#)
[Карина Дима Дарья Руднева](#)

Октябрь 2024года Актив Движения Первых организовал и провёл акцию ко Дню Отца « Первые благодарят».

Октябрь 2024года Конкурс видеороликов « Первые благодарят», посвященный Дню Учителя. Победителями стали 11б, 10а, 5б ,5г классы.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ
«[#ВместеЯрче](#)-2024»

Балмочных Валерия МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, 4б класс / кл. рук. Шкатова Н.С./, одержала победу , получив почётное место в конкурсе детских рисунков. Валерия была награждена ценными подарками.

8 октября 2024года в рамках проекта "Первые в профессии" активисты МБОУ СОШ №4 посетили ГОАОУ "ТРАЕКТОРИЯ".

Наша школа 4 г. Грязи приняла участие в сборе гуманитарной помощи для жителей Курской области. Организаторами данной акции стал отряд добровольцев " МЫ ВМЕСТЕ" и Актив Движения Первых "Созидатели Будущего"

25 сентября 2024 г в Городском молодёжном центре прошёл Региональный чемпионат по оказанию первой помощи совместно с Российским Красным Крестом | Липецкая область Активисты Первых Школы 4" Созидатели Будущего" хорошо показали себя на отборочном муниципальном этапе и вошли в число сильнейших команд, которые поборолись за право участия во Всероссийском чемпионате по первой помощи

Спортивный семейный фестиваль "Семейная команда" прошёл в Грязинском районе 25.09.2024года

Школу 4 г. Грязи представляли семьи:

-  Карповых
-  Куликовых
-  Аникиных
-  Макаренко
-  Бобровых
-  Лысцовых
-  Сурковых
-  Валенсуэла
-  Мелиховых

Несомненно, самым волнующим и долгожданным моментом стала церемония награждения! По итогам всех спортивных состязаний, 1 место заняла семья Бобровых (4 школа)

20 сентября 2024 г [МАУК "ЦКР" Грязинского муниципального района](#) ,состоялась конференция местного отделения в Грязинском районе.

Школу 4 г. Грязи представляли:

Куратор Движения Первых, заместитель директора школы [Светлана Болдышева](#)
Президент ЦДИ, председатель Совета Первых " Созидатели Будущего",Президент

Школы [Анна Лякина](#)

Активист отряда Первых [Вика Тимофеева](#)

14.09.2024 года активисты Движения Первых "Созидатели Будущего" школы № 4 г. Грязи, прошли обучение в Липецке в Центре экологических проектов, где состоялась классная встреча "Как попасть в лагерь мечты", которую организовали представители регионального родительского сообщества "Родные-Любимые"

1 сентября 2004 года Активисты «Движения Первых» «Созидатели Будущего» Школы № 4 г. Грязи провели акцию памяти по погибшим в школе Беслана, устроив импровизированный мемориал из детских игрушек, фотографий и свечей. Проведена праздничная линейка «Наша школьная планета».

30.08.2024года Активисты Движения Первых "Созидатели будущего" посетили приют бездомных животных "Территория спасения", чтобы передать все необходимое, в чем нуждаются наши братья меньшие, собранная помощь оказана коллективом школы № 4 г. Грязи

Август 2024года организация и проведении акции «Протяни руку помощи», «Триколор с Первыми», Акция детских рисунков в поддержку жителей Курской области «Первые с вами!»

Август 2024 года УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СМЕНА В ТАМБОВСКОМ ВУЗЕ.Лучшая молодёжь школы № 4 г. Грязи Лидеры Первых Анастасия Борискина, Ангелина Макарова посетили и прошли обучение в данном вузе.

Активисты Движения Первых "Созидатели Будущего" школы № 4 Создаём и Творим своё будущее на Смене Первых на территории СОК "Прометей" с лучшими в августе 2024года.

с 17.07 по 22.07.2024 г на территории экологического центра «Бакланово» Смоленской области прошла третья смена Летнего слёта семейного сообщества Родные-Любимые. Нашу школу представила семья Ненаховых.

13 июля 2024 года активисты Движения Первых МБОУ СОШ N4 г. Грязи Болдырева Анна и Макаренко Александр вместе со своими семьями приняли участие в "Семейном походе" Первых.

10 июля 2024 г. команда МБОУ СОШ N4 г. Грязи "Созидатели будущего", в составе Лякиной Анны, Борискиной Анастасии, Ненаховой Карины, Тимофеевой Виктории, Рудневой Дарьи побывали на Дне Первых в Нижнем парке г. Липецка

08.июля 2024года участие в акции «Завтрак с Первыми».

07.07.2024г. Семейным пикником отметили День семьи в Липецке. Родительский Совет Первых школы № 4 г. Грязи, принял участие в Ярком Мероприятии, ими стали семьи: Рудневых, Куликовых, Луговских, Горькаевы.

"Лето с Первыми!" - именно так звучит девиз нашей команды "Созидатели Будущего" в 2024году. Наши активисты стали участниками мероприятий и акций. 21 июня 2024 года в 20.00 Активисты Движения Первых зажгли свечу памяти в честь погибших во времена Великой Отечественной войны у Мемориала воинской славы г.Грязи.

22 июня 2024 г Активисты и кадеты школы "Витязь" почтили память погибших в годы войны минутой молчания и возложили цветы к Вечному огню. Побывали на благотворительном спортивном фестивале «Футбол в сердце», который проходил на стадионе «Металлург», и даже выиграли мяч с подписями знаменитостей. Приняли участие в Масштабном празднике, посвященном Выпускному Вечеру 11-ых классов.

28 июня 2024года Всероссийская акция « Движение Вперёд», посвященная Дню Молодёжи.

12.июня 2024 года акция « Российский Триколор».

08.06.2024 год МАРШРУТ ЕДИНСТВА: «ЗАБЕГ ПЕРВЫХ», ПРИУРОЧЕННОЙ КО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ БЕГА

05.06.2024 год. Ученики 1-11 классов вместе с активистами школьного Движения Первых "Созидатели Будущего" присоединились к всероссийской акции «Бумажный Бум»

ФЕСТИВАЛЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ. 02.06.2024 года Активисты Движения Первых " Созидатели Будущего" школы № 4 г. Грязи, приняли активное участие в Фестивале Движения Первых

Май 2024 года. В школе № 4 г. Грязи активисты движения Первых " Созидатели Будущего", волонтеры отряда [#МЫВМЕСТЕ](#), педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов приняли участие в проекте «Добрые крышечки», приняли участие в торжественном мероприятии « Последний звонок», « Лучший ученик года!», II Всероссийский слёт Движения «Хранители истории».

Активисты Движения Первых Грязинского района школы 4, пройдя отборочный тур на Всероссийский слет «Хранители истории», вошли в состав делегации Липецкой области. С 16 по 17 мая в Москве на ВДНХ прошел Второй слет Всероссийского проекта «Хранители истории», в котором приняли участие Первые из Грязинского района школы 4.

18 мая 2024 года состоялся I школьный Слёт "Движения Первых" Школы 4 г. Грязи "Созидатели Будущего".

15 мая на базе Клуба железнодорожников прошел МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЛЕТ Грязинского района посвященный Дню детских общественных организаций.

19 мая 2024 года. Команда Первых-Четвёртой "Созидатели". Одна из лучших команд муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В общекомандном зачете: третье призовое место заняла команда "Созидатели".

3 мая 2024 года на базе МБОУ СОШ №1 прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Команда школы 4, третье призовое место.

В МБОУ СОШ № 4 г. Грязи 13 мая 2024 года было проведено общешкольное родительское собрание среди активных родителей.

В канун Дня Победы, учащиеся, кадеты, активист Родительского Совета Движения

Перых Куликов А.Ю. Школы № 4 г. Грязи, возложили цветы к могилам военнослужащих, героически погибших в ходе специальной военной операции и погибшим в вооруженном конфликте в Чечне, в преддверии 9 МАЯ активисты Движения Первых "Созидатели Будущего" Школы № 4 г. Грязи, навестили и поздравили ветеранов с наступающим праздником и лично сказали «Спасибо» героям, которые отстояли в бою и в тылу нашу страну, в преддверии Дня Победы прошла встреча с семьями военнослужащих, учащихся школы 4 г. Грязи, погибших в ходе специальной военной операции.

Активисты Движения Первых, поздравили с наступающим Днем Победы и пожелали здоровья, счастья и конечно, скорейшего победного окончания спецоперации 

05.05.2024 г. в преддверии праздника Победы активисты движения Первых организовали и провели акцию «Цветы Победы». Цель акции проявить уважение к павшим в войне советским воинам и воинам братских и союзных республик, посадить цветы в память о событиях военных лет.

06.05.2023 г. в преддверии 79-ой годовщины Победы в ВОВ активисты Движения Первых приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Окна Победы»

06.05.2024г. Волонтеры отряда «Мы вместе», актив ПО « Созидатели Будущего» Школы 4, присоединились к акции « Георгиевская ленточка», которая стартовала в РФ в преддверии Дня Победы.

06.05.2024г. Активисты Первых в преддверии праздника Дня Победы поздравили ветеранов с наступающим праздником. Для каждого пожилого человека они приготовили праздничное поздравление: цветы, сладкие подарки.

Первые Четвертой Созидатели Будущего В качестве Делегации Липецкой области посетила выставку «Россия» на ВДНХ 16.04.2024года

26-27 марта 2024г Активистами движения Первых был организован и проведён Школьный Театральный фестиваль.

Лидеры Движения Первых « Созидатели будущего» школы №4, приняли участие в Стратегической сессии «Совета Первых Первичного отделения» Грязинского района, которая прошла 28 марта 2024г на базе МБОУ СОШ № 4 г. Грязи.

25 марта 2024 года Волонтеры и активисты Движения Первых « Созидатели будущего» школы № 4 поучаствовали в акции в поддержку пострадавших в теракте в Крокус Сити Холле.

20.03.2024г участие в проекте « Большая Перемена», участница Анастасия Смагина.

19.03. 2024года Торжественная линейка посвященная открытию Года Семьи.

17.03.2024 года Активисты Движения Первых школы № 4, организовали праздничный концерт « Мы будущее России», на избирательном участке № 0214 Школы № 4.

07.03.2024г проведение акции « Весна в Движении».

06.03.2024г Проведение конкурса чтецов «Героям Отечества посвящается».

05.03.2024г учащиеся школы №4, активисты Движения Первых, приняли участи во Всероссийской

акции «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы.

Март 2024 года участие в акции «Миллион добрых дел».

24.02.2024 года проведение Турнира памяти имени А. Волокитина.

11.01.2024 год Всероссийская акция «Благодарю»

13.01.2024 года Активисты Движения Первых школы 4 «Созидатели будущего», приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»

17.01.2024 года Активисты Движения Первых приняли активное участие в Дне детских изобретений.

18.01.2024 года Актив Первичного отделения Созидатели Будущего» приняли участие в Чемпионате «Познавай и узнавай» среди первичных отделений Грязинского района, завоевав почётное 2 место.

26.01.2024 года Актив Движения Первых «Созидатели будущего» стали активными участниками и соорганизаторами акции «Блокадный хлеб»

08.02.2024 года . Актив Первых принял участие в организации и проведении Мероприятия «Вечер встречи с выпускниками». Проведена Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце».

09.02.2024 года В конкурсе Первичка года, команда «Созидатели будущего» стали Победителями.

12.02.2024 года состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России».

13.02.2024 года Активисты Первых приняли участие в торжественном мероприятии «Юность опалённая войной».

14.02.2024 года прошла ежегодная акция. Приуроченная к Международному дню книгодарения, а также Всероссийская акция «Открывая книгу».

21.02.2024 года Активисты движения первых «Созидатели Будущего» приняли участие во Всероссийском песенном флешмобе «Нас миллионы русских» в поддержку участников СВО.

В течение 2024 года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих

Итоги работы ПО Движения Первых «Созидатели Будущего» за 2024 год.

1 Сертификаты участника школы Волонтера г. Липецка. Лякиной Анны.

2 Сертификат участника Всероссийского детского центра «Смена» г. Анапа.

Тематическая программа «Стиль жизни» Движения Первых. Борискина Анастасия посетила данный Центр.

3 Благодарственное письмо благотворительного фонда «Особенные дети», за активное участие в благотворительной акции «Шедрый вторник».

4 Сертификаты Местного отделения «Движения Первых», за активную реализацию проекта «Орлята России».

- 5 Сертификаты участников за успешное участие и прохождение Правового диктанта.
- 6 Благодарность от Первого заместителя губернатора Липецкой области Рябченко А.Н. за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» на территории Липецкой области в 2024 году получила заместитель директора нашей школы [Светлана Болдышева](#)
- 7 Сертификаты участников очного этапа региональной "Медиашколы" "Движения Первых». Участники [Вика Тимофеева](#) [Карина Дима](#) Дарья Руднева на базе СОК "Прометей"
- 8 Конкурс видеороликов «Первые благодарят», посвященный Дню Учителя. Победителями стали 11б, 10а, 5б ,5г классы. Подарки от Движения Первых классным руководителям.
- 9 ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ «[#ВместеЯрче](#)-2024» Балмочных Валерия МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, 4б класс / кл. рук. Шкатова Н.С./, одержала победу , получив почётное место в конкурсе детских рисунков. Валерия была награждена ценными подарками и дипломом.
- 10 Сертификаты участников УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СМЕНА В ТАМБОВСКОМ ВУЗЕ. Лидеры Первых Анастасия Борискина, Ангелина Макарова посетили и прошли обучение в данном вузе.
- 11 Сертификаты участников третьей смены Летнего слёта семейного сообщества Родные-Любимые. Нашу школу представила семья Ненаховых. На территории экологического центра «Бакланово» Смоленской области.
- 12 Сертификаты участников "Семейного похода" Болдырева Анна и Макаренко Александр.
- 13 Грамоты «ЗАБЕГ ПЕРВЫХ», ПРИУРОЧЕННОЙ КО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ БЕГА. За самое активное участие.
- 14 Активисты Движения Первых Грязинского района школы 4, пройдя отборочный тур на Всероссийский слет «Хранители истории», вошли в состав делегации Липецкой области С 16 по 17 мая в Москве на ВДНХ прошел Второй слет Всероссийского проекта «Хранители истории», в котором приняли участие Первые из Грязинского района школы 4.Каждый участник проекта получил сертификат участника: Реммель А.Х., Ненахова К., Косых З., Юдин М., Артемов Т.
- 15 Грамоты и дипломы за активное участие в школьном фестивале.

Подводя итоги работы и работы нашей команды, можно уверенно сказать – мы справились с поставленными задачами. Нашу работу оценили.

- 16 Диплом победителя Первичка года, команда « Созидатели будущего».
- 17 Сертификаты Местного отделения За активную реализацию проекта «Орлята России».
- 18 Диплом Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В общекомандном зачете: третье призовое место. Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры .
- 19Актив Первичного отделения Созидатели Будущего» приняли участие в Чемпионате « Познавай и узнавай» среди первичных отделений Грязинского района, завоевав почётное 2 место. Диплом участника.
- 20 Диплом за активное участие в деятельности местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» за 2023-2024 учебный год.
- 21 Диплом Лауреата 1 степени Российская школьная весна. Регионального этапа 2 Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна». В номинации «Эстрадный танец».

22 Диплом отряду МБОУ СОШ № 4 , занявшему 2 место на этапе «Оказание Первой помощи» Всероссийской военно- патриотической игры « Зарница 2.0».

23 Благодарность от личного состава и командования 104 артиллерийской бригады. За оказание гуманитарной помощи.

Благодарственные письма: Благодарность от Первого заместителя губернатора Липецкой области Рябченко А.Н. за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» на территории Липецкой области в 2024 году получила заместитель директора нашей школы [Светлана Болдышева](#)

На 2025 год поставлен ряд задач:

- 1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения Первых» в школе.*
- 2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения Первых».*
- 3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.*
- 4. Активно развивать детское волонтерское движение.*

Советом ЦДИ были организованы и проведены:

- Праздничная линейка « Школьная планета»
- Акция « Память Беслана».
- Экскурсии и мероприятия к 1 сентября.
- Посещение Краснодвиженского храма.
- Конференция местного отделения Движения Первых.
- Семейный Спортивный Фестиваль Первых.
- Конкурс творческих работ #ВМЕСТЕ ЯРЧЕ
- Региональный Чемпионат по оказанию Первой мед. помощи. Красный крест.
- "Эколята- молодые защитники природы"
- Акция « Курск, мы с тобой!»
- Конкурс "Цифровая волна", который проходил накануне выборов губернатора Липецкой области.
- Проект « В гостях у ученого» Движения Первых.
- Военно- патриотическая игра «Орлёнок»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ «#ВместеЯрче-2024».
- Акция « Своих не бросаем»
- Конкурс видеороликов « Первые учителям»
- Региональный конкурс экскурсоводов « Край родной»
- Акция « Благодарю Ко Дню отца»
- Реализация программы « Орлята России».
- Акция «Походы Первых, лучше чем Путешествие»
- Осенний пришкольный лагерь «Радуга».
- Фестиваля науки 2024 года прошёл интеллектуальный марафон для школьников «С наукой познаю мир.
- «Семья России-новое богатство» / Юдин-Луговских/
- Митинг памяти погибших сотрудников органов Внутренних дел.
- Акции Движения Первых в рамках Добрые каникулы.

- Акция « Чистое поколение-2024», прокурор Пузиков А.И.
- Проект « Классные встречи» с Федеральным судьей Царик А.А.
- Обучение основам мед. помощи. Российский Красный крест. Складчикова В.П., Бугаков А.В. Программа «Младший инструктор».
- Региональный Слет Движения Первых 20.11.2024г
- Посвящение в Первокласники.
- День матери. Праздничный концерт.
- Школа актива Движения Первых
- Реализация проекта Орлята России.
- Акция «Окопные свечи».
- Танцевальная игра «Стартинейджер».Диско-вечер.
- Форум Добровольцев.
- Торжественная линейка, посвященная Дню Добровольца.
- Посещение Школы Лидера.
- Конкурс чтецов « Родные любимые».
- Участие в проекте « Орлята России».
- Посвящение в Первые+ Инаугурация Президента
- Посвящение в Хранители истории+ получение обложки Граждани России.
- Открытие новогодней елки у ЦК.
- Посещение областного мероприятия Герои Отечества.
- Мастер класс добровольцев в Полосатом кактусе.
- Акция «Дети-детям»
- Акция « Российский Дед Мороз»
- Праздничный концерт «Друг друга храните»
- Новогодние праздники в школе.
- Уроки мужества
- Акция «Ленточки Ленинградской Победы»
- Посвящение в Орлята России.
- Классные встречи с Емельяненко С. В. Емельяненко – капитан полиции, инспектор ГИБДД отдела по исполнению административного законодательства
- Классные встречи с иереем П. Жуковым храма А. Невского
- Посещение планетария « Орион»
- Классные встречи с Е. Буцилиным
- Вечер встречи с выпускниками.
- Реализация проекта Орлята России.
- Награждение Первых в проекте « Летучка»
- Олимпиада « Дорожная азбука»
- Памятное мероприятие « Юность опаленная войной»
- Памятный митинг к Годовщине вывода войск из Афганистана.
- Акция «Помним.Гордимся»
- Волокитинский Турнир.
- Конкурс чтецов «Герои Отечества»
- Отчетное собрание по проекту « Орлята России»
 - Онлайн викторина «Черкизово»
 - Мероприятия «Маленькие герои большой войны». ЦК 4-ые классы
 - Военно- патриотическая игра « Орлёнок».
 - Вручение Юбилейных медалей ветеранам.
 - Реализация программы « Орлята России».
 - Акция Движения Первых « Здоровая беседа»
 - ДПЮ

- Просмотр спектакля А. Фадеева «Молодая гвардия».
- Гала концерт Театрального фестиваля.
- Участие в районном Театральном фестивале.
- Полуфинал конкурса «Ученик года-2024».
- Полуфинал Фестиваля проектов.
- Вахта Памяти. Поздравление участников ВОВ.
- Вахта памяти «Смотр строя и песни».
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Внеклассное мероприятие Дети войны».
- Итоговый Фестиваль школьных ученических проектов.
- Районный смотр строя и песни.
- Вызов Первых. Спортивная игра.
- Акция «Подари книгу».
- Конкурс «Ученик года-2025»
- Муниципальный слет Движения Первых.
- Последний звонок.
- Экскурсия в парк Патриот.
- Экскурсия в Центр занятости.
- Школьный лагерь «Радуга»
- Тренировка по карате с Е. Буцилиным.
- Региональные соревнования «Вызов Первых»
- Выпускной Бал «За синей Птицей»
- Проект по сохранению исторической памяти *80 лет Победы.
- Дни Первых. Региональный уровень.
- Всероссийская проектная школа «Наследие»
- IV Сезон научно- популярного конкурса видео «Знаешь? Научи»
- Университетские смены.

Выводы: деятельность школьных общественных объединений в 2024- 2025 учебном году была активной и результативной. Удалось обеспечить вовлечённость учащихся школы в реализацию программы «Орлята России».

Рекомендации:

1. Активизировать вовлечение детей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Однако многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Здесь стоит отметить работу Колупановой М.Н. (1 кл) , Чичкановой О.Е., Студеникиной О.В. (2 кл), Черенковой Н.А. (4 кл.), Пановой С.В. (8 кл), Коротаевой Т.В. /6в кл), Сушковой О.Н./7а класс/, Горяиновой И.А./8 кл/, Азариной О.Н./

7кл/ - эти классные руководители смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители данных классов не только принимают активное участие в мероприятиях класса, но и школы. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете.

Ожидаемые конечные результаты

- Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
- Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
- Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
- Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2_d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttd=7776000&ustp=F

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 г. Грязи на 2025-2026 уч.год

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры **на 2025-2026 учебный год 2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

- -1 сентября: День знаний;
- -3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- - 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- -10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- -11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- -21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- -27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
- - 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

- - 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- -2 октября: Международный день социального педагога;
- - 4 октября: День защиты животных;
 - 4 октября: День Учителя;
 - -20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- -25 октября: Международный день школьных библиотек

Ноябрь:

- - 4 ноября: День народного единства;
- - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- - 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- - 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- - 1 декабря: День математика;
- - 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

- - 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- - 9 декабря: День Героев Отечества;
- - 10 декабря: День прав человека;
- - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- - 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- - 1 января: Новый год;
- - 7 января: Рождество Христово;
- - 25 января: День российского студенчества;
- - 26 января: Международный день без Интернета;
- - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- - 2 февраля: День воинской славы России;
- - 7 февраля: Всемирный день балета;
- - 8 февраля: День российской науки;
- - 14 февраля: День книгодарения;
- - 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- - 21 февраля: Международный день родного языка;
- - 23 февраля: День защитника Отечества

Март:

- - 8 марта: Международный женский день;
- - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- - 21 марта: Всемирный день поэзии;
- - 25 марта: час Земли;
- - 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- - 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- - 12 апреля: День космонавтики;
- - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- - 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- - 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- - 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- - 9 мая: День Победы;
- - 18 мая: Международный день музеев;
- - 19 мая: День детских общественных организаций России;
- - 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- - 1 июня: Международный день защиты детей;
- - 5 июня: День эколога;
- - 6 июня: День русского языка;
- - 12 июня: День России;
- - 22 июня: День памяти и скорби;
- - 27 июня: День молодежи.

Июль:

- - 8 июля: День семьи, любви и верности;
- - 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- - 25 августа: День воинской славы России;
- - 27 августа: День российского кино.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4 КЛАССЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка: «Наша школьная планета»	1-4	02.09.	Администрация школы, классные руководители, актив Движения Первых.
Классный час «Разговоры о важном». Подъём флага РФ, исполнение гимна	1-4	каждый понедельник	Администрация школы, классные руководители.
Классные встречи с родителями учащихся. В рамках проекта «Движение Первых»	1-4	сентябрь-декабрь	Классные руководители, актив ЦДИ
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	1-4	сентябрь	Администрация школы, социальная служба школы, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	03.09.	Администрация школы, классные руководители, куратор кадетского клуба Бугаков А.В. актив ЦДИ
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	05-06.09..	Зам. директора Болдышева С.Я., отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилак тике ДДТТ, пожарной безопасно сти, экстремизма, терроризма, разработка	1-4	02.09- 30.09.	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив Движения Первых «Созидатели

схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			будущего» школы 4.
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-4	в течение года	Зам. директора Болдышева, актив ЦДИ, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе»
Участие в школьных акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Бумажный Бум», «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Зам. директора Болдышева, актив ЦДИ, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе».
Акция «Протяни руку помощи»	1-4	Сентябрь	Администрация школы. Актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе»
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.	Учителя начальных классов, актив Движения первых «Созидатели будущего»
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	в течение месяца	Классные руководители, педагоги доп. образования
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я. Актив ЦДИ, классные руководители
Просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья.	1-4	в течение года	Администрация школы, учителя физкультуры, школьный психолог, актив ЦДИ школы 4, классные руководители, школьная мед. сестра.
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	3-4	октябрь	Классные руководители, актив ЦДИ
Международный день пожилых людей.	1-4	01.10.	Администрация школы, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ школы 4, творческие коллективы школы.
Библиотечный урок «Правила	1-2	02.10.	Зав. библиотекой

общения с книгой»			Свинцова Н.Я., классные руководители
Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	1-4	октябрь	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ, педагоги ДОП образования
Участие в акциях «Движение Первых»	1-4	в течение года	Актив ЦДИ, педагогические классы.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «Учитель- мой компас земной»	1-4	04.10.	Администрация школы, классные руководители актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, творческие коллективы школы.
Месячник здоровья (по отдельному плану)	1-4	01.10-25.10.	Администрация школы, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, учителя физкультуры, школьная мед. сестра, отряд волонтеров «Мы вместе», соц. педагог, школьный психолог.
День отца в России.	1-4	19.10.	Администрация школы, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, творческие коллективы школы, отряд волонтеров «Мы вместе».
Международный день школьных библиотек. Конкурс чтецов «Родные люди»	1-4	24.10.	Администрация школы, зав. библиотекой Свинцова Н.Я., отряд волонтеров «Мы вместе».
Благотворительная осенняя ярмарка «Протяни руку помощи»	1-4	октябрь	Администрация школы, Актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе».
Праздник осени «Осенняя катавасия».	1-4	октябрь	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители,

			руководители творческих объединений, актив ЦДИ школы, педагогические классы.
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	1-4	ноябрь	Учителя технологии Горяинова И.А., Шашков В.А. классные руководители 1-11 классов
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	24.10.	Актив ЦДИ, классные руководители, педагогические классы.
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти .	1-4	25.10.	Администрация школы, классные руководители, центр Детских инициатив.
Начало работы над исследовательскими проектами.	2-4	ноябрь	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, учителя предметники.
Мероприятия Ко Дню народного единства.	1-4	04.11.	Классный руководитель библиотекарь школьный Свинцова Н.Я., актив ЦДИ
Праздник «День семьи». Эстафета поколений «Наши родители - выпускники школы».	1-4	15.11.	Администрация школы, классные руководители, руководители творческих объединений, актив ЦДИ школы 4, учителя физической культуры.
«Семейный день»	1-4	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Серии репортажей о семьях, торжественных мероприятиях, посвященных Году семьи, через СМИ .	1-4	течение года	Пресс Центр Первых, «Медиа-волна».
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	1-4	в течение года	Классные руководители
Праздничная линейка ко Дню государственного герба	1-4	25.11.	АКТИВ ЦДИ. Классные

Российской Федерации			руководители, кадетский клуб «Витязь».
День матери в России.	1-4	29.11.	Администрация школы, классные руководители, актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, творческие коллективы школы
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11.	Администрация школы, классные руководители, учителя истории, актив ЦДИ школы,кадетский клуб «Витязь»
Месячник, посвященный борьбе со СПИДом	1-4	с 14.11-по 14.12.	Зам. директора Болдышева С.Я., мед. сестра, классные руководители, актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе», психолог школы.
День неизвестного солдата. Международный День инвалида.	1-4	01.12.2024г	Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ, отряд волонтёров «Мы вместе», актив ЦДИ школы 4.
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.	Отряд волонтёров «Мы вместе», актив ЦДИ.
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	1-4	в течение года	Администрация школы, педагог- психолог Реммель А.Х., социальный педагог Бирюкова О.И.
Информационно- методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами	1-4	в течение года	Администрация школы, социальная служба школы

содействия семейному воспитанию			
Международный день художника.	1-4	08.12.	Учитель изо, классные руководители.
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4	09.12.	Классные руководители
Неделя правовой помощи детям.	1-4	С 11-15 декабря	Классные руководители, социальный педагог школы, психолог.
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	1-4	13.12.	Администрация школы, учителя физкультуры, обж, актив ЦДИ школы 4, классные руководители.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	в течение месяца	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе»
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	1-4	27.12.	Администрация школы, классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	1-4	20.12.	Актив ЦЕНТРА, администрация школы
Начало месячника оборонно-массовой работы и спортивной работы.	1-4	23.01 по 23.02.	Администрация школы, учитель ОБЖ, учителя физической культуры, актив ЦДИ школы 4
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.	1-4	январь,	Администрация школы, учителя истории, актив ЦДИ
День памяти жертв Холокоста	3-4	27.01.	Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	3-4	Январь-апрель	Зам. директора С.Я. Болдышева, классные руководители, актив ЦДИ школы 4
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Январь	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе».
Участие в конкурсах, фестивалях, форумах разного	1-4	в течение года	Зам. директора Болдышева С.Я.,

уровня и направлений.			классные руководители, руководители творческих объединений, актив ЦДИ школы 4
Экологическая акция « Бумажный Бум»	1-4	Февраль	Отряд волонтеров «Мы вместе» школы 4, классные руководители
Месячник гражданско патриотического воспитания.	1-4	февраль /по отдельному плану/	Администрация школы, зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	2-4	08.02	Заместитель директора по Болдышева С.Я., классные руководители, педагоги-предметники
День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	3-4	14.02.	Администрация школы, учитель ОБЖ, актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», классные руководители
Международный день родного языка.	3-4	21.02.	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	23.02.	Заместитель директора Болдышева С.Я., учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	06-07.03.	Заместитель директора по Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
Неделя детской и юношеской книги	1-4	май	Зав. библиотекой Свинцова Н.Я., классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	3-4	18.03.	Администрация школы, учителя истории, классные

			руководители, отряд волонтеров «Мы вместе».
Месячник по антинаркотическому воспитанию / по отдельному плану/	3-4	01.03-31.03.	Администрация школы, психолог, соц. педагог, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров , «Мы вместе».
Всемирный День Театра. Фестиваль театральных постановок.	1-4	27.03. по 29.03	Администрация школы, руководитель театральной студии Ж.В. Тарасова, актив ЦДИ.
День Защиты детей. Всемирный день здоровья.	1-4	04.04.	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
Военно- спортивная игра «Патриот»	2-4	Апрель	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, учителя физической культуры.
День космонавтики	1-4	апрель	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, учитель информатики Мещерякова Е.В., актив ЦДИ школы 4.
Всемирный День Земли.	3-4	22.04.	Заместитель директора Болдышева С.Я., учителя биологии, географии.
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Рассказ о Чернобыльской аварии.	3-4	26.04.	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ школы 4, классные руководители, учитель ОБЖ, отряд волонтеров «Мы вместе».
День Победы. Акция «Память Жива»	1-4	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив

			ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
Международный День музеев.	2-4	18.05.	Классные руководители, руководитель школьного музея «Истоки», актив ЦДИ.
День детских общественных объединений.	1-4	19.05.	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.	Актив ЦДИ
Итоговая выставка детского творчества, отчётный концерт творческих коллективов.	1-4	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., руководители творческих объединений.
Праздник «Прощание с начальной школой».	4	май	Классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь-июль	Администрация школы, классные руководители, пед. классы.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, руководители творческих объединений

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	1-4	Сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я, руководитель МО классных руководителей Ветрова Л.В.
Классный час «Разговоры о важном». Подъём флага РФ, исполнение гимна	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители.
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025	1-4	до 20 сентября	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители

учебный год. Составление плана воспитательной работы.			
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог школы
Посещение трудных семей.	1-4	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог.
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	до 20 сентября	Классные руководители, социальная служба.
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	до 15 сентября	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители, учитель информатики Мещерякова Е.В.
Оформление классных уголков, уголков и рубрик по ПДД	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы по классам на учебный год	1-4	с 21 сентября	Зам.директора Болдышева С.Я.
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	до 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-4	ноябрь	Зам директора С.Я. Болдышева, руководитель МО Ветрова Л.В.
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	до 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	до 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-4	март	Зам директора Болдышева С.Я., руководитель МО Ветрова Л.В.
Педсовет по теме воспитательной работы.	1-4	27 марта	Зам директора Болдышева С.Я.
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	до 17 мая	Зам. директора Болдышева С.Я.

Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	до 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май- июнь	Классные руководители

Модуль « Внеурочной деятельности»

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
« Основы функциональной грамотности»	1-4	1	Классные руководители
«Тропинка в мир профессий»	4а	1	Черенкова Н.А.
« Я- исследователь»	4б	1	Шкатова Н.С.
«Мой край родной» « С любовью к книге»	3а	1 1	Свинцова Л.Н.
«Орлята России»	1а, 2в, 3б	1	Колупанова М.Н. Шушкова Н.И. Квиташ Е.В.
«Азбука здоровья»	1-4	1	Сушкова О.Н.
«Россия-страна возможностей»	2а	2	Чичканова О.Е.
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	1-4	Сентябрь	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	1-4	в течение года	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования

Модуль « Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение выездных представлений, театров в школе	1-4	в течение года	зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
Посещение концертов в Центре культурного развития.	1-4	в течение года	зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
Экскурсии по историческим местам.	3-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия.	3-4	в течение года	классные руководители
Посещение драматического театра Л. Толстого г. Липецк	1-4	в течение года	классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	классные руководители
Мероприятия « Орлята России»	1-2	в соответствии с планом РДДМ	Классные руководители, актив ЦДИ, педагогические классы

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	1-4	сентябрь, 2024г	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	сентябрь, 2024г	Классные руководители
Рейд по проверке классных уголков и уголков по ПДД	1-4	сентябрь, 2024г	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Работа в соответствии с обязанностями, знакомство с системой самоуправления класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Рейд по проверке сменной обуви и внешнего вида учащихся	1-4	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Конкурс «Лучший класс»	3-4	в течение года	Администрация

			школы, актив ЦДИ школы 4
Рейд по проверке светоотражателей и схемы « Мой безопасный маршрут»	1-4	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Рейд по проверке дневников	2-4	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Отчет перед классом о проведенной работе	3-4	май	Классные руководители
Модуль « Урочная деятельность» / Согласно рабочих программ учебных предметов/			

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные классные собрания	1-4	август	администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания /по графику классных руководителей/	1-4	в течение года	классные руководители
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора Болдышева С.Я.
Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	1-4	сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я.
Общешкольное родительское собрание. Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	октябрь, январь, март, май	Администрация школы, классные руководители
Собрание Совета профилактики	1-4	ноябрь, январь	администрация школы, председатель Совета, психолог, соц. педагог
Заседание Совета школы	1-4	октябрь, май	администрация

			школы, председатель Совета, психолог, соц. педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	администрация школы, классные руководители.
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	в течение года	Администрация школы, соц. психологическая служба.
Индивидуальные консультации. Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	в течение года	классные руководители, школьный психолог, соц. педагог Мещерякова Е.В.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета	председатель Совета, соц. педагог, психолог
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятиях.	1-4	в течение года	председатели родительских комитетов, классные руководители.
Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.	1-4	май	администрация школы, классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	сентябрь-май	Администрация школы, соц. педагог
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся.	1-4	май	Администрация школы, классные руководители
День открытых дверей для родителей	1-4	по отдельному графику	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Актив.ЦДИ
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	в течение года	Актив ЦДИ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	в течение года	АктивЦДИ
Участие в благотворительных акциях	1-4	в течение года	Актив ЦДИ, классные руководители.
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	в течение года	Классные руководители, актив ЦДИ, педагогические классы
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классные часы «Азбука профессий»,	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	1-4	сентябрь-декабрь	Педагог психолог, классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия района, округа, области	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»	1-4	в течение года	Педагог психолог, классные руководители
Организация кружковой работы	1-4	сентябрь	руководители кружков
Выступление на	1-4	в течение месяца	классные руководители

внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий				
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные Руководители	
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	начало сентября	Администрация школы, классные руководители	
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Социальный педагог	
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	Классные Руководители	
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	октябрь	Зам директора Болдышева С.Я. Соцпедагог	
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	сентябрь, 2024г	Администрация школы, классные руководители	
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь, 2024г	социальный педагог	
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, психолог школы	
Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	раз в четверть	Классные руководители	
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители.	
Совет профилактики правонарушений. Работа Совета профилактики.	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора Болдышева С.Я. Соц.педагог	

Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	1-4	в течение года	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу. Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	по запросу	Социальный педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители, учителя информатики
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»)	1-4	22 ноябрь	Актив ЦДИ, классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Актив ЦДИ
Участие в тематических профилактических месячника	1-4	по отдельному плану	Педагог- психолог, социальный педагог
Выступление инспекторов	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы,

ОГИБДД ОМВД России по г. Грязинскому району на родительских собраниях. Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет			классные руководители.
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	конец 4 четверти	Классные руководители

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	Актив ЦДИ, соц. педагог, психолог
Организация фото – выставки «Моя семья-моё богатство»	1-4	сентябрь	Актив ЦДИ, классные руководители, соц. педагог, психолог.
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	до 15 сентября	Зам директора Болдышева С.Я.
Оформление классных уголков	1-11	до 15 сентября	Классные руководители
Газеты ко Дню учителя	1-4	до 5 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	сентябрь – май	Библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Учреждения города, поселка	Классы	Мероприятия, сроки	Ответственные
Отдел полиции «Отдел МВД России Грязинского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май Проведение бесед	Заместитель директора Болдышева С.Я., соц. педагог, психолог, классные руководители

защите их прав Администрации Грязинского муниципального района, РЭО ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, ОМВД России по Грязинскому району.		сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	
Грязинская Районная Организация Липецкого Регионального Отделения Всероссийской Общественной Организации Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов, Молодёжный парламент Администрации Грязинского муниципального района, ВИА « От сердца к сердцу». Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики	1-4	в течение года Проведение Уроков мужества, акций специалистами Совета ветеранов, молодежного центра, волонтерами. Участие в спортивных мероприятиях и акциях.	Заместитель директора Большева С.Я.
МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи	1-4	в течение года Посещение спортивных кружков и секций, участие в спортивных конкурсах, фестивалях, сдача норм ГТО	Классные руководителя, учителя физической культуры, педагоги доп. образования.
Воздвиженский храм г. Грязи, храм А.Невского.	1-4	в течение года участие в акциях, посещение Воскресной школы, участие в богослужениях, паломнические поездки, общие мероприятиях, туристические поездки.	Отряд волонтеров « Мы вместе», классные руководители, актив ЦДИ
Центр культурного развития г.Грязи Культурно-досуговый центр г. Грязи	1-4	в течение года Культурно развлекательные программы	Администрация школы, классные руководители, соц.педагог, психолог, Актив ЦДИ, педагоги ДОП образования

Грязинский районный центр занятости населения	1-4	в течение года мероприятия по профориентации, экскурсии на предприятия	Соц. педагог школы, классные руководители
Кинотеатр «Чайка»	1-4	в течение года просмотр фильмов, посещение кинофестивалей, участие в лекциях и диспутах.	Зам.директора Болдышева С.Я., Соц. педагог, классные руководители
Школа искусств	1-4	в течение года занимается образовательной деятельностью по общеобразовательным программам в области искусства по разным направлениям, посещение концертов, открытых мероприятий, лекций.	Администрация школы, классные руководители
МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"	1-4	в течение года Центр ДОП образования. Для них реализуются 23 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог, психолог школы, педагоги доп. образования
МАУ "ФОК "ДЕЛЬФИН"	1-4	в течение года Обучению плаванию, участие в спортивных соревнованиях.	Администрация школы, классные руководители, учителя физической культуры

Детская поликлиника - Грязинская ЦРБ	1-4	апрель-май, 2025г Ежегодный медицинский осмотр детей	Администрация школы, школьная мед. сестра, классные руководители
Пожарно-спасательная часть № 19	1-4	в течение года проведение занятий по правилам безопасности, обучающие тренировки, ознакомление со спасательной техникой и средствами обеспечения безопасности, обучение приемам самозащиты, правилам поведения в экстренных ситуациях.	Учитель ОБЖ Бугаков А.В. классные руководители
Межрайонная поисково- спасательная служба на водных объектах №2 поисково-спасательного отряда на водных объектах Липецкой области	1-4	в течение года Профилактические мероприятия	Учитель ОБЖ Бугаков А.В., Классные руководители

МОДУЛИ ПО ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Модуль «Дополнительное образование»

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП»	1-4	4	Болдышева С.Я.
Актёрская студия «Театральная шкатулка»	1-4	2	Тарасова Ж.В.
«Робототехника»	3-4	2	Шашков В.А..
«Детский фитнес»	1б, 2б	1	Болдышева С.Я. Попова О.С.

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение репортажей на страницах газеты «Школьный Бум»	1-4	в течение года	классные руководители, актив ЦДИ школы 4
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Актив ЦДИ
Ведение группы социальной сети «ВКонтакте», в Телеграмм канале. Освещение школьных событий.	1-4	в течение года	Зам. директора С.Я. Болдышева

Модуль Школьный музей « ИСТОКИ» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение тематических экскурсий	1-4	По запросу	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в школьных театральных постановках	1-4	в течение года	Руководитель школьного театра

Модуль « Добровольческая деятельность» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города, района, области	1-4	в течение года	Руководитель отряда «Мы вместе»,
Модуль школьный спортивный клуб « Быстрее. Выше. Сильнее» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в мероприятиях по плану клуба	1-4	в течение года	Руководитель Клуба, учитель физкультуры, классные

			руководители
Модуль студия танца «СТЭП» / по отдельному плану/			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в творческих концертах и мероприятиях школы, района, области.	1-4	в течение года	Руководитель студии С.Я. Болдышева
Модуль «Детский Фитнес» /по отдельному плану/			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в спортивных соревнованиях, спортивных праздниках ,флешмобах	1б,2б	в течение года	Болдышева С.Я., Попова О.С.
МОДУЛЬ «КОНСТРУИРОВАНИЕ» /по отдельному плану/			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Обучению методики конструирования. Участие в конкурсах, фестивалях по робототехнике.	3,4	в течение года	Шашков В.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЯЯ ШКОЛА 5-9 КЛАССЫ			
<u>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</u> Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка: «Наша школьная планета»	5-9	02.09.	Администрация школы, классные руководители, актив Движения Первых.
Классный час «Разговоры о важном». Подъём флага РФ, исполнение гимна	5-9	каждый понедельник	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор
Классные встречи с родителями учащихся. В рамках проекта «Движение	5-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители, актив ЦДИ, педагог-

Первых»			организатор
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	5-9	сентябрь	Администрация школы, социальная служба школы, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	03.09.	Администрация школы, классные руководители, куратор кадетского клуба Бугаков А.В. актив ЦДИ, педагог-организатор
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	05-06.09.	Зам. директора Болдышева С.Я., отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	02.09- 30.09	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив Движения Первых «Созидатели, будущего» школы 4, педагог-организатор
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	Зам. директора Болдышева, актив ЦДИ, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Участие в школьных акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Бумажный Бум», «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Зам. директора Болдышева, актив ЦДИ, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Акция «Протяни руку помощи»	5-9	Сентябрь	Администрация школы. Актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.	Учителя русского языка и литературы, актив Движения

			первых «Созидатели будущего», педагог-организатор
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	в течение месяца	Классные руководители, педагоги доп. образования, педагог-организатор
Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	3-4 неделя сентября	Классные руководители. Актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья.	5-9	в течение года	Администрация школы, учителя физкультуры, школьный психолог, актив ЦДИ школы 4, классные руководители, школьная мед. сестра.
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	5-9	октябрь	Учителя русского языка и литературы, актив ЦДИ
Международный день пожилых людей.	5-9	01.10.2024	Администрация школы, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ школы 4, творческие коллективы школы.
Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	5-9	октябрь	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ, педагоги ДОП образования
Участие в акциях «Движение Первых»	5-9	в течение года	Актив ЦДИ, педагогические классы.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «Учитель- мой компас земной»	5-9	04.10.	Администрация школы, классные руководители актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, творческие коллективы школы, педагог- организатор
Месячник здоровья (по отдельному плану)	5-9	01.10-25.10.	Администрация школы, классные

			руководители, актив ЦДИ школы 4, учителя физкультуры, школьная мед. сестра, отряд волонтеров «Мы вместе», соц. педагог, школьный психолог.
День отца в России.	5-9	19.10.	Администрация школы, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, творческие коллективы школы, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог- организатор
Международный день школьных библиотек. Конкурс чтецов «Родные люди»	5-9	24.10.	Учителя русского языка и литературы., отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор.
Благотворительная осенняя ярмарка «Протяни руку помощи»	5-9	Октябрь	Администрация школы, Актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Праздник осени «Осенняя катавасия».	5-9	Октябрь	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители, руководители творческих объединений, актив ЦДИ школы, педагогические классы, педагог- организатор
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	5-9	ноябрь	Учителя технологии Горяинова И.А., Шашков В.А. классные руководители 5-8 классов
Посвящение в « Первые»!	5-9	24.10.	Актив ЦДИ, классные руководители, педагогические классы.
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти .	5-9	25.10.	Администрация школы, классные руководители, центр Детских инициатив.

Начало работы над исследовательскими проектами.	5-9	ноябрь	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, учителя предметники.
Мероприятия Ко Дню народного единства.	5-9	04.11.	Классный руководитель, актив ЦДИ, педагог-организатор
Праздник «День семьи». Эстафета поколений «Наши родители - выпускники школы».	5-9	15.11.	Администрация школы, классные руководители, руководители творческих объединений, актив ЦДИ школы 4, учителя физической культуры.
«Семейный день»	5-9	ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.	Администрация школы, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, учитель ОБЖ Бугаков А.В., кадетский клуб «Витязь».
Серии репортажей о семьях, торжественных мероприятиях, посвященных Году семьи, через СМИ .	5-9	течение года	Пресс Центр Первых, «Медиа-волна».
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	5-9	в течение года	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.	Учителя истории, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.	АКТИВ ЦДИ. Классные руководители, кадетский клуб «Витязь».
День матери в России.	5-9	29.11.	Администрация школы, классные руководители, актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, творческие коллективы школы
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11.	Администрация школы, классные

			руководители, учителя истории, актив ЦДИ школы, кадетский клуб «Витязь»
Месячник, посвященный борьбе со СПИДом	5-9	с 14.11-по 14.12.	Зам. директора Болдышева С.Я., мед. сестра, классные руководители, актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе», психолог школы.
День неизвестного солдата. Международный День инвалида.	5-9	01.12.	Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ, отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ школы 4, педагог-организатор.
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.	Педагог-организатор, учителя истории
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.	Отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ.
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	5-9	в течение года	Администрация школы, педагог- психолог Реммель А.Х., социальный педагог Бирюкова О.И.
Информационно- методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	5-9	в течение года	Администрация школы, социальная служба школы
Международный день художника.	5-9	08.12.	Учитель изо, классные руководители.
Общешкольная линейка ко	5-9	09.12.	Классные

Дню Героев Отечества Просмотр фильма			руководители, педагог-организатор
Неделя правовой помощи детям.	5-9	С 11-15 декабря	Классные руководители, социальный педагог школы, психолог.
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Школьный библиотекарь, педагог-организатор
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	5-9	13.12.	Администрация школы, учителя физкультуры, обж, актив ЦДИ школы 4, классные руководители.
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи .	5-9	20.12.	Актив ЦЕНТРА, администрация школы
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	в течение месяца	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтёров «Мы вместе»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.	Учителя истории
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	5-9	27.12.	Администрация школы, классные руководители
Начало месячника оборонно- массовой работы и спортивной работы.	5-9	23.01 по 23.02.	Администрация школы, учитель ОБЖ, учителя физической культуры, актив ЦДИ школы 4
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.	5-9	январь,	Администрация школы, учителя истории, актив ЦДИ
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.	Классные руководители, учителя истории.
Конкурс «Ученик года»	5-9	Январь-апрель	Зам. директора С.Я. Болдышева, классные руководители, актив ЦДИ школы 4
День российского студенчества	5-9	Январь	Педагог-организатор, отряд волонтёров « Мы вместе»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.	Классные руководители, отряд волонтёров «Мы вместе».

Участие в конкурсах, фестивалях, форумах разного уровня и направлений.	5-9	в течение года	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, руководители творческих объединений, актив ЦДИ школы 4, педагог-организатор
Экологическая акция «Бумажный Бум»	5-9	февраль	Отряд волонтеров «Мы вместе» школы 4, классные руководители
Месячник гражданско патриотического воспитания.	5-9	Февраль /по отдельному плану/	Администрация школы, зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	08.02.2025г	Заместитель директора по Болдышева С.Я., классные руководители, педагоги-предметники
День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	5-9	14.02.	Администрация школы, учитель ОБЖ, актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», классные руководители
Международный день родного языка. Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.	Учителя русского языка, школьный библиотекарь, педагог-организатор.
День Защитника Отечества	5-9	23.02.	Заместитель директора Болдышева С.Я., учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	06-07.03.	Заместитель директора по Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
Неделя детской и юношеской	5-6	март,	Зав. библиотекой

книги			Свинцова Н.Я., классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.	Администрация школы, учителя истории, классные руководители, отряд волонтёров « Мы вместе».
Месячник по антинаркотическому воспитанию / по отдельному плану/	5-9	01.03-31.03.	Администрация школы, психолог, соц. педагог, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтёров , «Мы вместе».
Всемирный День Театра. Фестиваль театральных постановок.	5-9	27.03. по 29.03	Администрация школы, руководитель театральной студии Ж.В. Тарасова, актив ЦДИ.
День Защиты детей. Всемирный день здоровья.	5-9	04.04.	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтёров « Мы вместе».
Военно- спортивная игра «Вперёд, мальчишки»	5-6	Апрель	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, учителя физической культуры.
День космонавтики	5-9	апрель	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, учитель информатики Мещерякова Е.В., актив ЦДИ школы 4.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.	Учителя истории, патриотический клуб « Витязь»
Всемирный День Земли.	5-9	22.04.	Заместитель директора Болдышева С.Я., учителя биологии, географии.
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Рассказ о	5-9	26.04.	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ

Чернобыльской аварии.			школы 4, классные руководители, учитель ОБЖ, отряд волонтеров «Мы вместе».
День Победы. Акция «Память Жива»	5-9	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
Международный День музеев.	5-9	18.05.	Классные руководители, руководитель школьного музея «Истоки», актив ЦДИ.
День детских общественных объединений.	5-9	19.05.	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.	Актив ЦДИ
Итоговая выставка детского творчества, отчётный концерт творческих коллективов.	5-9	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., руководители творческих объединений.
Работа детского оздоровительного лагеря	5-9	июнь-июль	Администрация школы, классные руководители, пед. Классы, педагог-организатор.
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, руководители творческих объединений
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я., руководитель МО

			классных руководителей Ветрова Л.В.
Классный час «Разговоры о важном». Подъём флага РФ, исполнение гимна	5-9	в течении года	Администрация школы, классные руководители.
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год. Составление плана воспитательной работы.	5-9	до 20 сентября	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители
Выполнение плана воспитательной работы.	5-9	в течении года	Зам.директора Болдышева, педагог-организатор, классные руководители.
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог школы
Посещение трудных семей.	5-9	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог.
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	до 20 сентября	Классные руководители, социальная служба.
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	до 15 сентября	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители, учитель информатики Мещерякова Е.В.
Оформление классных уголков, уголков и рубрик по ПДД	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы по классам на учебный год.	5-9	с 21 сентября	Зам.директора Болдышева С.Я.
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	до 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	Ноябрь	Зам директора С.Я. Болдышева, руководитель МО Ветрова Л.В.
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	до 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	до 25 марта	Классные

			руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	Март	Зам директора Болдышева С.Я., руководитель МО Ветрова Л.В.
Педсовет по теме воспитательной работы.	5-9	27 марта	Зам директора Болдышева С.Я.
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	до 17 мая	Зам. директора Болдышева С.Я.
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	до 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	май- июнь	Классные руководители

Модуль « Внеурочной деятельности»

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
« Основы функциональной грамотности»	5	1	Классные руководители
« Русская словесность»	5б	1	Буркова Л.В.
«Математическая грамотность»	6	1	Новикова Е.Н./6а/ Горяинова С.А. /6г,6в/ Леньшина Н.П./6б/
«Россия-мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
« Школьный музей «Истоки»	6б	1	Реммель А.Х.
«Просто Совёнок»	6г	1	Кравцова Т.С.
« Юный баскетболист»	6,8	1 во всех	Кондрашин Д.Н. Матыцин К.В.
«Читательская грамотность»	7	1	Азарина О.Н. Брезицкая О.В. Панова С.В./7б/ Климович Е.Г. /7а/
« Юный волейболист»	7,9	1	Кондрашин Д.Н. Матыцин К.В. Сушкова О.Н.
«Русская словесность»	7г	1	Азарина О.Н.
«Естественно-научная грамотность»	8	1	Бирюкова О.И. (8а) Андрюшина Ю.В./8д/ Голобокова Г.Г /8г/ Хрипунова Л.С./ 8б,в/

«Я исследователь»	8а	1	Бирюкова О.И.
"Школьный музей «Истоки»	8г	1	Орос Н.И.
« Финансовая грамотность»	9	1	Орос Н.И.
« Вероятность и статистика»	9	1	Савченко Е.А. Голобокова Г.Г.
« Всеобщая история»	9	0,5	Тимофеева Е.С.
Актерская студия Театральная шкатулка»	9	1 на все классы	Тарасова Ж.В.
Клуб « Витязь»	9	1на все	Бугаков А.В.
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	5-9	сентябрь	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	5-9	в течение года	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования

Модуль « Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение выездных представлений, театров в школе	5-9	в течение года	зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
Посещение концертов в Центре культурного развития.	5-9	в течение года	зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
Экскурсии по историческим местам.	5-9	в течение года	классные руководители

Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия.	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение драматического театра Л. Толстого г. Липецк	5-9	в течение года	классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	классные руководители
Мероприятия «Посвящение в Первые»	5	в соответствии с планом РДДМ	Классные руководители, актив ЦДИ, педагогические классы

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке классных уголков и уголков по ПДД	5-9	Сентябрь	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Работа в соответствии с обязанностями, знакомство с системой самоуправления класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Рейд по проверке сменной обуви и внешнего вида учащихся	5-9	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Конкурс «Лучший класс»	5-9	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Рейд по проверке светоотражателей и схемы «Мой безопасный маршрут»	5-9	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Рейд по проверке дневников	5-9	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

/ Согласно рабочих программ учебных предметов/

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные классные собрания	5-9	Август	администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания /по графику классных руководителей/	5-9	в течении года	классные руководители
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора Болдышева С.Я.
Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	5-9	Сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я.
Общешкольное родительское собрание. Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	октябрь, январь, март, май	Администрация школы, классные руководители
Собрание Совета профилактики	5-9	ноябрь, январь	администрация школы, председатель Совета, психолог, соц. педагог
Заседание Совета школы	5-9	октябрь, май	администрация школы, председатель Совета, психолог, соц. педагог
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	администрация школы, классные руководители.
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная	5-9	в течение года	Администрация

работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»			школы, соц. психологическая служба.
Индивидуальные консультации. Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	в течение года	классные руководители, школьный психолог, соц. педагог Мещерякова Е.В.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета	председатель Совета, соц. педагог, психолог
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	5-9	в течение года	педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий.	5-9	в течение года	председатели родительских комитетов, классные руководители.
Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.	5-9	Май	администрация школы, классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	сентябрь-май	Администрация школы, соц. педагог
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся.	5-9	Май	Администрация школы, классные руководители
День открытых дверей для родителей	5-9	По отдельному графику	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные

Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Актив.ЦДИ
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	в течение года	Актив ЦДИ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	в течение года	АктивЦДИ
Участие в благотворительных акциях	5-9	в течение года	Актив ЦДИ, классные руководители.
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классные часы «Азбука профессий»,	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	5-9	сентябрь-декабрь	Педагог психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия района, округа, области	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»	5-9	в течение года	Педагог психолог, классные руководители
Организация кружковой работы	5-9	сентябрь	руководители кружков
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	5-9	в течение месяца	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители	
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	начало сентября	Администрация школы, классные руководители	
Составление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Социальный педагог	
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители	
Участие в тематических профилактических месячниках, месячниках безопасности.	5-9	в течение года	Социально-психологическая служба	
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	5-9	октябрь	Зам директора Болдышева С.Я. Соц.педагог	
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	Социально-психологическая служба	
Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников.	5-9	1-2 неделя сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	5-9	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости.	Заместитель директора, классные руководители.	
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагоги, предметники.	

Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	5-9	в течении года	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя информатики
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»)	5-9	22 ноября	Актив ЦДИ, классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-9	январь	Классные руководители, социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны .Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	5-9	Март	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	5-9	май	Актив ЦДИ
Выступление инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Грязинскому району на родительских собраниях. Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	конец 4 четверти	Классные руководители

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки работ, обучающихся курса «Декоративно прикладное искусство»	5-9	в течение года	Педагоги доп. образования
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	Актив ЦДИ, соц. педагог, психолог
Организация фото – выставки «Моя семья-моё богатство»	5-9	сентябрь	Актив ЦДИ, классные руководители, соц. педагог, психолог.
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	до 15 сентября	Зам директора Болдышева С.Я.
Оформление классных уголков	1-11	до 15 сентября	Классные руководители
Газеты ко Дню учителя	5-9	до 5 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	сентябрь –май	Библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих	5-9	в течение года	Классные руководители

работ, посвященных событиям и памятным датам			
Оформление кабинетов и школы к образовательным и памятным событиям: - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	5-9	в течение года	Актив ЦДИ, классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнёрство»			
Учреждения города, поселка	Классы	Мероприятия, сроки	Ответственные
Отдел полиции «Отдел МВД России Грязинского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Грязинского муниципального района, РЭО ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, ОМВД России по Грязинскому району.	5-9	сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	Заместитель директора Болдышева С.Я., соц.педагог, психолог, классные руководители
Грязинская Районная Организация Липецкого Регионального Отделения Всероссийской Общественной Организации Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов, Молодёжный парламент Администрации Грязинского муниципального района, ВИА « От сердца к сердцу». Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики	5-9	в течение года Проведение Уроков мужества, акций специалистами Совета ветеранов, молодежного центра, волонтерами. Участие в спортивных мероприятиях и акциях.	Заместитель директора Болдышева С.Я.
МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи	5-9	в течение года Посещение спортивных	Классные руководителя, учителя физической культуры,

		кружков и секций, участие в спортивных конкурсах, фестивалях, сдача норм ГТО	педагоги доп. образования.
Воздвиженский храм г. Грязи, храм А.Невского.	5-9	в течение года участие в акциях, посещение Воскресной школы, участие в богослужениях , паломнические поездки, общие мероприятиях, туристические поездки.	Отряд волонтеров « Мы вместе», классные руководители, актив ЦДИ
Центр культурного развития г.Грязи Культурно-досуговый центр г. Грязи	5-9	в течение года Культурно развлекательные программы	Администрация школы, классные руководители, соц.педагог, психолог, Актив ЦДИ, педагоги ДОП образования
Грязинский районный центр занятости населения	5-9	в течение года мероприятия по профориентации, экскурсии на предприятия	Соц. педагог школы, классные руководители
Кинотеатр «Чайка»	5-9	в течение года просмотр фильмов, посещение кинофестивалей, участие в лекциях и диспутах.	Зам.директора Болдышева С.Я., Соц. педагог, классные руководители
Школа искусств	5-9	в течение года занимается образовательн деятельностью по общеобразовательным программам в области искусства по разным направлениям, посещени концертов, открытых мероприятий, лекций.	Администрация школы, классные руководители

МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"	5-9	в течение года Центр ДОП образования. Для них реализуются 23 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог, психолог школы, педагоги доп. образования
МАУ "ФОК "ДЕЛЬФИН"	5-9	в течение года Обучению плаванию, участие в спортивных соревнованиях.	Администрация школы, классные руководители, учителя физической культуры
Детская поликлиника - Грязинская ЦРБ	5-9	апрель-май Ежегодный медицинский осмотр детей	Администрация школы, школьная мед. сестра, классные руководители
Пожарно-спасательная часть № 19	5-9	в течение года проведение занятий по правилам безопасности, обучающие тренировки, ознакомление со спасательной техникой и средствами обеспечения безопасности, обучение приемам самозащиты, правилам поведения в экстренных ситуациях.	Учитель ОБЖ Бугаков А.В. классные руководители
Межрайонная поисково-спасательная служба на водных объектах №2	5-9	в течение года Профилактические	Учитель ОБЖ Бугаков А.В., Классные

поисково-спасательного отряда на водных объектах Липецкой области		мероприятия	руководители
МОДУЛИ ПО ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
Модуль «Дополнительное образование»			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП»	5-8	5	Болдышева С.Я.
Актёрская студия «Театральная шкатулка»	5,9	4	Тарасова Ж.В.
«Детский фитнес»	5-8	2	Болдышева С.Я.
«Юный баскетболист»	5-8	3	Кондрашин Д.Н.
«Юный волейболист»	5-8	3	Кондрашин Д.Н.
Музей «Истоки»	5-8	2	Реммель А.Х.
«Творческая мастерская»	5-8	4	Горяинова И.А.
«Основы 3Д моделирования»	5-8	2	Горяинова И.А.
Кадетский клуб «Витязь»	9	2	Бугаков А.В.
«Виртуальная реальность»	9	2	Мещерякова Е.В.
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение репортажей на страницах газеты «Школьный Бум»	5-9	в течение года	классные руководители, актив ЦДИ школы 4
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Актив ЦДИ
Ведение группы социальной сети «ВКонтакте», в Телеграмм канале. Освещение школьных событий.	5-9	в течение года	Зам. директора С.Я. Болдышева
Модуль Школьный музей « ИСТОКИ» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение тематических экскурсий	5-9	По запросу	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в школьных театральных постановках	5-9	в течение года	Руководитель школьного театра

Модуль « Добровольческая деятельность» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города, района, области	5-9	в течение года	Руководитель отряда «Мы вместе»,

Модуль школьный спортивный клуб « Быстрее. Выше. Сильнее» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в мероприятиях по плану клуба	5-9	в течение года	Руководитель Клуба, учитель физкультуры, классные руководители

Модуль студия танца « СТЭП» / по отдельному плану/			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в творческих концертах и мероприятиях школы, района, области.	5-9	в течение года	Руководитель студии С.Я. Болдышева

Модуль « Детский Фитнес» /по отдельному плану/			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в спортивных соревнованиях, спортивных праздниках ,флешмобах	5-9	в течение года	Болдышева С.Я., Попова О.С.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНАЯ ШКОЛА 10-11 КЛАССЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка: «Наша школьная планета»	10-11	01.09.	Администрация школы, классные руководители, актив Движения Первых.
Классный час «Разговоры о важном». Подъём флага РФ, исполнение гимна	10-11	каждый понедельник	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор
Классные встречи с родителями учащихся. В рамках проекта «Движение Первых»	10-11	сентябрь-декабрь	Классные руководители, актив ЦДИ, педагог- организатор
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	10-11	сентябрь	Администрация школы, социальная служба школы, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	03.09.	Администрация школы, классные руководители, куратор кадетского клуба Бугаков А.В. актив ЦДИ, педагог- организатор
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	05-06.09.	Зам. директора Болдышева С.Я., отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилак- тике ДДТТ, пожарной безопасно- сти, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	02.09- 30.09.	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив Движения Первых «Созидатели, будущего» школы 4, педагог-организатор
Участие в школьной акции «За наших» (сбор	10-11	в течение года	Зам. директора Болдышева, актив

гуманитарной помощи в зону СВО)			ЦДИ, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Участие в школьных акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Бумажный Бум», «Письмо солдату»	10-11	в течение года	Зам. директора Болдышева, актив ЦДИ, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Акция «Протяни руку помощи»	10-11	сентябрь	Администрация школы. Актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09.	Учителя русского языка и литературы, актив Движения первых «Созидатели будущего», педагог-организатор
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	в течение месяца	Классные руководители, педагоги доп. образования, педагог-организатор
Участие в акции «Зеленая Россия»	10-11	3-4 неделя сентября	Классные руководители. Актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья.	10-11	в течение года	Администрация школы, учителя физкультуры, школьный психолог, актив ЦДИ школы 4, классные руководители, школьная мед. сестра.
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	10-11	октябрь	Учителя русского языка и литературы, актив ЦДИ
Международный день пожилых людей.	10-11	01.10.	Администрация школы, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ школы 4, творческие коллективы школы.

Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	10-11	октябрь	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ, педагоги ДОП образования
Участие в акциях «Движение Первых»	10-11	в течение года	Актив ЦДИ, педагогические классы.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «Учитель- мой компас земной»	10-11	04.10.	Администрация школы, классные руководители актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, творческие коллективы школы, педагог- организатор
Месячник здоровья (по отдельному плану)	10-11	01.10-25.10.	Администрация школы, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, учителя физкультуры, школьная мед. сестра, отряд волонтеров «Мы вместе», соц. педагог, школьный психолог.
День отца в России.	10-11	19.10.	Администрация школы, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, творческие коллективы школы, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог- организатор
Международный день школьных библиотек. Конкурс чтецов «Родные люди»	10-11	24.10.	Учителя русского языка и литературы., отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор.
Благотворительная осенняя ярмарка «Протяни руку помощи»	10-11	октябрь	Администрация школы, Актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
Праздник осени «Осенняя катавасия».	10-11	октябрь	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители, руководители

			творческих объединений, актив ЦДИ школы, педагогические классы, педагог-организатор
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	10-11	ноябрь	Учителя технологии Горяинова И.А., Шашков В.А. классные руководители 5-8 классов
Посвящение в «Первые»!	10-11	24.10.	Актив ЦДИ, классные руководители, педагогические классы.
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти .	10-11	25.10.	Администрация школы, классные руководители, центр Детских инициатив.
Начало работы над исследовательскими проектами.	10-11	ноябрь	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, учителя предметники.
Мероприятия Ко Дню народного единства.	10-11	04.11.	Классный руководитель, актив ЦДИ, педагог-организатор
Праздник «День семьи». Эстафета поколений «Наши родители - выпускники школы».	10-11	15.11.	Администрация школы, классные руководители, руководители творческих объединений, актив ЦДИ школы 4, учителя физической культуры.
«Семейный день»	10-11	ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10-11	08.11.	Администрация школы, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, учитель ОБЖ Бугаков А.В., кадетский клуб «Витязь».
Серии репортажей о семьях, торжественных мероприятиях,	10-11	течение года	Пресс Центр Первых, «Медиа-волна».

посвященных Году семьи, через СМИ .			
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	10-11	в течение года	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.	Учителя истории, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.	АКТИВ ЦДИ. Классные руководители, кадетский клуб «Витязь».
День матери в России.	10-11	29.11.	Администрация школы, классные руководители, актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, творческие коллективы школы
День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30.11.	Администрация школы, классные руководители, учителя истории, актив ЦДИ школы, кадетский клуб «Витязь»
Месячник, посвященный борьбе со СПИДом	10-11	с 14.11-по 14.12.	Зам. директора Болдышева С.Я., мед. сестра, классные руководители, актив Первых «Созидатели будущего» школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе», психолог школы.
День неизвестного солдата. Международный День инвалида.	10-11	01.12.	Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ, отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ школы 4, педагог-организатор.
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.	Педагог-организатор, учителя истории
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.	Отряд волонтеров «Мы вместе», актив ЦДИ.
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам	10-11	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог Реммель

разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей			А.Х., социальный педагог Бирюкова О.И.
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	10-11	в течение года	Администрация школы, социальная служба школы
Международный день художника.	10-11	08.12.	Учитель изо, классные руководители.
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	10-11	09.12.	Классные руководители, педагог-организатор
Неделя правовой помощи детям.	10-11	С 11-15 декабря	Классные руководители, социальный педагог школы, психолог.
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Школьный библиотекарь, педагог-организатор
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	10-11	13.12.	Администрация школы, учителя физкультуры, обж, актив ЦДИ школы 4, классные руководители.
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи .	10-11	20.12.	Актив ЦЕНТРА, администрация школы
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	в течение месяца	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.	Учителя истории
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	10-11	27.12.	Администрация школы, классные руководители
Начало месячника оборонно-массовой работы и спортивной работы.	10-11	23.01 по 23.02.	Администрация школы, учитель ОБЖ, учителя физической

			культуры, актив ЦДИ школы 4
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.	10-11	январь,	Администрация школы, учителя истории, актив ЦДИ
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.	Классные руководители, учителя истории.
Конкурс «Ученик года»	10-11	Январь-апрель	Зам. директора С.Я. Болдышева, классные руководители, актив ЦДИ школы 4
День российского студенчества	10-11	Январь	Педагог-организатор, отряд волонтеров «Мы вместе»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.	Классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе».
Участие в конкурсах, фестивалях, форумах разного уровня и направлений.	10-11	в течение года	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, руководители творческих объединений, актив ЦДИ школы 4, педагог-организатор
Экологическая акция «Бумажный Бум»	10-11	февраль	Отряд волонтеров «Мы вместе» школы 4, классные руководители
Месячник гражданско патриотического воспитания.	10-11	Февраль /по отдельному плану/	Администрация школы, зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	08.02.	Заместитель директора по Болдышева С.Я., классные руководители, педагоги-предметники
День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	10-11	14.02.	Администрация школы, учитель ОБЖ, актив ЦДИ, отряд волонтеров «Мы вместе», классные руководители
Международный день родного	10-11	21.02.	Учителя русского

языка. Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.			языка, школьный библиотекарь, педагог-организатор.
День Защитника Отечества	10-11	23.02.	Заместитель директора Болдышева С.Я., учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренняя	10-11	06-07.03.	Заместитель директора по Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
Неделя детской и юношеской книги	10-11	март	Зав. библиотекой Свинцова Н.Я., классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.	Администрация школы, учителя истории, классные руководители, отряд волонтеров «Мы вместе».
Месячник по антинаркотическому воспитанию / по отдельному плану/	10-11	01.03-31.03.	Администрация школы, психолог, соц. педагог, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров , «Мы вместе».
Всемирный День Театра. Фестиваль театральных постановок.	10-11	27.03. по 29.03	Администрация школы, руководитель театральной студии Ж.В. Тарасова, актив ЦДИ.
День Защиты детей. Всемирный день здоровья.	10-11	04.04.	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
Военно- спортивная игра «Вперёд, мальчишки»	10-11	апрель	Администрация школы, учитель ОБЖ, классные руководители, актив ЦДИ школы 4,

			учителя физической культуры.
День космонавтики	10-11	апрель,	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители, учитель информатики Мещерякова Е.В., актив ЦДИ школы 4.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.	Учителя истории, патриотический клуб «Витязь»
Всемирный День Земли.	10-11	22.04.	Заместитель директора Болдышева С.Я., учителя биологии, географии.
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Рассказ о Чернобыльской аварии.	10-11	26.04.	Заместитель директора Болдышева С.Я., актив ЦДИ школы 4, классные руководители, учитель ОБЖ, отряд волонтеров «Мы вместе».
День Победы. Акция «Память Жива»	10-11	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе».
Международный День музеев.	10-11	18.05.	Классные руководители, руководитель школьного музея «Истоки», актив ЦДИ.
День детских общественных объединений.	10-11	19.05.	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, актив ЦДИ школы 4, отряд волонтеров «Мы вместе», педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.	Актив ЦДИ
Итоговая выставка детского творчества, отчётный концерт творческих коллективов.	10-11	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., руководители творческих объединений.

Работа детского оздоровительного лагеря	10-11	июнь-июль	Администрация школы, классные руководители, пед. Классы, педагог-организатор.
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители, руководители творческих объединений

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	10-11	сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я, руководитель МО классных руководителей Ветрова Л.В.
Классный час «Разговоры о важном». Подъём флага РФ, исполнение гимна	10-11	в течении года	Администрация школы, классные руководители.
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год. Составление плана воспитательной работы.	10-11	до 20 сентября	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители
Выполнение плана воспитательной работы.	10-11	в течении года	Зам.директора Болдышева, педагог-организатор, классные руководители.
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог школы
Посещение трудных семей.	10-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог.
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	до 20 сентября	Классные руководители, социальная служба.
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	10-11	до 15 сентября	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители, учитель информатики

(Навигатор)			Мещерякова Е.В.
Оформление классных уголков, уголков и рубрик по ПДД	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы по классам на учебный год.	10-11	с 21 сентября	Зам.директора Болдышева С.Я.
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	до 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	10-11	ноябрь	Зам директора С.Я. Болдышева, руководитель МО Ветрова Л.В.
Отчет по ВР за 2 четверть	10-11	до 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	10-11	до 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	10-11	март	Зам директора Болдышева С.Я., руководитель МО Ветрова Л.В.
Педсовет по теме воспитательной работы.	10-11	27 марта	Зам директора Болдышева С.Я.
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	до 17 мая	Зам. директора Болдышева С.Я.
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	до 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	май- июнь	Классные руководители

Модуль « Внеурочной деятельности»

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
« Глобальные компетенции»	10	1	Классные руководители
« Креативное мышление»	11	1	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
«Россия- моя история»	10-11	1 на всех 10 и 11 классы	Кравцова Т.С.

		отдельно	
«Человек.Общество.Мир»	11	1 на всех	Желтиков Н.В.
НВП	10-11	1	Бугаков А.В.
«Основы вожатского дела»	10б,11б	1	Хорошилова Т.Б.
«Медиа-волна»	10-11	1 час на всех	Тарасова Ж.В.
«Баскетбол»	10	1	Учителя физической культуры
« Волейбол»	11	1	Учителя физической культуры
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	10-11	сентябрь	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования
Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	10-11	в течение года	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	Зам.директора Болдышева С.Я., педагоги ДОП образования

Модуль « Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение выездных представлений, театров в школе	10-11	в течение года	зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
Посещение концертов в Центре культурного развития.	10-11	в течение года	зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
Экскурсии по историческим местам.	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия.	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение драматического театра Л. Толстого г. Липецк	10-11	в течение года	классные руководители
Туристические походы «В	10-11	май	классные

поход за здоровьем»			руководители

МОДУЛЬ « САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке классных уголков и уголков по ПДД	10-11	сентябрь	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Работа в соответствии с обязанностями, знакомство с системой самоуправления класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Рейд по проверке сменной обуви и внешнего вида учащихся	10-11	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Конкурс «Лучший класс»	10-11	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Рейд по проверке светоотражателей и схемы « Мой безопасный маршрут»	10-11	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Рейд по проверке дневников	10-11	в течение года	Администрация школы, актив ЦДИ школы 4
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители

Модуль « Урочная деятельность»

/ Согласно рабочих программ учебных предметов/

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события,	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
-----------------------	---------------	------------------------------	----------------------

мероприятия		проведения	
Организационные классные собрания	10-11	август	администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания /по графику классных руководителей/	10-11	в течении года	классные руководители
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора Болдышева С.Я.
Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	10-11	сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я.
Общешкольное родительское собрание. Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	октябрь, январь, март, май	Администрация школы, классные руководители
Собрание Совета профилактики	10-11	ноябрь, январь	администрация школы, председатель Совета, психолог, соц. педагог
Заседание Совета школы	10-11	октябрь, май	администрация школы, председатель Совета, психолог, соц. педагог
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	администрация школы, классные руководители.
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	в течение года	Администрация школы, соц. психологическая служба.
Индивидуальные	10-11	в течение года	классные

консультации. Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.			руководители, школьный психолог, соц. педагог Мещерякова Е.В.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета	председатель Совета, соц. педагог, психолог
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	10-11	в течение года	педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий.	10-11	в течение года	председатели родительских комитетов, классные руководители.
Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.	10-11	май	администрация школы, классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	сентябрь-май	Администрация школы, соц. педагог
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся.	10-11	май	Администрация школы, классные руководители
День открытых дверей для родителей	10-11	По отдельному графику	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Актив.ЦДИ
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	в течение года	Актив ЦДИ

Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	в течение года	Актив ЦДИ
Участие в благотворительных акциях	10-11	в течение года	Актив ЦДИ, классные руководители.
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классные часы «Азбука профессий»,	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	10-11	сентябрь-декабрь	Педагог психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия района, округа, области	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»	10-11	в течение года	Педагог психолог, классные руководители
Организация кружковой работы	10-11	сентябрь	руководители кружков
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	10-11	в течение месяца	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные

Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	4-9 сентября	Классные руководители	
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	начало сентября	Администрация школы, классные руководители	
Составление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Социальный педагог	
«15 минут о безопасности»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
Участие в тематических профилактических месячниках, месячниках безопасности.	10-11	в течение года	Социально-психологическая служба	
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	10-11	октябрь	Зам директора Болдышева С.Я. Соц.педагог	
Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	Социально- психологическая служба	
Обновление информационных уголков по безопасности	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников.	10-11	1-2 неделя сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	10-11	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости.	Заместитель директора, классные руководители.	
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагоги, предметники.	

Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	10-11	в течении года	Зам. директора Болдышева С.Я. Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;	10-11	сентябрь-октябрь	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители, учителя информатики
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»)	10-11	22 ноября	Актив ЦДИ, классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	10-11	январь	Классные руководители, социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	10-11	февраль-март	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны .Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	10-11	март	Заместитель директора Болдышева С.Я., классные руководители

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	10-11	май	Актив ЦДИ
Выступление инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Грязинскому району на родительских собраниях. Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	конец 4 четверти	Классные руководители

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки работ, обучающихся курса «Декоративно прикладное искусство»	10-11	в течение года	Педагоги доп. образования
Оформление тематических стендов	10-11	в течение года	Актив ЦДИ, соц. педагог, психолог
Организация фото – выставки «Моя семья-моё богатство»	10-11	сентябрь	Актив ЦДИ, классные руководители, соц. педагог, психолог.
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	до 15 сентября	Зам директора Болдышева С.Я.
Оформление классных уголков	1-11	до 15 сентября	Классные руководители
Газеты ко Дню учителя	10-11	до 5 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	сентябрь –май	Библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих	10-11	в течение года	Классные руководители

работ, посвященных событиям и памятным датам			
Оформление кабинетов и школы к образовательным и памятным событиям: - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	10-11	в течение года	Актив ЦДИ, классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнёрство»			
Учреждения города, поселка	Классы	Мероприятия, сроки	Ответственные
Отдел полиции «Отдел МВД России Грязинского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Грязинского муниципального района, РЭО ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району, ОМВД России по Грязинскому району.	10-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	Заместитель директора Болдышева С.Я., соц.педагог, психолог, классные руководители
Грязинская Районная Организация Липецкого Регионального Отделения Всероссийской Общественной Организации Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов, Молодёжный парламент Администрации Грязинского муниципального района, ВИА « От сердца к сердцу». Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики	10-11	в течение года Проведение Уроков мужества, акций специалистами Совета ветеранов, молодежного центра, волонтерами. Участие в спортивных мероприятиях и акциях.	Заместитель директора Болдышева С.Я.
МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи	10-11	в течение года Посещение спортивных	Классные руководители, учителя физической культуры,

		кружков и секций, участие в спортивных конкурсах, фестивалях, сдача норм ГТО	педагоги доп. образования.
Воздвиженский храм г. Грязи, храм А.Невского.	10-11	в течение года участие в акциях, посещение Воскресной школы, участие в богослужениях , паломнические поездки, общие мероприятиях, туристические поездки.	Отряд волонтеров « Мы вместе», классные руководители, актив ЦДИ
Центр культурного развития г.Грязи Культурно-досуговый центр г. Грязи	10-11	в течение года Культурно развлекательные программы	Администрация школы, классные руководители, соц.педагог, психолог, Актив ЦДИ, педагоги ДОП образования
Грязинский районный центр занятости населения	10-11	в течение года мероприятия по профориентации, экскурсии на предприятия	Соц. педагог школы, классные руководители
Кинотеатр «Чайка»	10-11	в течение года просмотр фильмов, посещение кинофестивалей, участие в лекциях и диспутах.	Зам.директора Болдышева С.Я., Соц. педагог, классные руководители
Школа искусств	10-11	в течение года занимается образовательн деятельностью по общеобразовательным программам в области искусства по разным направлениям, посещени концертов, открытых мероприятий, лекций.	Администрация школы, классные руководители

МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"	10-11	в течение года Центр ДОП образования. Для них реализуются 23 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог, психолог школы, педагоги доп. образования
МАУ "ФОК "ДЕЛЬФИН"	10-11	в течение года Обучению плаванию, участие в спортивных соревнованиях.	Администрация школы, классные руководители, учителя физической культуры
Детская поликлиника - Грязинская ЦРБ	10-11	апрель-май, 2025г Ежегодный медицинский осмотр детей	Администрация школы, школьная мед. сестра, классные руководители
Пожарно-спасательная часть № 19	10-11	в течение года проведение занятий по правилам безопасности, обучающие тренировки, ознакомление со спасательной техникой и средствами обеспечения безопасности, обучение приемам самозащиты, правилам поведения в экстренных ситуациях.	Учитель ОБЖ Бугаков А.В. классные руководители
Межрайонная поисково-спасательная служба на водных объектах №2	10-11	в течение года Профилактические	Учитель ОБЖ Бугаков А.В., Классные

поисково-спасательного отряда на водных объектах Липецкой области		мероприятия	руководители
---	--	-------------	--------------

МОДУЛИ ПО ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
---	--	--	--

Модуль «Дополнительное образование»			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Образцовый детский коллектив. Студия эстрадного танца «СТЭП»	10-11	6	Болдышева С.Я.
Актёрская студия «Театральная шкатулка»	9-11	3	Тарасова Ж.В.
«Юный баскетболист»	7-11	3	Кондрашин Д.Н.
«Юный волейболист»	7-11	4	Кондрашин Д.Н.
Кадетский клуб «Витязь»	9-11	2	Бугаков А.В.
Проектная деятельность	11	2	Желтиков Н.В.

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение репортажей на страницах газеты «Школьный Бум»	10-11	в течение года	классные руководители, актив ЦДИ школы 4
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	в течение года	Актив ЦДИ
Ведение группы социальной сети «ВКонтакте», в Телеграмм канале. Освещение школьных событий.	10-11	в течение года	Зам. директора С.Я. Болдышева

Модуль Школьный музей « ИСТОКИ» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение тематических экскурсий	10-11	По запросу	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Участие в школьных театральных постановках	10-11	в течение года	Руководитель школьного театра
---	-------	----------------	----------------------------------

Модуль « Добровольческая деятельность» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города, района, области	10-11	в течение года	Руководитель отряда «Мы вместе»,
Модуль школьный спортивный клуб « Быстрее. Выше. Сильнее» (по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в мероприятиях по плану клуба	10- 11	в течение года	Руководитель Клуба, учитель физкультуры, классные руководители
Модуль студия танца « СТЭП» / по отдельному плану/			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в творческих концертах и мероприятиях школы, района, области.	10-11	в течение года	Руководитель студии С.Я. Болдышева