

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрена и принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
от 29.03.2024 г. (протокол № 10)

Утверждена:
приказом директора № 124
от 29.03.2024 г.
_____ О.В. Брезicka

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
« Основы функциональная грамотности»
для 3 класса
2024– 2025 учебный год

Автор-составитель: Квиташ Е.В.

г. Грязи

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность (8 занятий)

Занятие 1. Про дождевого червяка.

Практическая часть: научно-познавательный текст; основная мысль текста, тема текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, дополнение предложений, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Занятие 3. Кальций.

Практическая часть: научно-познавательный текст; основная мысль текста, тема текста, составление вопросов по содержанию текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; разгадывание шарад; личностная оценка прочитанного.

Занятие 5. Сколько весит облако?

Практическая часть: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Занятие 7. Хлеб – всему голова.

Практическая часть: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Занятие 9. Про мел.

Практическая часть: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; кластер о происхождении мела; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Занятие 11. Про мыло.

Практическая часть: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; определять даты принятия гербов; личностная оценка прочитанного.

Занятие 13. История свечи.

Практическая часть: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; кластер о виде свечей; правила безопасности при использовании свечей; личностная оценка прочитанного.

Занятие 15. Магнит.

Практическая часть: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; отличия между предметами; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (8 занятий)

Занятие 2. Дождевые черви.

Практическая часть: особенности жизнедеятельности дождевых червей.

Занятие 4. Полезный кальций.

Практическая часть: полезный кальций и его роль в организме человека.

Занятие 6. Про облака.

Практическая часть: виды облаков, виды облаков, определение погоды по облакам.

Занятие 8. Про хлеб и дрожжи.

Практическая часть: дрожжи, внешний вид ржаного и пшеничного хлеба; влияние температуры на процесс брожения; влияние сахара на процесс брожения; образование углекислого газа при брожении; вкус и качество хлеба зависят.

Занятие 10. Интересное вещество – мел.

Практическая часть: внешние признаки мела; свойства мела, мел и вода; состав мела; области применения мела.

Занятие 12. Чем интересно мыло и как оно «работает».

Практическая часть: виды мыла; что же это за вещество «мыло»; действие мыла на воду; мыло работает как магнит, мыльные пузыри.

Занятие 14. Про свечи.

Практическая часть: строение свечи; зоны пламени свечи; почему гаснет свеча; объяснять, почему внутри ёмкости поднимается вода; почему происходит возгорание дыма.

Занятие 16. Волшебный магнит.

Практическая часть: виды магнитов; свойства магнитов; магнитная сила действует через стекло и другие предметы; магнит может намагничивать металлические предметы; магнит имеет два полюса; компас; планета Земля – это огромный магнит.

Занятие 17. Проверочная работа.

Практическая часть: ориентироваться в понятиях, изученных в первом полугодии; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.

Финансовая грамотность (8 занятий)

Занятие 18. Что такое «бюджет».

Практическая часть: бюджет, уровни государственного бюджета, сбалансированный бюджет.

Занятие 20. Семейный бюджет.

Практическая часть: «семейный бюджет»; понимать, доходы семьи; расходы семьи.

Занятие 22. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Практическая часть: финансовые термины: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»; размер заработной платы.

Занятие 24. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Практическая часть: финансовые термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие».

Занятие 26. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.

Практическая часть: финансовые термины: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»; представление о налогах.

Занятие 28. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

Практическая часть: финансовые термины: «обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные расходы», «текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы», «разовые расходы».

Занятие 30. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Практическая часть: финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»; вид обязательного платежа.

Занятие 32. Как экономить семейные деньги.

Практическая часть: финансовые термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»; правила экономии семейного бюджета.

Математическая грамотность (8 занятий)

Занятие 19. Расходы и доходы бюджета.

Практическая часть: дефицитный и профицитный бюджет; инфографика, решение задач.

Занятие 21. Планируем семейный бюджет.

Практическая часть: планирование семейного бюджета; доходы и обязательные расходы; диаграмма: деньги, оставшиеся от доходов за вычетом обязательных расходов.

Занятие 23. Подсчитываем семейный доход.

Практическая часть: средний заработок, дополнительный доход; диаграмма «Доход семьи».

Занятие 25. Пенсия и пособия.

Практическая часть: «прожиточный минимум»; анализ данных, представленных в виде гистограммы; доход семьи от детских пособий.

Занятие 27. Посчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Практическая часть: налог с выигрыша; реальный доход от выигрыша в лотерею; нахождение процента от числа.

Занятие 29. Подсчитываем расходы.

Практическая часть: расходы на питание, какую часть от семейного дохода они составляют; «лишние деньги», непредвиденные расходы; диаграмма «обязательные расходы на месяц».

Занятие 31. Расходы на обязательные платежи.

Практическая часть: налоги; таблица «обязательные платежи»; график изменения коммунальных платежей по месяцам.

Занятие 33. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Практическая часть: сэкономленные деньги; объяснять, «скидка в 25%»; на сколько дешевле товар со скидкой.

Занятие 34. Проверочная работа.

Практическая часть: ориентироваться в понятиях, изученных во втором полугодии; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Связь содержания программы с учебными предметами (метапредметные результаты)

Предмет	Темы учебных предметов	Темы программы Функциональная грамотность
Литературное чтение	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	Хлеб – всему голова. Про хлеб и дрожжи. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок.	Интересное вещество – мел.
Окружающий мир	Полезные ископаемые – богатство земных недр. Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	Магнит. Семейный бюджет. Посчитываем семейный доход. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
Математика	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Тематическое планирование (34 часа)

№	Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Использование ЭОР (ЦОР)	Форма учета рабочей программы воспитания

1	Читательская грамотность (8 занятий)	1. Про дождевого червяка. 2. Кальций. 3. Сколько весит облако? 4. Хлеб – всему голова. 5. Про мел. 6. Про мыло. 7. История свечи. 8. Магнит.	Работа с текстом; определение типа текста; дополнение предложения словами из текста; выбор утверждений, соответствующих тексту; составление вопросов по содержанию текста; заглавие – тема или главная мысль; нахождение ответа на вопрос в тексте; объяснение значения слова; составление плана текста в виде вопросов; записывать ответ на поставленный вопрос; определять слово по его лексическому значению; заполнять кластер по рисункам на основе прочитанного текста.	«Учи.ру» https://uchi.ru «Единое содержание общего образования» edsou.ru	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны. Формирования и развития различных качеств личности; воспитания убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений науки на благо развития цивилизации. Сотрудничество в процессе совместного выполнения задач, воспитания уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем современной действительности.
2	Естественно-научная грамотность (8 занятий)	1. Дождевые черви. 2. Полезный кальций. 3. Про облака. 4. Про хлеб и дрожжи. 5. Интересное вещество – мел. 6. Чем интересно мыло и как оно «работает».	работа с кластером; дополнение предложения словами из текста; объяснение значения слова; выбор утверждений, которые соответствуют прочитанному тексту; составление предложений по рисунку; составление вопросов по содержанию текста и запись ответа на составленный вопрос; определение типа текста;	«Учи.ру» https://uchi.ru «Единое содержание общего образования» edsou.ru	Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной

		7. Про свечи. 8. Волшебный магнит.	определение, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; запись пословиц о хлебе; дополнение текста по заданному условию; называть внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы; описывать внешний вид ржаного и пшеничного хлеба; определять внешние признаки мела; доказывать, что мел не растворяется в воде; называть, из чего состоит мел; доказывать, что мел содержит карбонат кальция; определять состав мела; называть области применения мела; называть виды мыла; исследовать мыло в сухом виде; показывать, что при намокании мыла появляется пена; проводить опыт, доказывающий, что мыло очищает воду от масла; проводить опыт, доказывающий, что мыло уменьшает поверхностное натяжение воды; исследовать с помощью лупы мыльные пузыри; рассказывать о строении свечи; рассказывать о зонах пламени свечи; объяснять, почему гаснет свеча; объяснять, почему внутри ёмкости поднимается вода; объяснять, почему происходит возгорание дыма; называть виды магнитов; рассказывать о том, что магнит имеет два полюса; показывать с помощью		атмосферы во время урока. Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Проявление активности, инициативы, творчества, стремления к самовыражению.
--	--	--	---	--	--

			опыта, как можно создать компас.		
	Проверочная работа (1 ч.)	Читательская Грамотность Естественно-научная грамотность	Ориентироваться в понятиях, изученных в первом полугодии; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.		Проявление активности, инициативы, творчества, стремления к самовыражению.
4	Финансовая грамотность (8 занятий)	1. Что такое «бюджет». 2. Семейный бюджет. 3. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. 4. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. 5. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш. 6. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. 7. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. 8. Как сэкономить семейные деньги.	Понимать и правильно использовать финансовые термины: «бюджет», «семейный бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»; понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России; объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются; выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ; уметь слушать и слышать собеседника. Понимать и правильно использовать финансовые термины: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»; анализировать данные, представленные в виде графика; приводить примеры различных профессий; объяснять, отчего может зависеть размер заработной платы. Понимать и правильно использовать финансовые термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие»; понимать и правильно использовать финансовые термины: «случайный	«Учи.ру» https://uchi.ru «Единое содержание общего образования» edsoo.ru	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки. Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях по внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к

			доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»; понимать и правильно использовать финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги».		ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений. Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных установлению межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий по внеурочной деятельности
4	Математическая грамотность (8 занятий)	1. Расходы и доходы бюджета. 2. Планируем семейный бюджет. 3. Подсчитываем семейный доход. 4. Пенсия и пособия. 5. Посчитываем случайные (нерегулярные) доходы. 6. Подсчитываем расходы.	Определять дефицитный и профицитный бюджет; анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; выполнять вычисления по таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; составлять задачу по предложенному решению; формулировать вопрос задачи; анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления;	«Учи.ру» https://uchi.ru «Единое содержание общего образования» edsoo.ru	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися),

		7. Расходы на обязательные платежи. 8. Подсчитываем сэкономленные деньги.	подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют; подсчитывать, какую часть семья откладывает на непредвиденные расходы; объяснять, что такое «скидка в 25%»; определять, на сколько стал дешевле товар со скидкой; находить часть от числа.		принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
	Проверочная работа (1 ч.)	Финансовая грамотность Математическая грамотность	ориентироваться в понятиях, изученных во втором полугодии; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.		Проявление активности, инициативы, творчества, стремления к самовыражению.
	Итого 34 ч.				

Приложение № 1 к РП

Календарно-тематический план

№ занятия	Количество часов на изучение темы	Дата проведения		Тема занятия
		по плану	по факту	
Читательская грамотность (8 занятий)				
1	1	02.09.2024	02.09.2024	Про дождевого червяка.

2	1	09.09.2024	09.09.2024	Кальций.
3	1	16.09.2024	16.09.2024	Сколько весит облако?
4	1	23.09.2024	23.09.2024	Хлеб – всему голова.
5	1	30.09.2024	30.09.2024	Про мел.
6	1	07.10.2024	07.10.2024	Про мыло.
7	1	14.10.2024	14.10.2024	История свечи.
8	1	21.10.2024	21.10.2024	Магнит.
Естественно-научная грамотность (8 занятий)				
9	1	05.11.2024	05.11.2024	Дождевые черви.
10	1	11.11.2024	11.11.2024	Полезный кальций.
11		18.11.2024	18.11.2024	Про облака.
12	1	25.11.2024	25.11.2024	Про хлеб и дрожжи.
13	1	02.12.2024	02.12.2024	Интересное вещество – мел.
14	1	09.12.2024	09.12.2024	Чем интересно мыло и как оно «работает».
15	1	16.12.2024	16.12.2024	Про свечи.
16	1	23.12.2024	23.12.2024	Волшебный магнит.
17	1	28.12.2024	28.12.2024	Проверочная работа.
Финансовая грамотность (8 занятий)				
18	1	13.01.2025	13.01.2025	Что такое «бюджет».
19	1	20.01.2025	20.01.2025	Семейный бюджет.
20	1	27.01.2025	27.01.2025	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
21	1	03.02.2025	03.02.2025	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.
22	1	10.02.2025	10.02.2025	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.
23	1	17.02.2025	17.02.2025	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
24	1	24.02.2025	24.02.2025	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

25	1	03.03.2025	03.03.2025	Как экономить семейные деньги.
Математическая грамотность (8 занятий)				
26	1	10.03.2025	10.03.2025	Расходы и доходы бюджета.
27	1	17.03.2025	17.03.2025	Планируем семейный бюджет.
28	1	07.04.2025	07.04.2025	Подсчитываем семейный доход.
29	1	14.04.2025	14.04.2025	Пенсия и пособия.
30	1	21.04.2025	21.04.2025	Посчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
31	1	28.04.2025	28.04.2025	Подсчитываем расходы.
32	1	05.05.2025	05.05.2025	Расходы на обязательные платежи.
33	1	12.05.2025	12.05.2025	Подсчитываем сэкономленные деньги.
34	1	19.05.2025	19.05.2025	Проверочная работа.

Приложение №2 к РП

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Оценочный инструментарий

1. Проверочная работа (занятие 17)
2. Проверочная работа (занятие 34)

Аннотация к рабочей программе
ФГОС ООО 3-го поколения

Учебный предмет	Функциональная грамотность
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» ФГОС НОО 3 класс
Составители рабочей программы	Квиташ Е.В.
Количество часов на реализацию программы внеурочной деятельности	Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 4 на изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 3 классе отводится 34 часа.
Цель рабочей программы	Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.
Задачи реализации программы	- задачей изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. - задачей изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. - задачей изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. - задачей изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Курс внеурочной деятельности "Основы функциональной грамотности"

Класс 3-б

Учитель Квиташ Е.В.

2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		