

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрена и принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
от 30.08.2023 г. (протокол № 1)

Утверждена:
приказом директора № 380
от 30.08.2023 г.
_____ О.В. Брезницкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Россия - страна возможностей»**

для 2 класса

2023– 2024 учебный год

Автор-составитель: Свинцова Л.Н.

г. Грязи

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 ч).

Выясняются знания детей. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

2. «Я и я» (5 ч)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Практическая часть.

Уметь пользоваться доступными источниками информации. Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной теме.

3. «Я и семья» (17 ч)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. - Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. - Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. - Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест».

Народный лечебник. Бабушкины советы

Практическая часть.

Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа; проводить самостоятельные исследования генеалогического характера;

4. «Я и культура» (7 ч)

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги.

Дети войны. Встреча с местными поэтами

Практическая часть.

Тренировка памяти на отрывках литературных произведений. Зарядка для развития памяти.

5. «Я и школа» (9 ч)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Практическая часть.

Практическая часть: театрализованная постановка ситуаций в пословицах.

6.«Я и мое Отечество» (16ч)

Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории? Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время

Практическая часть.

Составлять небольшие рассказы о Родине, ее культуре, истории, великих людях, достопримечательностях малой Родины;

7. «Я и планета» (6 ч)

Осень в родном посёлке. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Практическая часть.

Наблюдение за погодой. Проводить самостоятельные наблюдения в природе. Узнавать в окружающем мире изученные растения и животных.

8.Проектная деятельность. (4 ч)

Практическая часть: защита проектов "История Отечества". Выставка "Путешествие по стране".

9. Поисково-исследовательская работа. "Это вся моя семья"(3 ч) В гостях у предков. Откуда я родом.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.

Личностные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- 1.Принятие образа « Я и моя семья в истории России»;
- 2.Гордость за свою малую родину, её историческое прошлое и славные дела предков;
- 3.Уважительное отношение к другим соотечественникам, их традициям и культуре;
- 4.Ценить и беречь культурное наследие своего народа, созданное поколениями
- 5.Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе « Моя родина- Россия»;
- 6.Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
7. Воспринимать пространственно – временную историю своей семьи и своего народа.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- уметь пользоваться доступными источниками информации. Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа.;
- в доступной форме участвовать в создании проектов;
- составлять небольшие рассказы о Родине, ее культуре, истории, великих людях, достопримечательностях малой Родины;
- проводить самостоятельные исследования генеалогического характера;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе. Узнавать в окружающем мире изученные растения и животных;
- соблюдать правила охраны природы;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- организовывать свое рабочее место с учетом предложенных для творчества техник;
- использовать в поисковой деятельности приобретенные на занятиях навыки;
- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;
- умение оценивать работу товарищей;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- уметь участвовать в коллективных работах с использованием различных источников информации;
- участвовать в проектной коллективной работе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Занятия должны помочь учащимся

- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и

культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;

- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

Связь содержания программы с учебными предметами (метапредметные результаты)

Предмет	Темы учебных предметов	Темы программы «Россия-страна возможностей»
Окружающий мир	Красной книги. Будь природе другом.	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.
	Природа и экология.	Сад на окошке.
	Природные богатства Родины.	Чем живет планета Земля?
Литература	Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.	Богатыри земли Русской.
	Стихотворная и прозаическая речь. Ритм, рифма, строфа.	Сценки из школьной жизни.

2 класс (68ч.)

№	Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Использование ЭОР (ЦОР)	Форма учета рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие(1ч.)	Выясняются знания детей. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.	Обучающиеся должны проявлять коммуникативную активность. Принимать идеи собеседника. Уважать мнение собеседника. Уметь выстраивать поддерживать диалог.	https://www.ped m.ru/categories/2?page=1	Привлечение внимания обучающихся к целостному аспекту изучаемых во внеурочной деятельности явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

					проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
2	«Я и я» (5 ч)	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.	Обучающиеся должны проявлять коммуникативную активность. Принимать идеи собеседника. Уважать мнение собеседника. Уметь выстраивать и поддерживать диалог. Проявлять патриотизм и гражданскую солидарность. Формировать ценностное отношение к Родине, её истории, старшему поколению. Проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание, милосердие. Стремится прийти на помощь и оказать её. Иметь представление об эстетических и художественных ценностях культуры.	https://www.pedm.ru/categories/2?page=1https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях по внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений.
3	«Я и семья» (17 ч)	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в	Обучающиеся должны уметь общаться и сотрудничать. Принимать позицию «Я – ученик», «Я – гражданин». Формировать основы общекультурного поведения в обществе.	https://www.pedm.ru/categories/2?page=1https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы произношения. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

		стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы	Проявлять патриотизм и гражданскую солидарность. Формировать ценностное отношение к Родине, её истории, старшему поколению. уметь выражать себя в различных доступных и привлекательных видах творческой деятельности.		Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представление об эстетических идеалах и ценностях.
4	«Я и культура» (7 ч)	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами	Обучающиеся должны проявлять коммуникативную активность. Принимать идеи собеседника. Уважать мнение собеседника. Уметь выстраивать и поддерживать диалог. Проявлять патриотизм и гражданскую солидарность. Формировать ценностное отношение к Родине, её истории, старшему поколению. Проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание, милосердие. Стремится прийти на помощь и оказать её. Иметь представление об эстетических и художественных ценностях культуры.	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQhttps://www.pedm.ru/categories/2?page=1	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками). Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных установлению межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
5	«Я и школа» (9 ч)	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша	Обучающиеся должны уметь общаться и сотрудничать. Принимает позицию «Я – ученик», «Я – гражданин».	https://www.pedm.ru/categories/2?page=1https://disk.yandex.ru/d/fB2r6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование

		школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	Формировать основы общекультурного поведения в обществе. Проявлять патриотизм и гражданскую солидарность. Формировать ценностное отношение к Родине, её истории, старшему поколению. Уметь выражать себя в различных доступных и привлекательных видах творческой деятельности. Уметь рефлексировать, используя оценочный лист.	XxbLob4yQ	воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений.
6	«Я и мое Отечество» (16 ч)	Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории? Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Урок милосердия и доброты.	Обучающиеся должны уметь общаться и сотрудничать. Принимает позицию «Я – ученик», «Я – гражданин». Формировать основы общекультурного поведения в обществе. Проявлять патриотизм и гражданскую солидарность. Формировать ценностное отношение к Родине, её истории, старшему поколению. Уметь выражать себя в различных доступных и привлекательных видах творческой деятельности. Уметь рефлексировать, используя оценочный лист.	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ https://www.pedim.ru/categories/2?page=1	Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Проявление активности, инициативы, творчества, стремления к

					самовыражению. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений.
7	«Я и планета» (6 ч)	Осень в родном посёлке. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	Обучающиеся должны проявлять коммуникативную активность. Принимать идеи собеседника. Уважать мнение собеседника. Уметь выстраивать поддерживать диалог.	https://www.pedm.ru/categories/2?page=1 https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
8	Проектная деятельность (4 ч)	Практическая часть: защита проектов "История Отечества". Выставка "Путешествие по стране".	Обучающиеся должны проявлять коммуникативную активность. Принимать идеи собеседника. Уважать мнение собеседника. Уметь выстраивать и поддерживать диалог. Проявлять патриотизм и гражданскую солидарность.	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ https://www.pedm.ru/categories/2?page=1	Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы

			Формировать ценностное отношение к Родине, её истории, старшему поколению. Проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание, милосердие. Стремится прийти на помощь и оказать её.		во время занятия. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Проявление активности, инициативы, творчества, стремления к самовыражению. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений.
9	Поисково-исследовательская работа. "Это вся моя семья" ((3 ч)	В гостях у предков. Откуда я родом.	Обучающиеся должны уметь использовать крылатые слова и выражения в подтверждение своих мыслей; знать. Творчески подходить к написанию сочинений разных жанров. Отработать навыки правильного употребления терминов.	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQhttps://www.pedim.ru/categories/2?page=1	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися. Формирования и развития различных качеств личности; воспитания убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений науки на благо развития цивилизации. Проявление активности, инициативы,

					творчества, стремления к самовыражению.
--	--	--	--	--	---

Приложение № 1
к РП

Календарно-тематический план

№ занятия	Количество часов на изучение темы	Дата проведения		Тема занятия
		по плану	по факту	
Введение (1 ч.)				
1		02.09	02.09	Выясняются знания детей. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.
«Я и я» (5 ч)				
2		02.09	02.09	Кому нужна моя помощь?
3		09.09	09.09	Кто что любит и умеет делать.
4		09.09	09.09	Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.
5		16.09	16.09	Для чего я рожден?
6		16.09	16.09	Быть человеком.
«Я и семья» (17 ч)				
7		23.09	23.09	В гостях у предков.

8		23.09	23.09	Откуда я родом.
9		30.09	30.09	Почему меня так называли.
10		30.09	30.09	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.
11		07.10	07.10	Моя семья – моя радость.
12		07.10	07.10	Мой папа – мастер на все руки.
13		14.10	14.10	Мамины помощники.
14		14.10	14.10	У моих родителей – золотые руки.
15		21.10	21.10	Доброта в стихах и сказках.
16		21.10	21.10	Спешите творить добро!
17		28.10	28.10	Что такое хорошо, а что такое плохо.
18		28.10	28.10	Панорама добрых дел.

19		11.11	11.11	Пожилые люди – мудрые люди.
20		11.11	11.11	Золотые бабушкины руки.
21		18.11	18.11	Операция «Красный крест».
22-23		18.11 25.11	18.11 25.11	Народный лечебник. Бабушкины советы
«Я и культура» (7 ч)				
24		25.11	25.11	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.
25		02.12	02.12	Музыкальная азбука.
26		02.12	02.12	Люблю тебя, моя Россия.
27		09.12	09.12	Богатыри земли Русской.
28		09.12	09.12	Мои любимые книги.
29		16.12	16.12	Дети войны.
30		16.12	16.12	Встреча с местными поэтами.
«Я и школа» (9 ч)				
31		23.12	23.12	Мой класс – моя семья.
32		23.12	23.12	Мои права и обязанности.
33		13.01	13.01	Школьный Устав
34		13.01	13.01	Ты и твои друзья.
35		20.01	20.01	Каков я в школе?
36		20.01	20.01	Сценки из школьной жизни.

37		27.01	27.01	Наша школа в будущем
38		27.01	27.01	Вежливая улица.
39		03.02	03.02	По каким правилам мы живем.
«Я и мое Отечество» (16 ч)				
40		03.02	03.02	Конституция – основной закон жизни страны.
41		10.02	10.02	Флаги России.
42		10.02	10.02	Город, в котором я живу.
43		17.02	17.02	Наш край.
44		17.02	17.02	Дорогая моя столица.
45		24.02	24.02	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.
46		24.02	24.02	История страны в названиях улиц.
47		02.03	02.03	История Отечества
48		02.03	02.03	Путешествие по стране.
49		09.03	09.03	Кто хочет стать знатоком истории?
50		09.03	09.03	Там, где погиб неизвестный солдат.
51		16.03	16.03	Они служили в Армии.
52		16.03	16.03	Честь имею.
53		23.03	23.03	Вам, защитники Отечества!
54		23.03	23.03	О подвигах женщин в военное время.
55		06.04	06.04	Урок милосердия и доброты.

«Я и планета» (6 ч)				
56		06.04	06.04	Осень в родном посёлке
57		13.04	13.04	Сад на окошке.
58		13.04	13.04	Животные из Красной книги.
59		20.04	20.04	Животные – рекордсмены.
60		20.04	20.04	Чем живет планета Земля?
61		27.04	27.04	Судьба Земли – наша судьба.
Проектная деятельность (4 ч)				
62-63		27.04 04.05	27.04 04.05	Практическая часть: защита проектов "История Отечества".
64-65		04.05 11.05	04.05 11.05	Выставка "Путешествие по стране".
Поисково-исследовательская работа. "Это вся моя семья"(3ч)				
66-67		11.05 18.05	11.05 18.05	В гостях у предков.
68		18.05	18.05	Откуда я родом.

Критерии оценивания

Баллы

(от 0 до 3)

Оценка представленной работы: (тема)

1. Обоснование выбора темы. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	1– не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью
	2– был обоснован выбор темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью
	3–было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью
Рефлексия	0 – нет выводов
2. Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы	1 – выводы по работе представлены неполно
	2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы

Оценка выступления участников:

3. Качество публичного выступления, владение материалом	1-участник читает текст
	2-участник допускает речевые и грамматические ошибки

		3-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом
		1 – участники представляют продукт
		2- оригинальность представления продукта
		3 –оригинальность представления и качество выполнения продукта
		1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом
		2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей
		3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи
4.	Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры. Обеспечение объектами наглядности, творческий подход в подготовке наглядности)	
5.	Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика	
6.	Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст , особое мнение эксперта)	0-3

ИТОГО

Оценочный инструментарий

Основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

Аннотация к рабочей программе
ФГОС ООО 3-го поколения

Учебный предмет	Россия - страна возможностей
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по "Россия - страна возможностей" ФГОС ООО 2 класс
Составители рабочей программы	Свинцова Л.Н.
Количество часов на реализацию программы внеурочной деятельности	Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 4 на изучение "Россия - страна возможностей" во 2 классе отводится 68 часов.
Цель рабочей программы	Цель программы: расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной, толерантной, патриотичной, духовно-нравственной личности ребёнка, на основе национальных традиций и его успешной социализации в современном обществе.
Задачи реализации программы	Задачи реализации программы: • формирование толерантности школьников через пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям; одноклассникам; • формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению родословной своей семьи, истории, культуры, традиций своего края, родины, жизни земляков, верно

	служивших и служащих Родине; • приобщение юного поколения россиян к духовному наследию, богатствам отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской и мировой культуры; • развивать навыки учебно-исследовательской работы. • развивать коммуникативные способности обучающихся.
--	--