

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрена и принят на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи  
от 30.08.2023 г. (протокол № 1)

Утверждена:  
приказом директора № 380  
от 30.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ О.В. Брезицкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотности»**

**для 2 класса**

**2023– 2024 учебный год**

**Авторы-составители: Свинцова Л.Н. Квиташ Е.В.**

**г. Грязи**

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности Содержание программы

Читательская грамотность (1 ч.)

**Занятие 1.** Михаил Пришвин. Беличья память

Различия научно-познавательного и художественного текстов.

**Практическая часть:**

Определение темы произведения. Характеристика главных героев. Умение составлять вопросы по тексту. Жанровое сходство и различия художественных и научно- познавательных текстов. Определение стилей текстов. Понятия «научно – познавательный текст», «художественный текст»

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 2.** Про беличьи запасы

Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.

**Практическая часть:**

Чтение и заполнение таблицы. Нахождение значений математических выражений в пределах 100. Составление числовых выражений и нахождение их значений. Установление закономерностей. Чертёж. Понятие «таблица».

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 3.** Беличьи деньги

Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.

**Практическая часть:**

Решение задач на нахождение стоимости. Обмен деньгами. Виды денег. Аверс и реверс монеты. Откуда появились деньги. Понятия «аверс, реверс», «обмен».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 4.** Про белочку и погоду

Наблюдения за погодой.

**Практическая часть:**

Наблюдение за погодой. Составление календаря погоды. Понятия «облачность», «наст».

Читательская грамотность (1ч.)

### **Занятие 5.** И. Соколов-Микитов. В берлоге

Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей

#### **Практическая часть:**

Определение темы произведения. Иллюстрирование. Составление вопросов по тексту. Антонимы, синонимы. Понятие «заголовок».

Математическая грамотность (1ч.)

### **Занятие 6.** Медвежье потомство

Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.

#### **Практическая часть:**

Чтение и заполнение столбчатых диаграмм. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Истинные и ложные высказывания. Построение геометрических фигур. Понятие «столбчатая диаграмма».

Финансовая грамотность (1ч.)

### **Занятие 7.** Повреждённые и фальшивые деньги

Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.

#### **Практическая часть:**

Фальшивые и подлинные деньги. Повреждённые деньги. Средства защиты российских банкнот. Для чего нужны деньги. Понятия «фальшивые и подлинные деньги», «водяные знаки».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

### **Занятие 8.** Лесные сладкоежки

Медонос, настоящий и искусственный мёд

#### **Практическая часть:**

Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом. Понятие «медонос»

Читательская грамотность (1ч.)

### **Занятие 9.** Лев Толстой. Зайцы

Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.

#### **Практическая часть:**

Кластер. Словарная работа. Последовательность содержания текста. Определение стиля текстов. Работа с высказываниями. Понятие «озимые».

Математическая грамотность (1ч.)

### **Занятие 10.** Про зайчат и зайчиху

Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.

**Практическая часть:**

Задание на нахождение суммы. Чтение и заполнение таблицы. Круговая диаграмма. Понятие «круговая диаграмма».  
Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 11.** Банковская карта

Банковская карта.

**Практическая часть:**

Банковская карта. Понятия «банковская карта», «пин-код».  
Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 12.** Про Зайчишку и овощи

Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.

**Практическая часть:**

Наблюдения и простейшие эксперименты с овощами. Понятие «корнеплод».  
Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 13.** Николай Сладков. Весёлая игра

Содержание рассказа

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Нахождение цитат в тексте. Инструкция игры. Понятия «цитата», «инструкция».  
Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 14.** Лисьи забавы

Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.

**Практическая часть:**

Чтение и заполнение календаря. Работа с таблицей. Краткая запись. Столбчатая диаграмма. Понятие «столбчатая диаграмма»  
Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 15.** Безопасность денег на банковской карте

Правила безопасности при использовании банковских карт.

**Практическая часть:**

Виды банковских карт. Правила безопасного использования банковских карт. Понятие «голограмма».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 16.** Лисьи норы

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.

**Практическая часть:**

Из чего состоит лисья нора. Состав почвы, перегной. Наблюдения и простейшие эксперименты с землёй, песком и глиной. Понятие «перегной».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 17.** Обыкновенные кроты

Содержание научно-познавательного текста.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Составление текста – рассуждения. Понятие «текстрассуждение».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 18.** Про крота

Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.

**Практическая часть:**

Задача на нахождение расстояния. Чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм. Построение геометрических фигур.

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 19.** Про кредиты

Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.

**Практическая часть:**

Кредиты. Виды кредитов. Понятие «кредит».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 20.** Корень – часть растения

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.

**Практическая часть:**

Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Понятие «корень».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 21.** Эдуард Шим. Тяжкий труд

Содержание художественного текста.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Ребусы. Главная мысль текста. Понятие «гребень».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 22.** Про ежа

Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.

**Практическая часть:**

Логические задачи. Задача на нахождение пути. Чтение и заполнение столбчатой диаграммы. Круговая диаграмма. Построение геометрических фигур. Нахождение значений математических выражений в пределах 100.

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 23.** Про вклады

Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.

**Практическая часть:**

Банковский вклад. Кто такой вкладчик? Задачи на вычисление банковских процентов. Понятия «вклад», «вкладчик».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 24.** Занимательные особенности яблока

Яблоко, свойства яблока.

**Практическая часть:**

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Понятие «созревание плодов».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 25.** Полевой хомяк

Содержание научно-познавательного текста.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Сравнение. Составление плана. Понятие «план».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 26.** Про полевого хомяка

Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.

**Практическая часть:**

Логические задачи. Чтение и заполнение таблицы. Нахождение значений математических выражений в пределах 100. Работа с графами. Понятие «графы».

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 27.** Ловушки для денег

Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.

**Практическая часть:**

Бюджет: доходы и расходы. Понятия «дефицит и профицит».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 28.** Про хомяка и его запасы

Горох, свойства прорастания гороха.

**Практическая часть:**

Семя. Прорастание семян. Понятие «семя».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 29.** Про бобров

Содержание текста, текст-описание.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Понятия «текст – описание», «текст – повествование».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 30.** Бобры-строители

Диаметр, длина окружности, решение практических задач.

**Практическая часть:**

Работа по чертежу. Диаметр окружности. Чтение и заполнение таблицы. Понятие «диаметр окружности».

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 31.** Такие разные деньги

Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.

**Практическая часть:**

Валюта. Валютный курс. Понятие «валюта».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 32.** Материал для плотин

Строение древесины дерева, определение возраста дерева.

**Практическая часть:**

Древесина. Виды древесины и ее свойства. Понятие «спил».

### **Занятие 33. Позвоночные животные**

Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.

#### **Практическая часть:**

Представление о позвоночных животных.

### **Занятие 34. Встреча друзей**

#### **Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Нахождение ответов на поставленные вопросы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### ***Личностные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### ***Метапредметные универсальные учебные действия***

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные изучения блока «Читательская грамотность».***

***Занятия должны помочь учащимся:***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные изучения блока «Математическая грамотность».***

***Занятия должны помочь учащимся:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные изучения блока «Финансовая грамотность».***

***Занятия должны помочь учащимся:***

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

***Предметные изучения блока «Естественно-научная грамотность».***

***Занятия должны помочь учащимся:***

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Связь содержания программы с учебными предметами (метапредметные результаты)**

<b>Предмет</b>	<b>Темы учебных предметов</b>	<b>Темы программы «Функциональная грамотность»</b>
Математика	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	Беличьи деньги
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	Про зайчат и зайчиху
Окружающий	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	Позвоночные животные

мир		

### Тематическое планирование

Класс (34 ч.)

№	Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Использование ЭОР ( ЦОР)	Форма учета рабочей программы воспитания
1	<b>Читательская грамотность (8ч.)</b>	Понятия «художественный» и «научнопознавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научнопознавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным	Образовательные сайты Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> , ЯндексУчебник, РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a>	Развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).
2	<b>Математическая грамотность (8ч.)</b>	Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, Устный опрос, практическая работа чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным, учебный диалог.	Образовательные сайты Учи.ру, <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> , ЯндексУчебник, РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a>	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

		задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.			
3	<b>Финансовая грамотность (9ч.)</b>	Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российски	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным, учебный диалог.	Образовательные сайты Учи.ру, <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> , ЯндексУчебник, РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a>	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
4	<b>Естественно-научная грамотность (9 ч.)</b>	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.	Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным материалом, учебный диалог, работа в парах/группах.	Образовательные сайты Учи.ру, <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> , ЯндексУчебник, РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a>	Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.
5	<b>Итого: 34 ч.</b>				

Календарно-тематический план

№ занятия	Количество часов на изучение темы	Дата проведения		Тема занятия
		по плану	по факту	
Читательская грамотность	(1ч.)	08.09. 08.09.	08.09 08.09	Михаил Пришвин. Беличья память Различия научно-познавательного и художественного текстов
Математическая грамотность	(1ч.)	15.09 15.09	15.09 15.09	Про беличьи запасы Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.
Финансовая грамотность	(1ч.)	22.09 22.09	22.09. 22.09	Беличьи деньги Понятия «покупка», «продажа», «делка», «деньги». Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка. Аверс и реверс монеты
Естественно-научная грамотность	(1ч.)	29.09 29.09	29.09 29.09	Про белочку и погоду Понятия «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; «оттепель», «наст». Наблюдения за погодой
Читательская грамотность	(1ч.)	06.10. 06.10.	06.10 06.10.	Иван Соколов-Микитов. В берлоге Жанр, тема, герои произведения. Содержание рассказа. Ответы на вопросы по содержанию текста цитатами из него. Составление вопросов по содержанию текста. Отличия художественного, научнопознавательного и газетного стилей.
Математическая грамотность	(1ч.)	13.10 13.10	13.10 13.10	Медвежье потомство Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи на практическое деление;
Финансовая грамотность	(1ч.)	20.10 20.10	20.10 20.10	Повреждённые и фальшивые деньги Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.
Естественно-научная	(1ч.)	27.10	27.10	Лесные сладкоежки

грамотность		27.10	27.10	Медонос, настоящий и искусственный мёд. Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом
Читательская грамотность	(1ч.)	10.11 10.11	10.11 10.11	Лев Толстой. Зайцы Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.
Математическая грамотность	(1ч.)	17.11 17.11	17.11 17.11	Про зайчат и зайчиху Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
Финансовая грамотность	(1ч.)	24.11 24.11	24.11 24.11	Банковская карта Наличные деньги; дебетовая банковская карта; надписи на карте; как производить покупку в магазине; как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; кредитная банковская карта.
Естественно-научная грамотность	(1ч.)	01.12 01.12	01.12 01.12	Про зайчишку и овощи Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста. Наблюдение и опыты по проращиванию моркови; определению цвета сока овощей опытным путём. Сравнение свойств сырой и варёной моркови
Читательская грамотность	(1ч.)	08.12 08.12	08.12 08.12	Николай Сладков. Весёлая игра Тип и тема текста. Содержание рассказа, его персонажи. Понятие «цитата», использование цитаты в качестве ответа на вопросы по содержанию прочитанного текста; установление истинности и ложности утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат
Математическая грамотность	(1ч.)	15.12 15.12	15.12 15.12	Лисьи забавы Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.
Финансовая грамотность	(1ч.)	22.12 22.12	22.12 22.12	Безопасность денег на банковской карте Правила безопасности при использовании банковских карт
Естественно-научная грамотность	(1ч.)	29.12 29.12	29.12 29.12	Лисьи норы Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы
Читательская грамотность	(1ч.)	12.01 12.01	12.01 12.01	Обыкновенные кроты Тип текста; составление описания крота на основе прочитанного текста. Содержание научнопознавательного текста.

Математическая грамотность	(1ч.)	19.01 19.01	19.01 19.01	Про крота Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
Финансовая грамотность	(1ч.)	26.01 26.01	26.01 26.01	Про кредиты Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.
Естественно-научная грамотность	(1ч.)	02.02 02.02	02.02 02.02	Корень – часть растения Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Видоизменённые корни.
Читательская грамотность	(1ч.)	09.02. 09.02	09.02 09.02	Эдуард Шим. Тяжкий труд Содержание художественного текста. Главная мысль текста.
Математическая грамотность	(1ч.)	16.02 16.02	16.02 16.02	Про ежа Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.
Финансовая грамотность	(1ч.)	22.02 22.02	22.02 22.02	Про вклады Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.
Естественно-научная грамотность	(1ч.)	01.03 01.03	01.03 01.03	Занимательные особенности яблока Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Яблоко, свойства яблока.
Читательская грамотность	(1ч.)	07.03. 07.03	07.03 07.03	Полевой хомяк Содержание научно-познавательного текста. Вид текста; составление описания хомяка на основе прочитанного текста; дополнение описания хомяка на основе рисунка; ответы по содержанию прочитанного произведения
Математическая грамотность	(1ч.)	15.03 15.03	15.03 15.03	Про полевого хомяка Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники
Финансовая грамотность	(1ч.)	22.03 22.03	22.03 22.03	Ловушки для денег Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.
Естественно-научная грамотность	(1ч.)	05.04 05.04	05.04 05.04	Про хомяка и его запасы Горох, свойства прорастания гороха.
Читательская грамотность	(1ч.)	12.04 12.04	12.04 12.04	Про бобров Содержание текста, текст-описание. Тип текста, его тема. Ответы по содержанию прочитанного произведения.
Математическая грамотность	(1ч.)	19.04 19.04	19.04 19.04	Бобры – строители Диаметр, длина окружности, решение практических задач

Финансовая грамотность	(1ч.)	26.04 26.04	26.04 26.04	Такие разные деньги Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран
Естественно-научная грамотность	(1ч.)	03.05 03.05	03.05 03.05	Материал для плотин Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Состав и свойства древесины.
Обобщающий урок	(1ч.)	10.05 10.05	10.05 10.05	Позвоночные животные Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
Обобщающий урок	(1ч.)	17.05. 17.05	17.05 17.05	Встреча друзей Понятия «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу».

**Приложение № 2  
к РП**

**Критерии оценки.**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

-степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

-поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

-косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Приложение № 3  
к РП**

**Оценочный инструментарий**

Творческие задания по сказкам.

Проект «Такие разные деньги» ( раздел «Финансовая грамотность» )

**Аннотация к рабочей программе**  
**ФГОС ООО 3-го поколения**

<b>Учебный предмет</b>	Функциональная грамотность
<b>Наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа по функциональной грамотности ФГОС ООО 2 класс
<b>Составители рабочей программы</b>	Свинцова Л.Н., Квиташ Е.В.
<b>Количество часов на реализацию программы внеурочной деятельности</b>	Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 4 на изучение функциональной грамотности в 2 классе отводится 34 часа.

