

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрена и принят на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 4 г. Грязи  
от 29.03.2024 г. (протокол № 10)

Утверждена:  
приказом директора № 124  
от 29.03.2024 г.  
\_\_\_\_\_ О.В. Брезницк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотности»**

**для 2 класса**

**2024– 2025 учебный год**

**Авторы-составители: Шушкова Н.И.**

**г. Грязи**

# 1. Содержание курса внеурочной деятельности

## Содержание программы

### Читательская грамотность (1 ч.)

**Занятие 1.** Михаил Пришвин. Беличья память

Различия научно-познавательного и художественного текстов.

**Практическая часть:**

Определение темы произведения. Характеристика главных героев. Умение составлять вопросы по тексту. Жанровое сходство и различия художественных и научно- познавательных текстов. Определение стилей текстов. Понятия «научно – познавательный текст», «художественный текст»

### Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 2.** Про беличьи запасы

Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.

**Практическая часть:**

Чтение и заполнение таблицы. Нахождение значений математических выражений в пределах 100. Составление числовых выражений и нахождение их значений. Установление закономерностей. Чертёж. Понятие «таблица».

### Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 3.** Беличьи деньги

Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.

**Практическая часть:**

Решение задач на нахождение стоимости. Обмен деньгами. Виды денег. Аверс и реверс монеты. Откуда появились деньги. Понятия «аверс, реверс», «обмен».

### Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 4.** Про белочку и погоду

Наблюдения за погодой.

**Практическая часть:**

Наблюдение за погодой. Составление календаря погоды. Понятия «облачность», «наст».

### Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 5.** И. Соколов-Микитов. В берлоге

Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей

**Практическая часть:**

Определение темы произведения. Иллюстрирование. Составление вопросов по тексту. Антонимы, синонимы. Понятие «заголовок».

### Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 6.** Медвежье потомство

Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.

**Практическая часть:**

Чтение и заполнение столбчатых диаграмм. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Истинные и ложные высказывания. Построение геометрических фигур. Понятие «столбчатая диаграмма».

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 7.** Повреждённые и фальшивые деньги

Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.

**Практическая часть:**

Фальшивые и подлинные деньги. Повреждённые деньги. Средства защиты российских банкнот. Для чего нужны деньги. Понятия «фальшивые и подлинные деньги», «водяные знаки».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 8.** Лесные сладкоежки

Медонос, настоящий и искусственный мёд

**Практическая часть:**

Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом. Понятие «медонос»

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 9.** Лев Толстой. Зайцы

Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.

**Практическая часть:**

Кластер. Словарная работа. Последовательность содержания текста. Определение стиля текстов. Работа с высказываниями. Понятие «озимые».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 10 .** Про зайчат и зайчиху

Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.

**Практическая часть:**

Задание на нахождение суммы. Чтение и заполнение таблицы. Круговая диаграмма. Понятие «круговая диаграмма».

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 11.** Банковская карта

Банковская карта.

**Практическая часть:**

Банковская карта. Понятия «банковская карта», «пин-код».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 12.** Про Зайчишку и овощи

Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.

**Практическая часть:**

Наблюдения и простейшие эксперименты с овощами. Понятие «корнеплод».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 13.** Николай Сладков. Весёлая игра

Содержание рассказа

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Нахождение цитат в тексте. Инструкция игры. Понятия «цитата», «инструкция».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 14.** Лисьи забавы

Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.

**Практическая часть:**

Чтение и заполнение календаря. Работа с таблицей. Краткая запись. Столбчатая диаграмма. Понятие «столбчатая диаграмма»

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 15.** Безопасность денег на банковской карте

Правила безопасности при использовании банковских карт.

**Практическая часть:**

Виды банковских карт. Правила безопасного использования банковских карт. Понятие «голограмма».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 16.** Лисьи норы

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.

**Практическая часть:**

Из чего состоит лисья нора. Состав почвы, перегной. Наблюдения и простейшие эксперименты с землёй, песком и глиной. Понятие «перегной».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 17.** Обыкновенные кроты

Содержание научно-познавательного текста.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Составление текста – рассуждения. Понятие «текст рассуждение».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 18.** Про крота

Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.

**Практическая часть:**

Задача на нахождение расстояния. Чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм. Построение геометрических фигур.

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 19.** Про кредиты

Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.

**Практическая часть:**

Кредиты. Виды кредитов. Понятие «кредит».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 20.** Корень – часть растения

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.

**Практическая часть:**

Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Понятие «корень».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 21.** Эдуард Шим. Тяжкий труд

Содержание художественного текста.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Ребусы. Главная мысль текста. Понятие «гребень».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 22.** Про ежа

Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.

**Практическая часть:**

Логические задачи. Задача на нахождение пути. Чтение и заполнение столбчатой диаграммы. Круговая диаграмма. Построение геометрических фигур. Нахождение значений математических выражений в пределах 100.

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 23.** Про вклады

Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.

**Практическая часть:**

Банковский вклад. Кто такой вкладчик? Задачи на вычисление банковских процентов. Понятия «вклад», «вкладчик».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 24.** Занимательные особенности яблока

Яблоко, свойства яблока.

**Практическая часть:**

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Понятие «созревание плодов».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 25.** Полевой хомяк

Содержание научно-познавательного текста.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Сравнение. Составление плана. Понятие «план».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 26.** Про полевого хомяка

Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.

**Практическая часть:**

Логические задачи. Чтение и заполнение таблицы. Нахождение значений математических выражений в пределах 100. Работа с графами. Понятие «графы».

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 27.** Ловушки для денег

Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.

**Практическая часть:**

Бюджет: доходы и расходы. Понятия «дефицит и профицит».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 28.** Про хомяка и его запасы

Горох, свойства прорастания гороха.

**Практическая часть:**

Семя. Прорастание семян. Понятие «семя».

Читательская грамотность (1ч.)

**Занятие 29.** Про бобров

Содержание текста, текст-описание.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Понятия «текст – описание», «текст – повествование».

Математическая грамотность (1ч.)

**Занятие 30.** Бобры-строители

Диаметр, длина окружности, решение практических задач.

**Практическая часть:**

Работа по чертежу. Диаметр окружности. Чтение и заполнение таблицы. Понятие «диаметр окружности».

Финансовая грамотность (1ч.)

**Занятие 31.** Такие разные деньги

Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.

**Практическая часть:**

Валюта. Валютный курс. Понятие «валюта».

Естественно-научная грамотность (1ч.)

**Занятие 32.** Материал для плотин

Строение древесины дерева, определение возраста дерева.

**Практическая часть:**

Древесина. Виды древесины и ее свойства. Понятие «спил».

**Занятие 33.** Позвоночные животные

Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.

**Практическая часть:**

Представление о позвоночных животных.

**Практическая часть:**

Определение стиля текста, темы. Характеристика главных героев. Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Нахождение ответов на поставленные вопросы.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные универсальные учебные действия***

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Предметные изучения блока «Читательская грамотность».***

***Занятия должны помочь учащимся:***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;



- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### ***Предметные изучения блока «Математическая грамотность».***

#### ***Занятия должны помочь учащимся:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### ***Предметные изучения блока «Финансовая грамотность».***

#### ***Занятия должны помочь учащимся:***

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### ***Предметные изучения блока «Естественно-научная грамотность».***

#### ***Занятия должны помочь учащимся:***

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Связь содержания программы с учебными предметами (метапредметные результаты)**

| <b>Предмет</b>        | <b>Темы учебных предметов</b>                                                                                       | <b>Темы программы «Функциональная грамотность»</b> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Математика</b>     | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка                                                              | Беличьи деньги                                     |
|                       | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом                             | Про зайчат и зайчиху                               |
| <b>Окружающий мир</b> | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | Позвоночные животные                               |

**Тематическое планирование**

**Класс (34 ч.)**

| <b>№</b> | <b>Раздел</b>                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b>                                                                                      | <b>Использование ЭОР ( ЦОР)</b>                                                                                                                                              | <b>Форма учета рабочей программы воспитания</b>                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Читательская грамотность (8ч.)</b>   | Понятия «художественный» и «научнопознавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научнопознавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного | Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным | Образовательные сайты Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> , ЯндексУчебн ик, РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a> | Развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений). |
| 2        | <b>Математическая грамотность (8ч.)</b> | Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление                                                                                                                                                                                                                                                              | Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа,                                                  | Образовательные сайты Учи.ру,                                                                                                                                                | Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль                                                                                                                                      |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, Устный опрос, практическая работа чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника. | коллективное обсуждение, работа с иллюстративным, учебный диалог.                                                                                                                      | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> , ЯндексУчебн ик, РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a>                               | математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.     |
| 3 | <b>Финансовая грамотность (9ч.)</b>           | Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российски                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным, учебный диалог.                                    | Образовательные сайты Учи.ру, <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> , ЯндексУчебн ик, РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a> | Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. |
| 4 | <b>Естественно-научная грамотность (9 ч.)</b> | Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.                                                                                                                                                                  | Работа с художественным текстом, игровые упражнения, практическая работа, беседа, коллективное обсуждение, работа с иллюстративным материалом, учебный диалог, работа в парах/группах. | Образовательные сайты Учи.ру, <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> , ЯндексУчебн ик, РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a> | Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и             |

|   |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |  |  |  | экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. |
| 5 | <b>Итого: 34 ч.</b> |  |  |  |                                                                                                                                                                          |

Приложение № 1  
к РП

Календарно-тематический план

| № занятия                       | Количество часов на изучение темы | Дата проведения |            | Тема занятия                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                   | по плану        | по факту   |                                                                                                                                                                                             |
| Читательская грамотность        | (1ч.)                             | 05.09.2024      | 05.09.2024 | Михаил Пришвин. Беличья память<br>Различия научно-познавательного и художественного текстов                                                                                                 |
| Математическая грамотность      | (1ч.)                             | 12.09.2024      | 12.09.2024 | Про беличьи запасы<br>Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.                                                                                                                         |
| Финансовая грамотность          | (1ч.)                             | 19.09.2024      | 19.09.2024 | Беличьи деньги<br>Понятия «покупка», «продажа», «сделка», «деньги». Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка. Аверс и реверс монеты                                                  |
| Естественно-научная грамотность | (1ч.)                             | 26.09.2024      | 26.09.2024 | Про белочку и погоду<br>Понятия «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; «оттепель», «наст». Наблюдения за погодой                                                                |
| Читательская грамотность        | (1ч.)                             | 03.10.2024      | 03.10.2024 | Иван Соколов-Микитов. В берлоге<br>Жанр, тема, герои произведения. Содержание рассказа. Ответы на вопросы по содержанию текста цитатами из него. Составление вопросов по содержанию текста. |

|                                 |       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |       |            |            | Отличия художественного, научнопознавательного и газетного стилей.                                                                                                                                                                                                                           |
| Математическая грамотность      | (1ч.) | 10.10.2024 | 10.10.2024 | Медвежье потомство<br>Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи на практическое деление;                                                                                                                                                                                              |
| Финансовая грамотность          | (1ч.) | 17.10.2024 | 17.10.2024 | Повреждённые и фальшивые деньги<br>Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.                                                                                                                                                                                     |
| Естественно-научная грамотность | (1ч.) | 24.10.2024 | 24.10.2024 | Лесные сладкоежки<br>Медонос, настоящий и искусственный мёд. Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом                                                                                                                                                                                    |
| Читательская грамотность        | (1ч.) | 07.11.2024 | 07.11.2024 | Лев Толстой. Зайцы<br>Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.                                                                                                                                                                                       |
| Математическая грамотность      | (1ч.) | 14.11.2024 | 14.11.2024 | Про зайчат и зайчиху<br>Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.                                                                                                                                                                       |
| Финансовая грамотность          | (1ч.) | 21.11.2024 | 21.11.2024 | Банковская карта<br>Наличные деньги; дебетовая банковская карта; надписи на карте; как производить покупку в магазине; как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; кредитная банковская карта.                                                                                       |
| Естественно-научная грамотность | (1ч.) | 28.11.2024 | 28.11.2024 | Про зайчишку и овощи<br>Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста. Наблюдение и опыты по проращиванию моркови; определению цвета сока овощей опытным путём. Сравнение свойств сырой и варёной моркови                                   |
| Читательская грамотность        | (1ч.) | 05.12.2024 | 05.12.2024 | Николай Сладков. Весёлая игра<br>Тип и тема текста. Содержание рассказа, его персонажи. Понятие «цитата», использование цитаты в качестве ответа на вопросы по содержанию прочитанного текста; установление истинности и ложности утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат |
| Математическая грамотность      | (1ч.) | 12.12.2024 | 12.12.2024 | Лисьи забавы<br>Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.                                                                                                                                                                                                    |
| Финансовая грамотность          | (1ч.) | 19.12.2024 | 19.12.2024 | Безопасность денег на банковской карте<br>Правила безопасности при использовании банковских                                                                                                                                                                                                  |

|                                 |       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |       |            |            | карт                                                                                                                                                                                                                           |
| Естественно-научная грамотность | (1ч.) | 26.12.2024 | 26.12.2024 | Лисьи норы<br>Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы                                                                                                                                       |
| Читательская грамотность        | (1ч.) | 09.01.2025 | 09.01.2025 | Обыкновенные кроты<br>Тип текста; составление описания крота на основе прочитанного текста. Содержание научнопознавательного текста.                                                                                           |
| Математическая грамотность      | (1ч.) | 16.01.2025 | 16.01.2025 | Про крота<br>Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.                                                                                                                                                            |
| Финансовая грамотность          | (1ч.) | 23.01.2025 | 23.01.2025 | Про кредиты<br>Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.                                                                                                                                                         |
| Естественно-научная грамотность | (1ч.) | 30.01.2025 | 30.01.2025 | Корень – часть растения<br>Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Видоизменённые корни.                                                                                                                       |
| Читательская грамотность        | (1ч.) | 06.02.2025 | 06.02.2025 | Эдуард Шим. Тяжкий труд<br>Содержание художественного текста. Главная мысль текста.                                                                                                                                            |
| Математическая грамотность      | (1ч.) | 13.02.2025 | 13.02.2025 | Про ежа<br>Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.                                                                                                                                               |
| Финансовая грамотность          | (1ч.) | 20.02.2025 | 20.02.2025 | Про вклады<br>Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.                                                                                                                                                          |
| Естественно-научная грамотность | (1ч.) | 27.02.2025 | 27.02.2025 | Занимательные особенности яблока<br>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Яблоко, свойства яблока.                                                                                                                   |
| Читательская грамотность        | (1ч.) | 06.03.2025 | 06.03.2025 | Полевой хомяк<br>Содержание научно-познавательного текста. Вид текста; составление описания хомяка на основе прочитанного текста; дополнение описания хомяка на основе рисунка; ответы по содержанию прочитанного произведения |
| Математическая грамотность      | (1ч.) | 13.03.2025 | 13.03.2025 | Про полевого хомяка<br>Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники                                                                                                                 |
| Финансовая грамотность          | (1ч.) | 15.03.2025 | 15.03.2025 | Ловушки для денег<br>Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.                                                                                                                                                              |

|                                 |       |            |            |                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научная грамотность | (1ч.) | 20.03.2025 | 20.03.2025 | Про хомяка и его запасы<br>Горох, свойства прорастания гороха.                                                            |
| Читательская грамотность        | (1ч.) | 03.04.2025 | 03.04.2025 | Про бобров<br>Содержание текста, текст-описание. Тип текста, его тема.<br>Ответы по содержанию прочитанного произведения. |
| Математическая грамотность      | (1ч.) | 10.04.2025 | 10.04.2025 | Бобры – строители<br>Диаметр, длина окружности, решение практических задач                                                |
| Финансовая грамотность          | (1ч.) | 17.04.2025 | 17.04.2025 | Такие разные деньги<br>Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран                                                |
| Естественно-научная грамотность | (1ч.) | 24.04.2025 | 24.04.2025 | Материал для плотин<br>Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Состав и свойства древесины.               |
| Обобщающий урок                 | (1ч.) | 15.05.2025 | 15.05.2025 | Позвоночные животные<br>Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.                                                    |
| Обобщающий урок                 | (1ч.) | 22.05.2025 | 22.05.2025 | Встреча друзей<br>Понятия «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу».                      |

## Приложение № 2 к РП

### Критерии оценки.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

-степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

-поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

-косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Приложение № 3 к РП

### Оценочный инструментарий

Творческие задания по сказкам.

Проект «Такие разные деньги» ( раздел «Финансовая грамотность» )

### Аннотация к рабочей программе ФГОС ООО 3-го поколения

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Учебный предмет | Функциональная грамотность |
|-----------------|----------------------------|



